



แผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

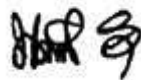
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป และสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกแผนกวิชา,งาน และบุคลากรทุกระดับ จะนำแผนพัฒนาฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกต่อไป



(นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

มกราคม ๒๕๖๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยฯ	๑
สัญลักษณ์และตราวิทยาลัยฯ	๒
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๘
แผนที่การเดินทางมาวิทยาลัยฯ	๙
ข้อมูลบุคลากร	๑๐
ข้อมูลนักศึกษา	๑๑
คณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ	๑๓
แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยฯ	๑๔
ภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๕
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๓
การวิเคราะห์ศักยภาพ ของสถานศึกษา(SWOT Analysis)	๒๘
สรุปผลการประเมินสถานภาพของวิทยาลัยฯ	๓๑
ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ	๓๑
พันธกิจของวิทยาลัยฯ	๓๔
เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	๔๔
งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	๖๙
การพัฒนาวิทยาลัยฯ	๘๙
การวางแผนการจัดสรรงบประมาณ	๙๓
การประมาณการงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน	๑๐๓

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ตั้งอยู่ที่ ๖๖ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ๖ ถนนร่วมพัฒนา แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐ บนเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา มีขนาดความกว้างประมาณ ๘๐ เมตร และมีความยาวประมาณ ๔๐๐ เมตร บนที่ดินราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๑๓๐๙ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กท.๐๓๒๗๓๕ อยู่ห่างจากถนนสุวินทวงศ์ ประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชย์สมบัติ มาเป็นระยะเวลา ๕๐ ปี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะขยายการศึกษาของรัฐออกไปยังพื้นที่ชานเมืองของกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการศึกษาและความเจริญ ของสังคมเมือง จากเขตชั้นในสู่กรุงเทพฯ ชั้นนอก เพื่อบรรเทาความแออัดจากสภาพความเป็นอยู่และปัญหาการจราจรของ สังคมเมืองชั้นในให้ลดน้อยลง จากแนวความคิดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นได้นำมาดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก โดยนำการจัดตั้งวิทยาลัยฯ บรรจุไว้ในแผนของกรมอาชีวศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีพ ดำเนินโครงการจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสทรงครองราชสมบัติเป็น เวลา ๕๐ ปี โดยมีจุดประสงค์ที่มุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ มีการเรียนการสอนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรระยะสั้น เป็นวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกันระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกับวิทยาลัยสารพัดช่างเข้าด้วยกัน

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ประกาศจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติมาเป็นเวลา ๕๐ ปี จึงกราบบังคมทูลขอใช้ชื่อวิทยาลัยโดยมีคำว่า "กาญจนภิเษก" เป็นคำนำหน้าวิทยาลัยหนองจอก เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอจึงใช้ชื่อของอำเภอที่เป็นสถานที่ก่อสร้างมาเป็นชื่อวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา ๕๐ ปี วิทยาลัยจึงมีชื่อเต็ม ๆ ว่า "วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษก หนองจอก" โดยมีปรัชญา ดังนี้ "สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา" และวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกด้านเพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก มีอาณาเขตด้านทิศเหนือ ติดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาไท สุวินทวงศ์ ทิศตะวันออกกับคลองลำคตตะนอย ทิศตะวันตกติดกับพื้นที่นาของประชาชน ทิศใต้ติดกับสถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรมบริเวณโดยรอบของ

วิทยาลัยฯ เป็นพื้นที่นาของประชาชนในหมู่บ้าน ประชาชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ทำนา และรับจ้าง คนท้องถิ่นเดิมส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

จากการมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพและความสามารถในการประสิทธิ์ประสาทวิชาการ ทำให้วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพราะนอกจากจะมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ดีแล้ว ยังมีอาคารเรียน อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ทันสมัย เทียบเท่ากับสถาบันที่มีชื่อเสียงแห่งอื่น ๆ

สถานที่ตั้ง : ๖๖ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ๖ ถนนร่วมพัฒนา แขวงลำผักชี
เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๓๐
โทรศัพท์ : ๐๒-๙๘๘-๗๗๓๙
โทรสาร : ๐๒-๙๘๘-๗๙๙๐
เว็บไซต์ : <http://www.knice.ac.th>
อีเมล : knice๓๘@gmail.com

สัญลักษณ์และตราวิทยาลัย



ความหมาย

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา ๕๐ ปี จึงได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์งานราชพิธีกาญจนภิเษก โดยตราสัญลักษณ์กาญจนภิเษก ๕๐ ปี มีความหมายดังนี้

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษกฉลองสิริราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี ประกอบด้วย พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ รัชกาลที่ ๙ ตราพระบรมราชจักรีวงศ์ และตรามหามงกุฏ อยู่เหนือพานสูงสองชั้น หมายถึง พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ที่ทรงปกครองประเทศ ด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยพานเป็นสัญลักษณ์ของรัฐธรรมนุญสองข้างมีข้างสองเชือก เติบโตรายูใต้เศวตฉัตร ความหมายของข้างคือ ข้างเป็นพาหนะของพระมหากษัตริย์ ซึ่งเปรียบเสมือนประชาชนที่เป็นข้ารับใช้ได้เบื้องพระยุคลบาทและเทิดทูนเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชจักรีวงศ์ขณะเดียวกันก็ได้อยู่ร่มเย็นเป็นสุขภายใต้ร่มฉัตรของพระองค์

ความหมายของพระราชพิธีกาญจนาภิเษก

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก คือ พระราชพิธีการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติของพระมหากษัตริย์ที่ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

นับจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงเถลิงราชสมบัติสืบราชสันตติวงศ์ ต่อจากสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ ๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๙ จนเมื่อวันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงราชสมบัติครบ ๕๐ ปีบริบูรณ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งประชาชนไทยได้น้อมเกล้าถวายฯพระเกียรติจัดพระราชพิธีเฉลิมฉลองสมโภช อย่างยิ่งใหญ่ แต่เนื่องจากพระราชพิธีกาญจนาภิเษกนี้ได้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ จึงได้นำพระราชพิธีรัชดาภิเษก และ ราชพิธีรัชมังคลาภิเษกเป็นแนวทาง ในการจัดงานกาญจนาภิเษกขึ้น ถู้อันเป็นมหามงคลยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อการจัดงานว่า “การจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี” และพระราชทานชื่อพระราชพิธีว่า “พระราชพิธีกาญจนาภิเษก” และโปรดเกล้าฯ ให้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Fiftieth Anniversary (Golden Jubilee) Celebrations of His Majesty 's Accession to the Throne”

สีประจำสถานศึกษา

สีเขียว – สีแสด

“สีเขียว” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีสิ่งแวดล้อมเป็นธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มั่นคง ปลอดภัย และเป็นแหล่งสร้างสรรค์มิตรภาพ

“สีแสด” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีคุณธรรมและความกล้าหาญ เพราะเป็นสีที่ผสมระหว่างสีแดงกับสีเหลือง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกปลูกต้นสักทอง เพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงราชสมบัติครบ ๕๐ ปี เพราะต้นสักทองเป็นต้นไม้ที่เสริมสร้างความเป็นสิริมงคล การมีศักดิ์ศรี ยศฐาบรรดาศักดิ์ การเป็นผู้มีอำนาจที่ยิ่งใหญ่มีความแข็งแรงและทนทาน ซึ่งเปรียบเสมือนวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน

หลักสูตรการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๕ สาขางาน ได้แก่

- ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
- ๑.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๑.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๑.๕ สาขางานก่อสร้าง

๑.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๔ สาขางาน ได้แก่

- ๑.๒.๑ สาขางานการบัญชี
- ๑.๒.๒ สาขางานการตลาด
- ๑.๒.๓ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๒.๔ สาขางานธุรกิจค้าปลีก

๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๔ สาขางาน ได้แก่

- ๒.๑.๑ สาขางานยานยนต์
- ๒.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๒.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่

- ๒.๒.๑ สาขางานการบัญชี

๒.๒.๒ สาขางานการตลาด

๒.๒.๓ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๓.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๕ สาขางาน ได้แก่

๓.๑.๑ สาขางานยานยนต์

๓.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล

๓.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๓.๑.๕ สาขางานก่อสร้าง

๓.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๒ สาขางาน ได้แก่

๓.๒.๑ สาขางานการตลาด

๓.๒.๒ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีสำนักงาน

๔. หลักสูตรปริญญาตรี มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๔.๑. เทคโนโลยีสำนักงาน

๔.๒. เทคโนโลยีไฟฟ้า

เวลาเรียน

หลักสูตรกำหนดเวลาเรียน ดังนี้

๑. หนึ่งปีการศึกษา มี ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์

๒. ภาคฤดูร้อน (จัดตามความเหมาะสม) ประมาณ ๕ สัปดาห์

๓. เปิดทำการสอนสัปดาห์ละ ๖ วัน โดยจัดการเรียนการสอนคาบละ ๖๐ นาที แบ่งเป็น

๓.๑ หลักสูตรปกติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๗.๔๕ - ๑๘.๓๐ น.

๓.๒ หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ เรียนวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

๓.๒ หลักสูตร ปริญญาตรี เรียนวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

การฝึกงาน

หลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกงาน วิทยาลัยฯ ดำเนินการฝึกงานเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

๑. นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ไปจัดการฝึกงานในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๒. จัดเป็นรายวิชาฝึกงานโดยมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

การจัดทำโครงการ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิชาชีพ วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการ ดังนี้

๑. ระดับชั้น ปวช. จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๕ หรือ ๖ ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๒. ระดับชั้น ปวส. จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๓ หรือ ๔ ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน โดยมีเวลาเรียนตลอดหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ๑. ระดับชั้น ปวช. | ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง |
| ๒. ระดับชั้น ปวส. | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	๒๖	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป		๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖๖	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน		๑๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า	๑๖	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ		๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๑๐	หน่วยกิต
๔. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน)		๔	หน่วยกิต
๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง)		
รวมไม่น้อยกว่า		๑๐๒	หน่วยกิต

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ดังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป		๑๓	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพไม่น้อยกว่า		๕๘	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน		๑๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ		๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๔. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน)		๔	หน่วยกิต
๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง)		
รวมไม่น้อยกว่า		๘๕	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ดังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๘
ประเภทวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และประเภทวิชาเทคโนโลยีสำนักงาน

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (ศึกษาทั่วไป)	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๑.๑ ทักษะภาษาและการสื่อสาร			
(กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๒ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา			
(กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓ ทักษะสังคมและการดำรงชีวิต			
(กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๑	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต

๒.๓ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า		๗๒	หน่วยกิต

แผนการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนการเรียนรู้ตามเงื่อนไขข้อกำหนดของหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาพาณิชยกรรม เวลาเรียน ๓ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๖ ภาคเรียน ดังนี้

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ควบคู่กับสาขางานที่นักศึกษาเลือกเรียนในสาขางานที่ตนมีความสนใจและมีความถนัด

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๓-๔ จัดให้ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้โดยเน้น วิชาชีพที่ตนเองถนัดมากขึ้น เพื่อพร้อมที่จะออกฝึกงานในภาคเรียนถัดไป

๑.๓ ภาคเรียนที่ ๕-๖ จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบการและจัดโครงการวิชาชีพตรงตามสาขางานที่ได้เลือกเรียน

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามสาขางานโดยใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๔ ภาคเรียน ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนต่อจากระดับ (ปวช.) โดยเรียนวิชาพื้นฐานควบคู่รายวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะ และออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๓ - ๔ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพพื้นฐานควบคู่กับวิชาชีพ และประยุกต์ความรู้จัดทำโครงการวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เลือกเรียนได้

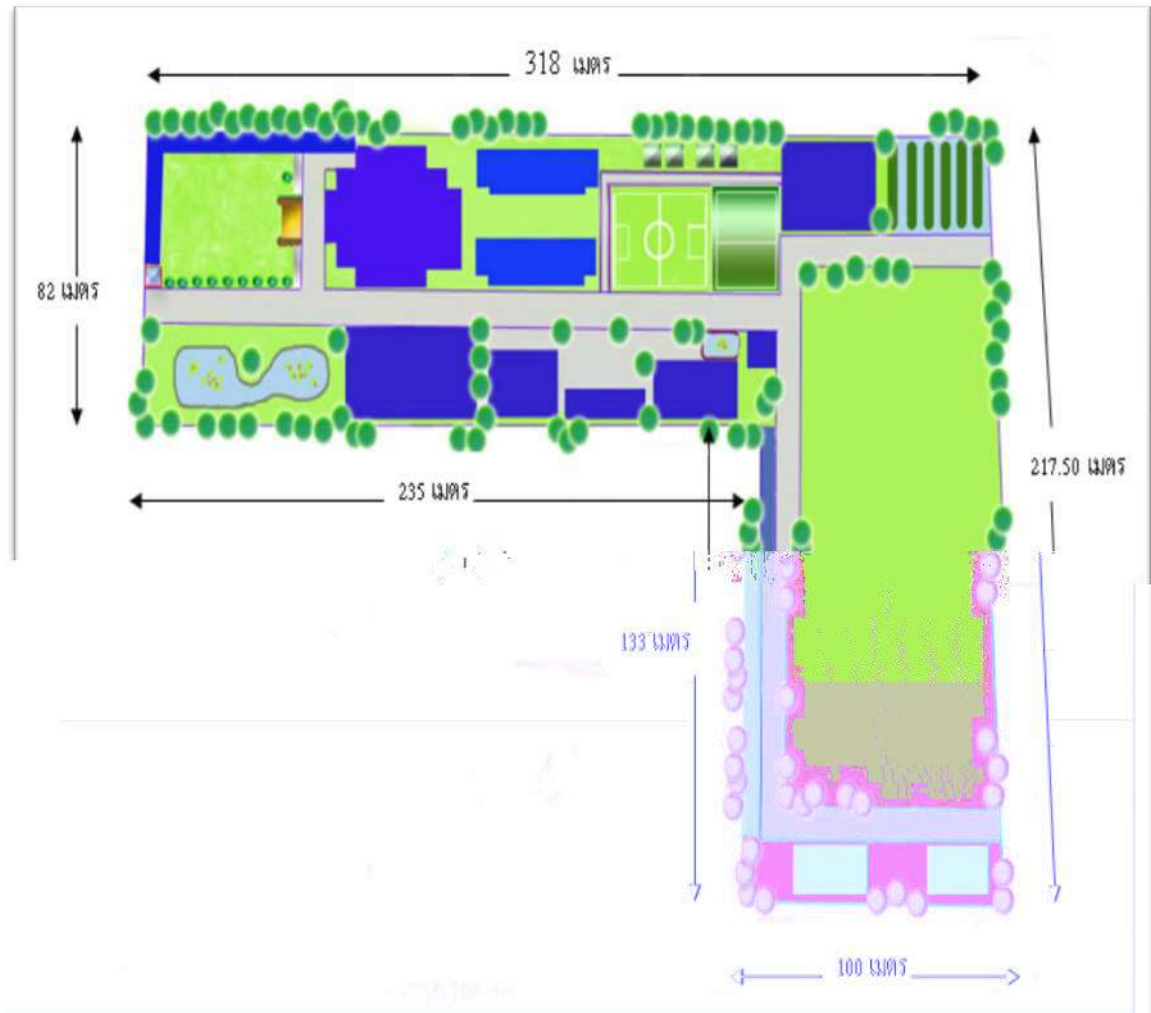
๓. ระดับปริญญาตรีประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามสาขางานโดยใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๔ ภาคเรียน ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนต่อจากระดับปวส. โดยเรียนวิชาพื้นฐานควบคู่รายวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะ และออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๓-๔ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพพื้นฐานควบคู่กับวิชาชีพ และประยุกต์ความรู้จัดทำโครงการวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เลือกเรียนได้

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด อาคาร บนพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม หอประชุม และหน่วยงานต่าง ๆ ตามแผนภาพ



แผนที่การเดินทางมาวิทยาลัยฯ



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก รวมทั้งสิ้น ๕๙ คน
ประกอบด้วย

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	๔	๒	๖	-	-	-	๔	๑	๖	-	-
ข้าราชการครู แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
แผนกวิชายานยนต์	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาเครื่องมือกล	๒	-	๒	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-
แผนกวิชาบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาการตลาด	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาสามัญ	-	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-	-
รวมข้าราชการครู	๗	๖	๑๓	-	๖	๓	-	-	๑๑	๒	-
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ ป.ตรี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
รวมข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๑๓	๘	๒๑	-	-	-	-	-	๓	๑๘	-
ครูพิเศษสอน	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	๖	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	๒	๘
รวมบุคลากร	๒๘	๓๑	๕๙	-	๖	๓	๓	๑	๑๔	๒๙	๑๐
รวมทั้งสิ้น										๖๐	

ข้อมูลนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙							รวม ทั้งสิ้น (คน)
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	๙๑	๔๖	๕๑	๑๘๘	๒๘	๘	๓๖	๒๔๔
- สาขางานเครื่องมือกล	๓๙	๒๙	๑๔	๘๒	๒๙	๒๑	๕๐	๑๓๒
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	๔๒	๑๖	๑๖	๗๔	๑๗	๑๓	๓๐	๑๐๔
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒๔	๑๘	๙	๕๑	๑๖	๘	๒๔	๗๕
รวม	๑๙๖	๑๐๙	๙๐	๓๙๕	๙๐	๕๐	๑๔๐	๕๕๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขางานการบัญชี	๓๓	๒๓	๑๙	๗๕	๑๖	๑๗	๓๓	๑๐๘
- สาขางานการขาย/การตลาด	๒๕	๙	๑๓	๔๗	๑๖	๙	๒๕	๗๒
- สาขางานธุรกิจบริการยานยนต์	-	-	-	-	๑๕	-	๑๕	๑๕
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีสำนักงาน	๔๕	๓๙	๒๙	๑๑๓	๑๖	๑๔	๓๐	๑๔๓
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๐๓	๗๑	๖๑	๒๓๕	๖๓	๔๐	๑๐๓	๓๓๘
หลักสูตรเทียบโอนความรู้								
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	๗	๑๓	๗	๒๗	๕๔	๑๑	๖๕	๙๒
- สาขางานเครื่องมือกล	๑๑	๑๑	๗	๒๙	๔๐	๑๓	๕๓	๘๒
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	๒๐	๒๐	๒๓	๖๓	๗๒	๒๐	๙๒	๑๕๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	๑๖	๒	๑๘	๑๘
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	๗๗	๓๒	๑๐๙	๑๐๙
รวม	๓๘	๔๔	๓๗	๑๑๙	๒๕๙	๗๘	๓๓๗	๔๕๖
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขางานการขาย/การตลาด	๙	๑๐	๙	๒๘	๔๓	๒๔	๖๗	๙๕
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีสำนักงาน	๑๕	๑๗	๙	๔๑	๖๑	๔๔	๑๐๕	๑๔๖
รวม	๒๔	๒๗	๑๘	๖๙	๙๕	๖๘	๑๗๒	๒๔๑

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙							รวม ทั้งสิ้น (คน)
					ระดับ ป.ตรี			
					ปี ๑	ปี ๒	รวม	
หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า					๒๔	๑๒	๓๖	๓๖
รวม					๒๔	๑๒	๓๖	๓๖
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ - สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน					๓๘	๒๘	๖๖	๖๖
รวม					๓๘	๒๘	๖๖	๖๖
รวมทั้งสิ้น	๓๖๑	๒๕๑	๒๐๖	๘๑๘	๕๕๙	๒๗๙	๘๕๔	๑๖๙๒

คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกในปัจจุบัน



นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก



นายสทชาติ วงษ์เจริญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสาวจิตราวรรณ บุตรราช
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

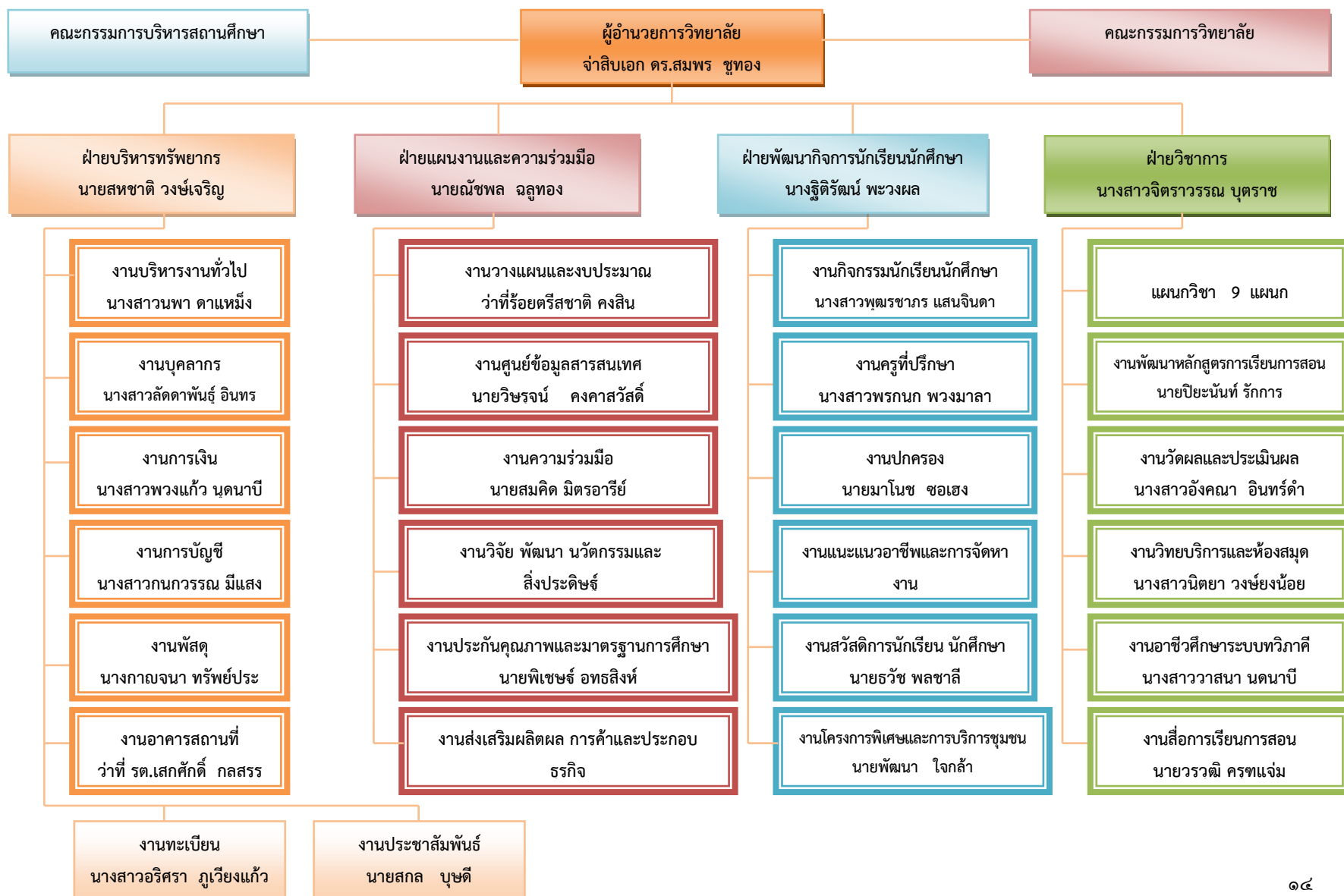


นายณัชพล จตุทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนความร่วมมือ



นางสาวกฤติญา วังหอม
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก



ภารกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- ๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- ๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- ๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนากิจการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการพัฒนากิจการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถาน ประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคนและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลด ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วย เสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาว อาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้าง รายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอด ชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ ออยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา
(ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำ และขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบบัญชี ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกที่สะท้อนจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๑๘ ตัวบ่งชี้) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก รับประเมินเมื่อ วันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๔ มีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี ระดับ ปวช. และ ปวส.

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. นักศึกษาบางคนเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ ทำให้ไม่สามารถติดต่อกับนักศึกษาได้
๒. นักศึกษาเปลี่ยนงานบ่อยครั้ง ทำให้มีผลการบันทึกข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันซึ่งเป็นอุปสรรคในการติดต่อ

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านพื้นฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ (V-net)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาพื้นฐานความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ในด้านวิชาชีพพื้นฐาน ไม่เท่ากัน
๒. นักศึกษาขาดความตระหนักและขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ
๒. สถานศึกษาควรนำชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษาเข้ามาสอนเพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา
๓. ควรพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เข้ามาใช้กับนักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านวิชาชีพสาขาวิชาและวิชาชีพสาขางานที่ได้มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาพื้นฐานความรู้ความสามารถไม่เท่ากัน
๒. ปัญหาทางด้านครอบครัวของนักศึกษา ทำให้ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมในบางครั้ง
๓. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีกระบวนการในการจัดการทดสอบวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม
๒. ควรส่งเสริมในการสร้างความร่วมมือ หรือเครือข่ายในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพกับสถานศึกษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. ขาดการสร้างเครือข่ายในการนำเสนอผลงานโครงการ
๒. โครงการที่มีขนาดใหญ่ไม่สามารถใช้นักศึกษาเพียง ๒ คน หรือ ๓ คน ได้
๓. การจัดทำโครงการบางโครงการต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุนให้นำโครงการวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่ทั้งในระดับชาตินานาชาติหรือเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินการวิจัย
๒. ขาดการสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้สอนต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์นำผลงานออกเผยแพร่ทั้งระดับชาตินานาชาติ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. ในการให้บริการวิชาชีพมีระยะทางไกลจากสถานศึกษา
๒. พาหนะที่ใช้ในการขนส่งไปยังพื้นที่บริการวิชาชีพบางแห่งไม่สามารถเข้าถึงได้
๓. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริการวิชาชีพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และเป็นการบริการวิชาการและวิชาชีพให้ครบทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

บางสาขางานมีอุปสรรคในการออกปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้เนื่องจากสถานประกอบการยังไม่ไว้วางใจให้ทำงานด้านนั้น ๆ จริง เช่น สาขาบัญชี

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายในการฝึกงานให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาไม่ได้รายงานผลการมีส่วนร่วมในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทาง และนโยบาย แต่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๓
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาไม่ได้รายงานผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง แต่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๓
๓. ไม่มีการประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบ แต่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๓

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทาง และนโยบาย และบันทึกผลไว้เป็นหลักฐานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาควรดำเนินการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง โดยจะทำการรายงานผลการประเมินไว้เป็นหลักฐานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
๓. ควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินไว้เป็นหลักฐานเป็นประจำ ทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

๑. ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

๒. มีการควบคุมอัตราส่วนครูต่อผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขางานยานยนต์มีอัตราส่วนครูต่อผู้เรียนสูงถึง ๑ ต่อ ๔๖

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบวิสัยทัศน์ เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น
๒. ควรมีการควบคุมอัตราส่วนครูต่อผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมสารสนเทศต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมการใช้งานโปรแกรมระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นให้แก่บุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณและหรือแสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านสังคม ซึ่งจำนวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ขยายผลการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
๒. ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. สร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพเพื่อจะได้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ผลการประเมินมาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญลดลง

ข้อเสนอแนะ

ขยายผลการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

โครงการบางโครงการเป็นเรื่องเร่งด่วนทำให้การวางแผนงานดำเนินทำไม่ได้ไม่รัดกุม ทำให้ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการไม่ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น และประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมรับทราบต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

งานสารบรรณควรเก็บข้อมูลจากหนังสือเข้าออกให้เป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน เพื่อสะดวกในการค้นหา เช่น หนังสือขอบคุณ หนังสือขอเชิญเป็นกรรมการ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

ควรเก็บผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการใช้สถานที่ของสถานศึกษาให้ครบถ้วนทุกครั้ง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วม และการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะ

-

การวิเคราะห์ศักยภาพ เพื่อประเมินสถานภาพปัจจุบันของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และวิเคราะห์ถึงโอกาสภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษา หรือการพัฒนาต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดังนั้นการประเมินสถานภาพปัจจุบัน จะเป็นคำตอบว่าปัจจุบันสถานศึกษามีสถานภาพอยู่ ณ จุดใด และควรจะไปทางใด โดยขอขอบเขตการวิเคราะห์จะใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	คะแนน/ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
(๑) โครงสร้าง องค์กร (Structure)	๑. โครงสร้างและสายการบังคับบัญชามีความชัดเจนสามารถยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	๑		
	๒. มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่ชัดเจน	๒		
(๒) ระบบการ ปฏิบัติงาน (System)	๑. มีระบบบริหารจัดการที่ดีและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓		
	๒. มีระบบการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน	๑๓		
	๓. มีระบบการส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของชุมชนและสังคม	๑๔		
	๔. สนับสนุนให้ครูทำวิจัย นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	๑๕		
	๕. สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงงาน นวัตกรรม	๑๖		

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (s)	คะแนน/ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (w)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
	สิ่งประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ ๖. มีระบบการบริหารอาคาร สถานที่ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่าง ทันสมัย เพียงพอและปลอดภัย	๑๗		
(๓) จำนวนบุคลากร (Staff)	๑. บุคลากรมีเพียงพอกับภาระงาน (ปฏิบัติการสอน)	๑๘	๑. บุคลากร สนับสนุนไม่ เพียงพอ	
(๔) ความ สามารถ ของ บุคลากร (Skill)	๑. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้ สำเร็จ ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๓. ผู้บริหารและครูมีความสามารถในการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะ ทางตรงตามวิชา	๖ ๗ ๘ ๙		
(๕) ยุทธศาสตร์ / กล ยุทธ์องค์กร (Strategy)	๑. ยเน้นการติดตามและประเมินผลเพื่อ ความสำเร็จของงานและพัฒนางานใน โอกาสต่อไป	๑๒		
(๖) รูปแบบการ บริหาร (Style)	๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูงสามารถบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน	๕ ๔		
(๗) วิสัยทัศน์ / ค่านิยมร่วมใน การ ปฏิบัติงาน (Share values)	๒. บุคลากรมีค่านิยมและวัฒนธรรมในการ ปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จในเวลา ที่กำหนด ๒. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	๑๐ ๑๑		

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (s)	คะแนน/ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (w)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
(๘) อื่นๆ.....	๑. เป็นแหล่งเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน) ทั้งภาครัฐ และเอกชน ๒. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ตลอด หลักสูตร ๓. มีหลักสูตรที่หลากหลายไว้รองรับการ บริการ	๑๙ ๒๐ ๒๑		
รวมคะแนน		๕๐	รวมคะแนน	๕๐

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส(o)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (t)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
๒. ลูกค้าหรือ ผู้รับบริการ (Customer)	๑. ให้ความร่วมมือในการจัดการ การศึกษา ๒. พึงพอใจต่อการจัดการการศึกษา ๓. ผู้มีส่วนได้ให้การสนับสนุนในการจัด การศึกษา	๕ ๖ ๗	๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความ เชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาสาย อาชีพ ๒. มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนสายอาชีพอยู่ในบริเวณ ใกล้เคียงจำนวนหลายแห่ง	๓ ๔
๓. การเมือง (Politic)	๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนการ เรียนสายอาชีพ ๒. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพ สนับสนุนให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑ ๙		
๓. เศรษฐกิจ (Economic)	๑. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ ลดลง ทำให้สถานประกอบการเลือกใช้ แรงงานในระดับวิชาชีพมากขึ้น	๒	๑. ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นส่งผล ให้ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูงขึ้น ๒. การย้ายฐานการผลิตของ	๕ ๖

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส(o)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (T)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
			อุตสาหกรรมส่งผลให้เลิกจ้างงาน	
๔. สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม (Social Culture and Environment)	๑. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสนใจ ที่จะมีความรู้ในการประกอบอาชีพ	๓	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อ พฤติกรรมผู้เรียนสายอาชีพ ๒. ผู้เรียนอยู่ในครอบครัวที่ แตกแยก ทำให้ขาดความพร้อมใน การศึกษาเล่าเรียน ๓. การคมนาคมไม่สะดวก	๑ ๒ ๘
๕.เทคโนโลยี (Technology)	๑. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศส่งต่อ การเข้าถึงทั้งในด้านการบริหารและ จัดการเรียนการสอน	๔		
๖. อื่น ๆ	๒. สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่ง อุตสาหกรรม	๘	๑. มีข้อจำกัดของนโยบายการรับ นักศึกษา	๗
รวมคะแนน		๕๐	รวมคะแนน	๕๐

สรุปผลการประเมินสถานภาพของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายใน ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มีจุดเด่นในหลาย ๆ ด้านทั้งสภาพแวดล้อมที่ดี ผู้บริหารมีความตั้งใจที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทำให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามปรัชญาที่ว่า “สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนาเป็นที่ยอมรับของชุมชน” นอกจากนี้ครูยังมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะมีปัญหาด้านการขาดแคลนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ เช่น ครูและบุคลากรที่เป็นอัตราจ้าง และมักจะลาออกเพื่อไปบรรจุเป็นครูของสถานศึกษาอื่น ๆ ของรัฐ เมื่อได้รับการเรียกตัว อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน กล่าวคือ ต้องรับผิดชอบงานสายสนับสนุน เพราะบุคลากรสายสนับสนุนมีน้อยเมื่อเทียบสัดส่วนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ที่แม้จะมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องได้รับการพัฒนาแก้ไข ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้นำนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ตลอดจนการวิเคราะห์ศักยภาพ เพื่อประเมินสถานภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

ปรัชญาของวิทยาลัย

"สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา"

วิสัยทัศน์ (VISION)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มุ่งจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมในวิชาชีพ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีวิสัยทัศน์ ในการทำงานที่ดำรงชีพด้วยตนเองและครอบครัว เพิ่มคุณภาพผลผลิตโดยรวมของประเทศ โดยการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ตลอดจนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสามารถที่จะปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาให้พร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานสากลได้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมในวิชาชีพ และมีความสามารถในการเรียนและการสอนพร้อมที่จะเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. มีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๓. ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีเครือข่ายผู้ประกอบการในรูปแบบของผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๕. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและระบบการตรวจติดตามที่มีคุณภาพ
๖. มีฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ และบุคลากรมีสมรรถนะด้าน ICT

พันธกิจ (MISSION)

- พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
- พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัยการอาชีพ กาญจนภิเษกหนองจอก ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีสติปัญญา มีทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยให้เป็นนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์จัดการศึกษา ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร
- (๔) ผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับอัตราส่วนเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. มาตรฐานที่ ๒

- (๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- (๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- (๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน

ประกอบการ หน่วยงาน

- (๕) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๓. มาตรฐานที่ ๓

- (๑) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- (๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
- (๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
- (๔) สถานศึกษาพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

และความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. มาตรฐานที่ ๔

- (๑) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
- (๒) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประกอบด้วย

- (๓) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ
- (๔) สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. มาตรฐานที่ ๕

- (๑) สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการบริหารความเสี่ยง ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑.๑ ด้านความปลอดภัย
- ๑.๒ ด้านการทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ ด้านสิ่งเสพติด
- ๑.๔ ด้านสังคม
- ๑.๕ ด้านการพนันและมั่วสุม

- (๒) สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยงอย่างมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร

ทุกฝ่ายของสถานศึกษา

- (๓) สถานศึกษามีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ (VISION) พันธกิจ (MISSION) บรรลุตามเป้าประสงค์ (GOAL) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกจึงได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

พันธกิจวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑. งานรายงานผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา
			๒. รายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
			๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
			๔. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
			๕. งานจัดเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครอง

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๖. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๖.๑ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา ๖.๒ การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ๖.๓ รายงานการประชุมครูที่ปรึกษาประจำปี ๖.๔ รายงานการจัดตั้งคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา
			๗. โครงการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา
พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามี การบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มี การบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒. พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๑.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ๑.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเย็นศิระ เพราะพระบริบาล

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
	และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
			๒. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
			๓. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒ ศาสนา
			๔. โครงการของหายได้คืน
			๕. โครงการสอบธรรมศึกษา
			๖. การบริการวิชาการ และวิชาชีพ ต่อชุมชน และสังคม ๖.๑ การบริการวิชาการแก่ชุมชน ๖.๒ การบริการวิชาชีพแก่ชุมชน
			๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
			๘. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในระดับ ปวส. ๑๐๐ %
			๙. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเรียนร่วม อาชีวศึกษา
			๑๐. การจัดการเรียนการสอนสาขางาน ธุรกิจ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			การบริการยานยนต์
			๑๑. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑๑.๑ กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการวิชาชีพ ๑๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
			๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑๒.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ ๑๒.๒ กิจกรรมจัดระเบียบให้บุคลากร ๑๒.๓ กิจกรรมสวัสดิการให้บุคลากร ๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ
			๑๔. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			ประเพณีสงกรานต์
			๑๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
			๑๖. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิ ทัศน์ของวิทยาลัย
			๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
			๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
			๑๙. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอน
			๒๐. โครงการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอน
			๒๑.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๒๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล เพื่อ การเรียนและการบริหารงาน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๒๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๑.๓ กิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศของวิทยาลัย
			๒๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน
			๒๓. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการศึกษา
			๒๔. โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
			๒๕. โครงการจัดหาทุน เพื่อการศึกษา
			๒๖. งานสรุปรายชื่อสถานประกอบการ
พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล	๓. พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
ระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาและการ ประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชา ใหม่หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความ ต้องการของ	การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการ พัฒนารายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน		

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
ตลาดแรงงาน			
			๒. โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ สำหรับการจัดการสอนระดับ ปวช. ระบบปกติ และระดับปวส. ระบบทวิภาคี
			๓. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและประเมินครูผู้สอน
			๕. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา)
			๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมประชุมตัวแทนสถานประกอบการ ๖.๒ กิจกรรมประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๗. โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๗.๑ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ๗.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
			๘. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์
			๙. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
			๑๐. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ
			๑๑. โครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑๑.๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเชิดชูราชวงศ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑๑.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันพ่อ ๑๑.๔ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๑๑.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๑.๖ กิจกรรมไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา
			๑๒. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑๒.๑ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ๑๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่า) ๑๒.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะในสถานศึกษา ๑๒.๔ กิจกรรมทำความสะอาดชุมชน ๑๒.๕ กิจกรรม Honda ประหยัดพลังงาน เชื้อเพลิง
			๑๓. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑๓.๑ กิจกรรมประกวดร้องเพลงและดนตรีโฟล์คซองต้านยาเสพติด ๑๓.๒ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๑๓.๓ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลต้านยาเสพติด

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๑๓.๔ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๑๓.๕ กิจกรรมชมรมวิชาชีวะ/ชมรมอิสระ ภายใต้องค์การนักวิชาชีวะในอนาคตแห่งประเทศไทย
			๑๔. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน (Sport Day)
			๑๕. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕.๑ กิจกรรมแปลงนาสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ ๑๕.๒ กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ ๑๕.๓ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด
			๑๖ โครงการธนาคารโรงเรียน
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การ	๔. พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑. งานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. งานติดตามประเมินผล ๓. งานจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
	ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		
พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมด้าน นโยบายและ มาตรการส่งเสริม คุณภาพ สถานศึกษา	มีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน และมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการ ประเมินคุณภาพภายในและผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก	๕. พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการ ส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑. โครงการบริหารความเสี่ยง ๑.๑ โครงการตรวจสอบสุภาพนักเรียน นักเรียนนักศึกษา ๑.๒ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการ เถลิงพระเกียรติและเชิดชูรางวัลเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒. โครงการ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓. โครงการ เสริมสร้างอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล ฯ ปวช.๑	ระดับการมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๑	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔. โครงการ เสริมสร้างอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล ฯ ปวช.๒, ๓	ระดับการมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๒, ๓	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕. โครงการ เถลิงพระเกียรติและเชิดชูรางวัลเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ฯ	ระดับการมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. โครงการ วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และจำนวนทุนการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา	๗. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ		ความสะอาดและสิ่งแวดล้อม									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘. โครงการ กีฬาสีภายใน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาสีภายใน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙. โครงการแข่งขันกีฬาชุดซอลต้านภัยยาเสพติดสีกคัพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการต้านภัยยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐. โครงการ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรม Day Camp	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑. โครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒. ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันมหาธีรราชเจ้า	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๓. โครงการพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งชาติ วก.ภก. หนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔. โครงการ ประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕. โครงการ กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๖. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑๗. โครงการ พัฒนาห้องพยาบาล จัดซื้อยารักษาโรค และอุปกรณ์เวชภัณฑ์	คุณภาพของห้องพยาบาลที่รองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๘. โครงการ ของหายได้คืน	คุณภาพของนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๙. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
		ที่ออกกลางคันลดลง									
	- กิจกรรมการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมรายงานการประชุมครูที่ปรึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมรายงานการจัดตั้งคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๒. โครงการ วันสุนทรภู่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อนุรักษ์ภาษาไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๓. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาส)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๔. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๕. โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและพัฒนาทักษะชีวิต	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๖. โครงการ โครงการห้องเรียนสีขาว	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๗. โครงการ แผนงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีอาชีพระหว่างเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๘. โครงการ ตลาดนัดแรงงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๙. โครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา	๓๐. โครงการ จัดหาทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายใน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ		การศึกษา									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑. โครงการ ธนาคารโรงเรียน วท.ภ.หนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีการออมเงิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๒. โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือ วิสามัญ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๓. โครงการพัฒนาคูหาลูกเสือ (Rover den)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้กฎระเบียบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๔. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
	- กิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่า)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมคัดแยกขยะในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรม Honda ประหยัดพลังงาน เชื้อเพลิง	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมทำความสะอาดชุมชน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมประกวดร้องเพลงและดนตรีโฟล์กของด้านยาเสพติด	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
		นันทนาการ									
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ/ชมรมอิสระภายใต้ต้องการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
		ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๗. โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมการให้ความรู้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ตามรอยพระยุคลบาท	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท แบบยั่งยืน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมการอบรมการติดตั้งระบบไฟฟ้าเพื่อผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมการพัฒนาพลังงานทดแทนในสถานศึกษาแบบยั่งยืน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๓๘. โครงการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๙. โครงการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระเบียบวินัย และได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
	สถานศึกษา	ที่มีส่วนร่วมในการ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์									
	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเยนศิริระ เพราะพระบิบาล	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๔๐. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒ ศาสนา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๔๑. โครงการสอบธรรมศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๒. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๓. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีสงกรานต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๔.โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๕. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๖. โครงการจัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา	๔๗. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ	CAI										
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๔๙. โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๕๐. โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาตินา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๕๑. โครงการทดสอบการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาตินา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๕๒. โครงการ พัฒนาบุคลากรและหลักการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มีการได้รับการพัฒนาบุคลากรและหลักการทำงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวนผู้ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๕. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๖. โครงการกำกับติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๗. โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและประเมินครู	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนและประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้าน	๕๘. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ภายในสถานศึกษา	นิเทศ									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้าน การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๙. โครงการปฏิบัติการ การจัดทำ แผนการฝึกอาชีพในการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ	จำนวนแผนการฝึกอาชีพ ในการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้าน การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๐. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การปฐมนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๖๑. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคีและแนะแนวการศึกษาต่อ	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษา ในระบบทวิภาคีและแนะ แนวการศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๖๒. โครงการนิเทศติดตามนักศึกษา ฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา	๖๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกการใช้บริการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้บริการห้องสมุด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ	ห้องสมุด										
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสซี	จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๕. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับ ปวส. ๑๐๐%	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๖. โครงการจัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๗. โครงการจัดการเรียนการสอนสาขางาน บริการยานยนต์	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา สาขางาน บริการยานยนต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๘. โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
	- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพศึกษาในสถานประกอบการ	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๙. โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๐. โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
	- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
	- กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะ	จำนวนแผนการเรียนรู้สมรรถนะ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓	-	-
	- กิจกรรมประชุมตัวแทนสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
		ต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
	- กิจกรรมประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	✓		-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๔. โครงการสำรวจความต้องการสมัครสมาชิกของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	๗๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	คุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
การศึกษา											
<u>กลยุทธ์ที่ ๔</u> พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๗๖. โครงการระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วท.ภม.หนองจอก	รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วท.ภม.หนองจอก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๓</u> พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๗. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๙. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯ วิชาการฯ	รองฯ แผนฯ	รองฯ กิจการฯ
		จัดการเรียนการสอน									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา)	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	✓	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๘๑. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน บริหารงานทั่วไป	จำนวนวัสดุสำนักงานที่รองรับการบริหารงานทั่วไป	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๘๒. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๘๓. โครงการ ซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน***	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๘๔. โครงการ จัดหาพัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ของวิทยาลัย ฯ**	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อที่	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ		สนับสนุนการเรียนการสอน									
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๕. จัดซื้อหนังสือเรียน โครงการเรียนดีเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๖. โครงการ Big Cleaning Day ภายใต้กิจกรรม ๕ ส.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๗. โครงการจัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ	คุณภาพฐานข้อมูลรายบุคคล	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๘๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๘๙. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษากรณีศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๙๐. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษากรณีศึกษาไม่จบ ม.๓ ประจำปี ๒๕๖๐	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๑. โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๙๒. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๙๓. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๙๔. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ปวส. กลุ่มเทียบโอน ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้าน	๙๕. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	ที่เข้าศึกษาต่อ									
<u>กลยุทธ์ที่ ๑</u> พัฒนาด้าน ผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ	๙๖. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๙๗. โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุงาน การเงิน วก.กก.หนองจอก	จำนวนวัสดุสำนักงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๙๘. โครงการ พัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๙๙. โครงการ การประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ ข้อมูลจากการ ประชาสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> พัฒนาด้าน การบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของวิทยาลัย	สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ											
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑๐๒. โครงการจัดทำรายงานประกันคุณภาพสถานศึกษา (SAR)	รายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR)	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑๐๓. โครงการจัดทำรายงานประกันตนเอง (SSR)	รายงานประเมินตนเอง (SSR)	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๔. โครงการจัดท้าวัดคุณภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาสามัญสัมพันธ์	คุณภาพวัดคุณภาพนักเรียน นักศึกษา สาขาสามัญสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๕.โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญสาขาคอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
ให้มีประสิทธิภาพ											
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๖. โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน	คุณภาพอุปกรณ์การเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๗. โครงการดูงานในสถานประกอบการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๘. โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๙. โครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๐. โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสาย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	คุณภาพของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๒. โครงการ ศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๓. โครงการ พี่ช่วยเหลือน้องสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๔.โครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ๓๓๒ แผนกไฟฟ้ากำลัง	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๕.โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้สาขางานช่างไฟฟ้ากำลังฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๑๖. โครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาไฟฟ้ากำลังฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานฝีมือ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		แรงงาน									
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๗. โครงการปรับปรุงแผงฟีกปฏิบัติงานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผงไฟฟ้ากำลัง	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๘. โครงการซ่อมบำรุงชุดนิวมेटิกส์ แผงไฟฟ้ากำลังฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๙. โครงการอาชีวศึกษาอาสา เทศกาลปีใหม่	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๐. โครงการอาชีวศึกษาอาสา เทศกาลสงกรานต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๑. โครงการ PTT Engine Tune UP ปี	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๒. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๓. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๔. โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประจำโต๊ะเขียนแบบด้วยมือ สาขาเครื่องมือกล ฯ	จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๕. โครงการบำรุงเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ สาขางานเครื่องมือกลฯ	จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาเครื่องมือกล ปวช. ๑	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๒๗. โครงการสู่เส้นทางนักบัญชีมืออาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารฯ	รองฯวิชาการฯ	รองฯแผนฯ	รองฯกิจการฯ
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๘. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขางานบัญชี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒๙. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขาการตลาด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๓๐. โครงการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่การเรียนการสอนแผนกช่างก่อสร้าง วท.ภ.หนองจอก ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๓๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกก่อสร้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๓๒. โครงการจัดหา จัดหาวัสดุฝึก/วัสดุการศึกษา แผนกช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓	-	-	-

งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑.โครงการ เถลิงพระเกียรติและเชิดชูรา วงศ์เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๐,๐๐๐๐	๖๐,๐๐๐๐	๖๐,๐๐๐๐	๖๐,๐๐๐๐	๖๐,๐๐๐๐
๒. โครงการ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐
๓. โครงการ เสริมสร้างอบรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ฯ ปวช.๑	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๑	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐
๔. โครงการ เสริมสร้างอบรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ฯ ปวช.๒, ๓	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๒, ๓	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐
๕. โครงการ เถลิงพระเกียรติและเชิดชูรา วงศ์เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ฯ	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๖. โครงการ วันไหว้ครูและมอบ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ทุนการศึกษา	จำนวนทุนการศึกษา										
๗. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘. โครงการ กีฬาสีภายใน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาสีภายใน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๙. โครงการแข่งขันกีฬาชุดชอลด้านกายาเสพติดลือคัพพ์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการด้านกายาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐. โครงการ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และกิจกรรม Day Camp	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐
๑๑. โครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๒. ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันมหาธีรราชเจ้า	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๓. โครงการพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งชาติ วก.ภภ.หนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๔. โครงการ ประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๕. โครงการ กิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๖. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๙๕,๖๐๑	๑๐๙๕,๖๐๑	๑๐๙๕,๖๐๑	๑๐๙๕,๖๐๑	๑๐๙๕,๖๐๑
๑๗. โครงการ พัฒนาห้องพยาบาล จัดซื้อยารักษาโรค และอุปกรณ์เวชภัณฑ์	คุณภาพของห้องพยาบาลที่รองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐
๑๘. โครงการ ขอย้ายได้คืน	คุณภาพของนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๙. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๐. โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีสุขภาพแข็งแรง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
- กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
- กิจกรรมการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมรายงานการประชุมครูที่ปรึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมรายงานการจัดตั้งคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒๒. โครงการ วันสุนทรภู่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อนุรักษ์ภาษาไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๓. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาส)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๔. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๕. โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และพัฒนาทักษะชีวิต	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๖. โครงการ โครงการห้องเรียนสีขาว	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๗. โครงการ แผนงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีอาชีพระหว่างเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๘. โครงการ ตลาดนัดแรงงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๙. โครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓๐. โครงการ จัดหาทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓๑. โครงการ ธนาคารโรงเรียน วก.กก. หนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีการออมเงิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓๒. โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	เสียสละเพื่อส่วนรวม										
๓๓. โครงการพัฒนาคูหาลูกเสือ (Rover den)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้กฎระเบียบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓๔. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่า)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมคัดแยกขยะในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม Honda ประหยัดพลังงาน เชื้อเพลิง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมทำความสะอาดชุมชน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓๕. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี					

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
- กิจกรรมประกวดร้องเพลงและดนตรี โพล์กของด้านยาเสพติด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- กิจกรรมชมรมวิชาชีพ/ชมรมอิสระ ภายใต้โครงการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มี ความสามารถในการบริหาร จัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓๖. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐				
- กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๗. โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคล บาท	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึด มั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
- กิจกรรมการให้ความรู้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ตามรอยพระยุคลบาท	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท แบบยั่งยืน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมการอบรมการติดตั้งระบบไฟฟ้าเพื่อผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- กิจกรรมการพัฒนาพลังงานทดแทนในสถานศึกษาแบบยั่งยืน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความเชื่อมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐
๓๘. โครงการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓๙. โครงการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๓๐,๐๐๐	๗๓๐,๐๐๐	๗๓๐,๐๐๐	๗๓๐,๐๐๐	๗๓๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
	พระมหากษัตริย์										
- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระเบียบวินัย และได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเย้นศิริเพราะพระบรืบาล	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๔๐. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒ ศาสนา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๑. โครงการสอบธรรมศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	,๕๐๐๐	,๕๐๐๐	,๕๐๐๐	,๕๐๐๐	,๕๐๐๐
๔๒. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ ต่อ ชุมชนและสังคม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการ ชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔๓. โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีสงกรานต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๔.โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๑	๕๐,๐๐๑	๕๐,๐๐๑	๕๐,๐๐๑	๕๐,๐๐๑
๔๕. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๖. โครงการจัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๗. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน CAI	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๔๘. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๙. โครงสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕๐. โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติฯ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕๑. โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติฯ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕๒. โครงการ พัฒนาบุคลากรและหลักการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีได้รับการพัฒนาบุคลากรและหลักการทำงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๙,๒๐๐	๙,๒๐๐	๙,๒๐๐	๙,๒๐๐	๙,๒๐๐
๕๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕๔. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	จำนวนผู้ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๗๖,๐๐๐	๔๗๖,๐๐๐	๔๗๖,๐๐๐	๔๗๖,๐๐๐	๔๗๖,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๕๕. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕๖. โครงการกำกับติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕๗. โครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและประเมินครู	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนและประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕๘. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕๙. โครงการปฏิบัติการ การจัดทำแผนการฝึกอาชีพในการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนแผนการฝึกอาชีพในการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
๖๐. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๖๑. โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวการศึกษาต่อ	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคีและแนะแนวการศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๖๒. โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกการใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการห้องสมุด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่	จำนวนโครงงานวิทยาศาสตร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖๕. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับ ปวส. ๑๐๐%	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๖. โครงการจัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๔๙,๐๐๐	๕๔๙,๐๐๐	๕๔๙,๐๐๐	๕๔๙,๐๐๐	๕๔๙,๐๐๐
๖๗. โครงการจัดการเรียนการสอนสาขางานบริการยานยนต์	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา สาขางาน บริการยานยนต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๖๘. โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู อาชีวศึกษาในสถานประกอบการ	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖๙. โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๗๐. โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๐๐๐๐	๗๐๐๐๐	๗๐๐๐๐	๗๐๐๐๐	๗๐๐๐๐
๗๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐	๒๐๐๐๐
- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐
- กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐
๗๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการเรียนรู้สมรรถนะ	จำนวนแผนการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐
๗๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
- กิจกรรมประชุมตัวแทนสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
- กิจกรรมประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗๔. โครงการสำรวจความต้องการสมัครสมาชิกของศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	คุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
๗๖. โครงการระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วก.กก.หนองจอก	รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วก.กก.หนองจอก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๗๗. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัด	จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
การศึกษาระบบทวิภาคี	จัดการศึกษาระบบทวิภาคี										
๗๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๗๙. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๘๐. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา)	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๘๑. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานทั่วไป	จำนวนวัสดุสำนักงานที่รองรับการบริหารงานทั่วไป	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘๒. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
๘๓. โครงการ ซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน***	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๘๔. โครงการ จัดหาพัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ของวิทยาลัย ฯ**	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๘๕. จัดซื้อหนังสือเรียน โครงการ เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐
๘๖. โครงการ Big Cleaning Day ภายใต้งิจกรรม ๕ ส.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๘๗. โครงการจัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณ	คุณภาพฐานข้อมูลรายบุคคล	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๘๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๘๙. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษากรณีศึกษา มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๐. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษากรณีศึกษา ไม่จบ ม.๓ ประจำปี ๒๕๖๐	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๑. โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๙๒. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๓. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๔. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ (ปวส.) กลุ่มเทียบโอน ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๙๕. โครงการ รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสาย ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๖. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้า ศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙๗. โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุงานการเงิน วก.กก.หนองจอก	จำนวนวัสดุสำนักงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๔๘. โครงการ พัฒนาบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔๙. โครงการ การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษก หนองจอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๑๐๐. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัย	สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑๐๒. โครงการจัดทำรายงานประกันคุณภาพสถานศึกษา (SAR)	รายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (SAR)	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐๓. โครงการจัดทำรายงานประกันตนเอง (SSR)	รายงานประเมินตนเอง (SSR)	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๐๔. โครงการจัดหาวัสดุฝึกสาขาสามัญสัมพันธ์	คุณภาพวัสดุฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษาสาขาสามัญสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๐๕.โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญสาขาคอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๐๖. โครงการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน	คุณภาพอุปกรณ์การเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๐๗. โครงการดูงานในสถานประกอบการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๑๐๘. โครงการศึกษาดูงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐๙. โครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๑๐. โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสาย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	คุณภาพของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๑๑๒. โครงการ ศึกษาดูงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๑๓. โครงการ พี่ช่วยเหลือน้องสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๑๑๔. โครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ๓๓๒ แผนกไฟฟ้า	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
กำลัง											
๑๑๕. โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้สาขางานช่างไฟฟ้ากำลังฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๑๖. โครงการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาไฟฟ้ากำลังฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๑๗. โครงการปรับปรุงแผงฝึกปฏิบัติงานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกไฟฟ้ากำลัง	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑๘. โครงการซ่อมบำรุงชุดนิวเมติกส์แผนกไฟฟ้ากำลังฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้รับการบำรุงรักษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑๙. โครงการอาชีวศึกษาอาสา เทศกาลปีใหม่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๒๐. โครงการอาชีวศึกษาอาสา เทศกาลสงกรานต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๒๑. โครงการ PTT Engine Tune UP ปี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ให้บริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๑๒๒. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๒๓. โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒๔. โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประจำโต๊ะเขียนแบบด้วยมือ สาขาเครื่องมือกล ฯ	จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๑๒๕. โครงการบำรุงเครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ สาขางานเครื่องมือกลฯ	จำนวนวัสดุ-อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๒๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สาขาเครื่องมือกล ปวช. ๑	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๒๗. โครงการสู่เส้นทางนักบัญชีมืออาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๒๘. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขางานบัญชี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๒๙. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขาการตลาด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๓๐. โครงการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่การเรียนการสอนแผนกช่างก่อสร้าง วก.กก. หนองจอก ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑๓๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกก่อสร้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๑๓๒. โครงการจัดหา จัดหาวัสดุฝึก/วัสดุการศึกษา แผนกช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การพัฒนาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านบริการที่วิทยาลัยจัดให้ผู้เรียนและพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยกลไกการอาชีวศึกษา และด้านการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แบ่งได้ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการฝึก นักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่แสดงถึงควมมีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของวิทยาลัย ปฏิบัติงานและทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจทำงานกลุ่มร่วมกัน เพื่อร่วมงานได้ดีมี น้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยพานักศึกษาเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ รวมทั้งให้มีส่วนร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นพัฒนาทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ ความสามารถเต็มศักยภาพ โดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้

๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยสังเกตได้จากสถิติที่เข้าไปใช้บริการ ห้องสมุด สังเกตจากพฤติกรรมการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต การใช้เวลาว่าง ในการอ่านหนังสือเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่เรียนสอน และจากกิจกรรมการสอนที่ให้เกิดฐานสมรรถนะ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง ต่าง ๆ

๕. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

๖. สถานประกอบการภายนอกแสดงความเห็นและให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา ในด้าน การทำงานผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ในงานที่ได้รับ มอบหมาย มีทักษะในการทำงานที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่สถาน ประกอบการนั้น ๆ กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดีทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรทุนการ ตามความเหมาะสม กับวัย และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมดี มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ดังนี้

บันเทิง จัดให้มีกิจกรรมดนตรีสากล การจัดประกวดตามเทศกาลต่าง ๆ

กีฬา วิทยาลัยสนับสนุนกีฬาโดยจัดแข่งขันกีฬาภายใน

ดนตรี ได้จัดดนตรีปีละหลายครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ชม และผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน

สุขภาพ วิทยาลัยได้จัดเจ้าหน้าที่ และจัดห้องพยาบาล เพื่อใช้ปฐมพยาบาลและรักษาเบื้องต้น และให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน โดยแพทย์จากโรงพยาบาลมาตรวจสุขภาพผู้เรียนปีละ ๑ ครั้ง

สหนาการ วิทยาลัยจัดงานฉลองความสำเร็จให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อแสดงความยินดีใน โอกาสสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

ด้านบริการที่วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนและพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยกลไก การอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา เพื่อจัดระบบด้านการบริการที่มุ่งประโยชน์สูงสุด ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตลอดจน วิทยาลัยได้มีการสร้างความสัมพันธ์ และได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกมาโดยตลอดและอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ส่งผู้เรียนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๒. กิจกรรมทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสอนเสริมทักษะ กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ฯลฯ

๓. การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะและผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการ เรียนการสอน ฝ่ายวิชาการให้หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าแผนก ดูแลและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้สอนนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายและ เหมาะสมกับวิชาที่สอน เช่น การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์ มีการสร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ทำให้การเรียนน่าติดตาม ผู้เรียนเกิดความ สนใจที่จะเรียนรู้ ให้มีการแบ่งกลุ่มผู้เรียน เพื่อให้เกิดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับ ผู้สอนในระหว่างการสอน นอกจากวิธีการสอนผู้สอนได้มีการสร้างสรรค์กิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักศึกษา กล้า แสดงความคิดและความสามารถในทางที่ถูกต้อง มีผลทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการได้ทำการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖) มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ในสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการจัดการ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา การพัฒนางาน และพัฒนาตนเองให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจของสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และในระดับชาติ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพ และโอกาสของตน สามารถถ่ายโอนผลการเรียนและเอื้ออำนวยต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

ด้านการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานให้มีการปรับปรุงตามแผนพัฒนา และประเมินผลตลอดเวลา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลหรือได้รับการคัดเลือกในด้านผลงานจากหลายเวที

๒. มีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา สถานศึกษาได้จัดการศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำหลักปฏิบัติและข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดมาเป็นหลักเกณฑ์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงโครงสร้างของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมบริหารวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมและร่วมพิจารณาการบริหารงานอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ลักษณะการบริหารงานวิทยาลัย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม มีการแบ่งสายบังคับบัญชา กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โดยแบ่งออกเป็น ฝ่าย แผนก และงาน ซึ่งแต่ละงานกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

๓. การสร้างรูปแบบการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น โดยมีการจัดประชุมประจำเดือน ประชุมฝ่าย ประชุมกลุ่มย่อย และมีการสำรวจความคิดเห็น การแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานจะหมุนเวียนสับเปลี่ยนไป ตามความสามารถขึ้นมาเป็นผู้นำในตำแหน่งต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร

๔. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการให้วิทยาลัยฯ ประสบผลสำเร็จ และมีมาตรฐาน โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิด

สร้างสรรค์ในการบริหารองค์กร และการจัดการศึกษาตลอดเวลา มีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน นำพาองค์กรให้เป็นที่เชื่อถือของชุมชนและสังคมได้ ตลอดระยะเวลา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานตลอดเวลา จัดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศ เข้ามาช่วยในการจัดการ

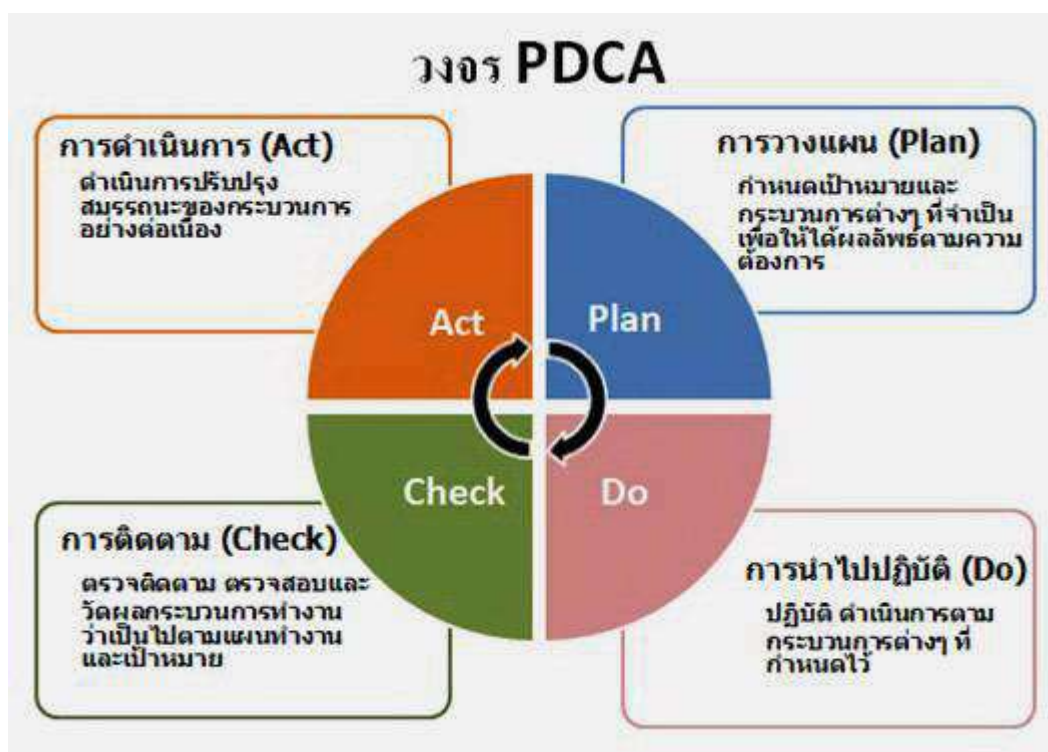
๕. จัดหาและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาช่วยในการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ นำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรและผู้เรียนในงานต่าง ๆ เช่น งานบุคลากร งานห้องสมุด งานสถิติ งานพัสดุครุภัณฑ์ งานทะเบียน งานการเงิน งานศูนย์ข้อมูล เป็นต้น และได้พัฒนาสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๖. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการสรรหาบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีขบวนการขั้นตอนในการคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นถึงความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในแต่ละส่วน

๗. จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างเพียงพอทั้งด้านสายสามัญและวิชาชีพ รวมทั้งมีผู้สอนที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

แนวคิดหลักของการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

แนวคิดหลักที่วิทยาลัยฯ ใช้ในการบริหารจัดการ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของฝ่ายบริหาร และบุคลากร บริหารตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan - Do - Check - Action) ในทุกกิจกรรมมีการดำเนินงาน และมีการกำกับติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยงานวิจัยและพัฒนาเป็นฝ่ายที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคนโดยมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย เป็นหลักในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ว่า วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อสังคมและก้าวทันเทคโนโลยีสู่สากล



การวางแผนและการจัดการงบประมาณ

๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนนักศึกษาและแผนการรับนักเรียนนักศึกษา

๑.๑ เป้าหมายจำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
หลักสูตร ปวช.					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการบัญชี	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
- สาขางานการขาย/การตลาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕
หลักสูตรเทียบโอนความรู้					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑.๒ เป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
หลักสูตร ปวส.					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
- สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการบัญชี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานการขาย/การตลาด	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-
- สาขางานบริการยานยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
หลักสูตรเทียบโอนความรู้					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานก่อสร้าง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการขาย/การตลาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีสำนักงาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓๐	๕๓๐	๕๓๐	๖๐๐	๖๐๐

๑.๒ เป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
หลักสูตร(ทล.บ.)					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

๒. การคำนวณงบประมาณ

การคำนวณงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายหัว) ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่สถานศึกษานำมาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการ ศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

จำนวนงบประมาณ	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนเงินที่ได้รับต่อรายหัว
จำนวนเงินรายได้สถานศึกษา	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนเงินระดมทรัพยากรต่อรายหัว
จำนวนเงินรายได้สถานศึกษา	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนบำรุงการศึกษาและเงินระดมทรัพยากรต่อรายหัว

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ					
แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. งบบุคลากร					
เงินเดือนข้าราชการ	๑,๑๗๖,๐๐๐.๐๐	๑,๒๙๓,๖๐๐.๐๐	๑,๔๒๒,๙๖๐.๐๐	๒,๕๖๔,๙๘๖.๐๐	๒,๘๒๑,๔๘๔.๖๐
เงินวิทยฐานะ	๓๒๗,๖๐๐.๐๐	๓๖๐,๓๖๐.๐๐	๓๙๖,๓๙๖.๐๐	๔๓๖,๐๓๕.๖๐	๔๗๙,๖๓๙.๑๖
เงินประจำตำแหน่ง	๒๐๑,๖๐๐.๐๐	๒๒๑,๗๖๐.๐๐	๒๔๓,๙๓๖.๐๐	๒๖๘,๓๒๙.๖๐	๒๙๕,๑๖๒.๕๖
เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๔,๐๔๖,๑๓๗.๐๐	๔,๔๕๐,๗๕๐.๗๐	๔,๘๙๕,๘๒๕.๗๗	๕,๓๘๕,๔๐๘.๓๕	๕,๙๒๓,๙๔๙.๑๘
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓,๒๑๗,๔๔๐.๐๐	๓,๕๓๙,๑๘๔.๐๐	๓,๘๙๓,๑๐๒.๔๐	๔,๒๘๒,๔๑๒.๖๔	๔,๗๑๐,๖๕๓.๙๐
รวมงบบุคลากร	๘,๙๖๘,๗๗๗.๐๐	๙,๘๖๕,๖๕๔.๗๐	๑๐,๘๕๒,๒๒๐.๑๗	๑๒,๙๓๗,๑๗๒.๑๙	๑๔,๒๓๐,๘๘๙.๔๐
๒. งบดำเนินการ					
๒.๑ ค่าตอบแทน					
เงินตอบแทนนอกเวลา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	๖๐,๕๐๐.๐๐	๖๖,๕๕๐.๐๐	๗๓,๒๐๕.๐๐
ค่าสอนเทียบโอน	๑,๙๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๑๑๒,๐๐๐.๐๐	๒,๓๒๓,๒๐๐.๐๐	๒,๕๕๕,๕๒๐.๐๐	๒,๘๑๑,๐๗๒.๐๐
ค่าสอนเกินชั่วโมง ภาคปกติ	๒,๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๒,๙๑๒,๘๐๐.๐๐	๓,๒๐๔,๐๘๐.๐๐	๓,๕๒๔,๔๘๘.๐๐	๓,๘๗๖,๙๓๖.๘๐
ค่าสอนนักศึกษาปริญญาตรี	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐.๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐.๐๐
ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	๘๗๘,๔๖๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าธุรการเทียบโอน	๑๙๒,๐๐๐.๐๐	๒๑๑,๒๐๐.๐๐	๒๓๒,๓๒๐.๐๐	๒๕๕,๕๕๒.๐๐	๒๘๑,๑๐๗.๒๐
รวมค่าตอบแทน	๖,๔๑๐,๐๐๐.๐๐	๗,๐๕๑,๐๐๐.๐๐	๗,๗๕๖,๑๐๐.๐๐	๘,๕๓๑,๗๑๐.๐๐	๙,๓๘๔,๘๘๑.๐๐
๒.๒ ค่าใช้สอย					-
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๘๔,๐๐๐.๐๐	๕๓๒,๔๐๐.๐๐	๕๘๕,๖๔๐.๐๐
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๓,๙๙๓,๐๐๐.๐๐	๔,๓๙๒,๓๐๐.๐๐
ค่าจ้างเหมาบริการ	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๙๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๘๙,๐๐๐.๐๐	๑,๑๘๗,๙๐๐.๐๐	๑,๓๑๗,๖๙๐.๐๐
เงินกองทุนประกันสังคม	๓๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๘๘,๓๐๐.๐๐	๔๒๗,๑๓๐.๐๐	๔๖๙,๘๔๓.๐๐	๕๑๖,๘๒๗.๓๐
รวมค่าใช้สอย	๔,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๕,๔๔๘,๓๐๐.๐๐	๕,๙๙๓,๑๓๐.๐๐	๖,๕๙๒,๔๔๓.๐๐	๗,๒๕๑,๖๘๗.๓๐
๒.๓ ค่าวัสดุ					
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐.๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐.๐๐
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	๘๗๘,๔๖๐.๐๐
ค่าไฟฟ้าและวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๒,๐๐๐.๐๐	๒๖๖,๒๐๐.๐๐	๒๙๒,๘๒๐.๐๐
วัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าวัสดุอาคารสถานที่	๖,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๗,๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๗,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๘,๖๕๑,๕๐๐.๐๐	๙,๕๑๖,๖๕๐.๐๐
วัสดุคอมพิวเตอร์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐
วัสดุงานบ้านงานครัว	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
รวมค่าวัสดุ	๑๐,๗๕๒,๕๖๐.๐๐	๑๑,๘๒๗,๘๑๖.๐๐	๑๓,๐๑๐,๕๙๗.๖๐	๑๔,๓๑๑,๖๕๗.๓๖	๑๕,๗๔๒,๘๒๓.๑๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นต่ำ					
ค่าโทรศัพท์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐
ค่าน้ำประปา	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๕,๐๐๐.๐๐	๖๖๕,๕๐๐.๐๐	๗๓๒,๐๕๐.๐๐
ค่าไฟฟ้า	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
ไปรษณีย์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
ค่าขยะ	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐
รวม ค่าสาธารณูปโภค	๒,๕๗๐,๐๐๐.๐๐	๒,๘๒๗,๐๐๐.๐๐	๓,๑๐๙,๗๐๐.๐๐	๓,๔๒๐,๖๗๐.๐๐	๓,๗๖๒,๗๓๗.๐๐
๓. งบลงทุน					
๓.๑ ครุภัณฑ์					
๓.๑.๑ ชุดทดลอง PLC	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๙๖,๕๐๐.๐๐	๒,๑๙๖,๑๕๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑.๒ ห้องออกกำลังกายพร้อมครุภัณฑ์ งานสวัสดิการ	๕,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๕๐,๐๐๐.๐๐	๖,๖๕๕,๐๐๐.๐๐	๗,๓๒๐,๕๐๐.๐๐	๘,๐๕๒,๕๕๐.๐๐
๓.๑.๓ รถยนต์รถตู้ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๑ ที่นั่ง	๑,๖๔๙,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๓,๙๐๐.๐๐	๑,๙๙๕,๒๙๐.๐๐	๒,๑๙๔,๘๑๙.๐๐	๒,๔๑๔,๓๐๐.๙๐
๓.๑.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ป.ตรี	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๙,๒๕๐.๐๐	๒๑,๑๗๕.๐๐	๒๓,๒๙๒.๕๐	๒๕,๖๒๑.๗๕
๓.๑.๕ เครื่องดูดฝุ่น (งานสวัสดิการ)	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐	๓๒,๒๑๐.๒๐
๓.๑.๖ เครื่องคอมพิวเตอร์ งานแผน	๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๕,๓๐๐.๐๐	๒๗,๘๓๐.๐๐	๓๐,๖๑๓.๐๐	๓๓,๖๗๔.๓๐
๓.๑.๗ เครื่องปริ้นเตอร์ งานแผน	๙,๘๐๐.๐๐	๑๐,๗๘๐.๐๐	๑๑,๘๕๘.๐๐	๑๓,๐๔๓.๘๐	๑๔,๓๔๘.๑๘
๓.๑.๘ ตู้เก็บเอกสาร งานแผน	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๔๐๐.๐๐	๔,๘๔๐.๐๐	๕,๓๒๔.๐๐	๕,๘๕๖.๔๐
๓.๑.๙ เครื่องปริ้นเตอร์ งานแผน	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๑๐ เครื่องโทรสาร งานบริหารทั่วไป	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๕,๔๐๐.๐๐	๑๖,๙๔๐.๐๐	๑๘,๖๓๔.๐๐	๒๐,๔๙๗.๔๐
๓.๑.๑๑ เครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหาร ทั่วไป	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๖,๐๐๐.๐๐	๗๒,๖๐๐.๐๐	๗๙,๘๖๐.๐๐	๘๗,๘๔๖.๐๐
๓.๑.๑๒ เครื่องปรับอากาศ ห้องรองฝ่าย แผนฯ	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๐๐.๐๐	๔๒,๓๕๐.๐๐	๔๖,๕๘๕.๐๐	๕๑,๒๔๓.๕๐
๓.๑.๑๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ งาน ป.ตรี	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๘,๗๐๐.๐๐	๒๐,๕๗๐.๐๐	๒๒,๖๒๗.๐๐	๒๔,๘๘๙.๗๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑.๑๔ เครื่องโทรสาร งานบริหารทั่วไป	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๕,๔๐๐.๐๐	๑๖,๙๔๐.๐๐	๑๘,๖๓๔.๐๐	๒๐,๔๙๗.๔๐
๓.๑.๑๕ ชุดเครื่องเสียงแบบเคลื่อนที่ งานกิจกรรม	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๑๖ เครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ห้องรองแผน	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๐๐.๐๐	๔๒,๓๕๐.๐๐	๔๖,๕๘๕.๐๐	๕๑,๒๔๓.๕๐
๓.๑.๑๗ เครื่องปรับอากาศ ๔ เครื่อง แผนกคอม	๑๔๙,๘๐๐.๐๐	๑๖๔,๗๘๐.๐๐	๑๘๑,๒๕๘.๐๐	๑๙๙,๓๘๓.๘๐	๒๑๙,๓๒๒.๑๘
๓.๑.๑๘ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
๓.๑.๑๗ เครื่องคอมพิวเตอร์ งานบัญชี	๒๐,๒๐๐.๐๐	๒๒,๒๒๐.๐๐	๒๔,๔๔๒.๐๐	๒๖,๘๘๖.๒๐	๒๙,๕๗๔.๘๒
๓.๑.๒๐ เครื่องปริ้นเตอร์ งานบัญชี	๙,๘๐๐.๐๐	๑๐,๗๘๐.๐๐	๑๑,๘๕๘.๐๐	๑๓,๐๔๓.๘๐	๑๔,๓๔๘.๑๘
๓.๑.๒๑ เครื่องปริ้นเตอร์ งานทะเบียน	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๒๒ เครื่องคอมพิวเตอร์ งานสื่อ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
๓.๑.๒๓ เครื่องวิทยุสื่อสาร ๖ เครื่อง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
รวมงบครุภัณฑ์	๙,๗๐๐,๖๐๐.๐๐	๑๐,๖๗๐,๖๖๐.๐๐	๑๐,๖๘๑,๓๓๐,๖๖๐.๐๐	๑๑,๗๔๙,๔๖๓,๗๒๖.๐๐	๑๑,๗๖๑,๒๑๓,๑๘๙,๗๒๖.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑.๒๒ เครื่องคอมพิวเตอร์บุ๊ค งานสื่อ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
๓.๑.๒๓ เครื่องวิทยุสื่อสาร ๖ เครื่อง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
รวมงบครุภัณฑ์	๙,๗๐๐,๖๐๐.๐๐	๑๐,๖๗๐,๖๖๐.๐๐	๑๐,๖๘๑,๓๓๐,๖๖๐.๐๐	๑๑,๗๔๙,๔๖๓,๗๒๖.๐๐	๑๑,๗๖๑,๒๑๓,๑๘๙,๗๒๖.๐๐
๓.๒ สิ่งก่อสร้าง	๑๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๒๑,๒๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๓,๓๗๒,๓๖๐.๐๐	๒๕,๗๐๙,๕๙๖.๐๐	๒๘,๒๘๐,๕๕๕.๖๐
๓.๒.๑ อาคารเรียนและ ปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๐	๓,๘๖๓,๒๐๐.๐๐	๔,๒๔๙,๕๒๐.๐๐	๔,๖๗๔,๔๗๒.๐๐	๕,๑๔๑,๙๑๙.๒๐	๕,๖๕๖,๑๑๑.๑๒
งบผูกพัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๑๕,๔๕๒,๘๐๐.๐๐	๑๖,๙๙๘,๐๘๐.๐๐	๑๘,๖๙๗,๘๘๘.๐๐	๒๐,๕๖๗,๖๗๖.๘๐	๒๒,๖๒๔,๔๔๔.๔๘
รวม ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	๑๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๒๑,๒๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๓,๓๗๒,๓๖๐.๐๐	๒๕,๗๐๙,๕๙๖.๐๐	๒๘,๒๘๐,๕๕๕.๖๐
๔. งบเงินอุดหนุน					
๔.๑ ค่าหนังสือเรียนฟรี	๓,๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๓,๔๒๘,๗๐๐.๐๐	๓,๗๗๑,๕๗๐.๐๐	๔,๑๔๘,๗๒๗.๐๐	๔,๕๖๓,๕๕๙.๗๐
๔.๒ ค่าพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนนักเรียน	๑,๔๘๐,๕๗๕.๐๐	๑,๖๒๘,๖๓๒.๕๐	๑,๗๙๑,๔๙๕.๗๕	๑,๙๗๐,๖๔๕.๓๓	๒,๑๖๗,๗๐๙.๘๖
๔.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑๖,๙๑๐.๐๐	๗๘๘,๖๐๑.๐๐	๘๖๗,๔๖๑.๑๐	๙๕๔,๒๐๗.๒๑	๑,๐๔๙,๖๒๗.๙๓
๔.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๓๕๗,๒๐๐.๐๐	๑,๔๙๒,๙๒๐.๐๐	๑,๖๔๒,๒๑๒.๐๐	๑,๘๐๖,๔๓๓.๒๐	๑,๙๘๗,๐๗๖.๕๒
๔.๕ ค่าจัดการเรียนการสอน	๙,๑๙๐,๘๖๐.๐๐	๑๐,๑๐๙,๙๔๖.๐๐	๑๑,๑๒๐,๙๔๐.๖๐	๑๒,๒๓๓,๐๓๔.๖๖	๑๓,๔๕๖,๓๓๘.๑๓

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	๑๕,๘๖๕,๑๐๕.๐๐	๑๗,๔๕๑,๖๑๕.๕๐	๑๙,๑๙๖,๗๗๗.๐๕	๒๑,๑๑๖,๔๕๔.๗๖	๒๓,๒๒๘,๑๐๐.๒๓
๕.งบรายจ่ายอื่น					
โครงการตาม พรบ.	๓,๙๒๒,๔๐๐.๐๐	๔,๓๑๔,๖๔๐.๐๐	๔,๗๔๖,๑๐๔.๐๐	๕,๒๒๐,๗๑๔.๔๐	๕,๗๔๒,๗๘๕.๘๔
โครงการ ภาระงานประจำ	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๘๔๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๒๔,๐๐๐.๐๐	๕,๘๕๖,๔๐๐.๐๐
รวมงบรายจ่ายอื่นๆ	๗,๙๒๒,๔๐๐.๐๐	๘,๗๑๔,๖๔๐.๐๐	๙,๕๘๖,๑๐๔.๐๐	๑๐,๕๔๔,๗๑๔.๔๐	๑๑,๕๙๙,๑๘๕.๘๔

หมายเหตุ ** ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์และแสตมป์ ต้องกำหนดตั้งรายจ่าย
งบประมาณเท่ากับหรือมากกว่ายอดรายจ่ายรวมประจำเดือนประมาณ ๒-๓% ทุกเดือนหรือทุกรอบชำระค่าบริการ จำนวน ๑๒ เดือน ทั้งนี้เมื่อตั้งจ่ายเป็นรายการในแผนการ
ใช้

๔. การประมาณการงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. ประมาณการรายรับ				๖๘,๘๔๗,๙๓๙.๕๒
ก. เงินรายได้ (บกศ.)			๓๕,๖๒๗,๓๐๒.๕๒	
ยกมา				
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๒๒,๐๔๗,๓๐๓.๐๐		
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๑๓,๕๘๐,๐๐๐.๐๐		
ข. เงินงบประมาณปี ๒๕๖๐ (ปีต่อไป) ที่ คาดว่าจะได้รับ			๓๓,๒๒๐,๖๓๗.๐๐	
	งบบุคลากร	๕,๗๕๑,๓๓๗.๐๐		
	งบดำเนินงาน	๕,๕๘๖,๙๐๐.๐๐		
	งบลงทุน	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐		
	งบเงินอุดหนุน	๑๕,๘๖๐,๐๐๐.๐๐		
	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐.๐๐		
	งบรายจ่ายอื่น (โครงการ พ.ร. บ.)	๓,๙๒๒,๔๐๐.๐๐		
๒. ประมาณการ รายจ่าย				๖๘,๘๑๒,๙๔๐.๐๐
๑ <u>งบบุคลากร</u>			๘,๙๖๘,๗๓๗.๐๐	
	- เงินเดือน	๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๔,๐๔๖,๑๓๗.๐๐		
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓,๒๑๗,๔๐๐.๐๐		
๒ <u>งบดำเนินงาน</u>			๒๔,๖๘๓,๐๐๐.๐๐	
	- ค่าตอบแทน	๖,๔๑๐,๐๐๐.๐๐		
	- ค่าใช้สอย	๔,๙๕๓,๐๐๐.๐๐		
	- ค่าวัสดุ	๑๐,๗๕๐,๐๐๐.๐๐		
	- ค่าสาธารณูปโภค	๒,๕๗๐,๐๐๐.๐๐		
๓ <u>งบลงทุน</u>			๑๕,๐๒๘,๘๐๐.๐๐	
	- ครุภัณฑ์	๙,๖๖๕,๖๐๐.๐๐		บกศ.
	- สิ่งก่อสร้าง	๓,๘๖๓,๒๐๐.๐๐	(๑๕,๔๕๒,๘๐๐)	ผูกพันงบ ๒๕๖๑
		๑๕,๐๖๓,๘๐๐.๐๐		

๔	งบเงินอุดหนุน		๔,๕๙๒,๐๐๐.๐๐	
	อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ และวิจัย	—		
	อุดหนุนกิจกรรม องค์การวิชาชีพ	—		
	อุดหนุนโครงการ รายได้ระหว่างเรียน	—		
๒. ประมาณการ รายจ่าย				
	ค่าเครื่องแบบ	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๒,๐๐๐.๐๐		
	ค่าหนังสือ	๓,๑๒๐,๐๐๐.๐๐		
๕	งบรายจ่ายอื่น		๑๕,๕๔๐,๔๐๒.๕๒	
	- โครงการ การ พบ.	๓,๙๒๒,๔๐๐.๐๐		
	- โครงการ ภาระงาน ประจำ	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐		
	- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐		
	- เงินสำรองคงคลัง	๕,๘๑๘,๐๐๒.๕๒		

**ประมาณการรายรับ รายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐**

๑. จำนวนนักศึกษา

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	=	๘๔๒	คน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	=	๙๙๖	คน
รวม	=	๑,๘๓๘	คน

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	=	๙๒๕	คน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	=	๙๑๑	คน
รวม	=	๑,๘๓๖	คน

๒. ประมาณการรายรับ (ร้อยละ)

๒.๑ ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	=	๒๒,๐๔๗,๓๐๒.๕๒ บาท
๒.๒ รายรับที่จะเก็บได้จากนักเรียน ปวช. ภาค ๒/๒๕๕๙	=	๙๔๘,๓๐๐ บาท
รายรับที่จะเก็บได้จากนักเรียน ปวช. ภาค ๑/๒๕๖๐	=	๙๖๕,๗๐๐ บาท
รายรับที่จะเก็บได้จากนักเรียน ปวส. ภาค ๒/๒๕๕๙	=	๓,๘๑๐,๙๕๐ บาท
รายรับที่จะเก็บได้จากนักเรียน ปวส. ภาค ๑/๒๕๖๐	=	๓,๓๑๗,๘๐๐ บาท
รวมรายรับ	=	๓๑,๐๙๐,๐๕๒.๕๒ บาท

๓. งบประมาณรายจ่าย	=	๖๘,๘๑๒,๙๔๐.๐๐ บาท
รวม	=	๖๘,๘๑๒,๙๔๐.๐๐ บาท

๕. แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๕.๒ การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๕.๓ การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำ แผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเอง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕.๕ การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง กิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่ แล้วจริง

๕.๖ มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๕.๗ มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแผน

๕.๘ มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเป็นรายปีเสมอ

๕.๙ มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความพร้อมที่จะนำสถานศึกษาสู่วิสัยทัศน์ได้จริง

๕.๑๐ มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหาร ครู และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๑๑ มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๑๒ มีการประสานการสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ หรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๑๓ มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑๓.๑ ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การ ทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๕.๑๓.๒ การวัดและประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปี การศึกษาแรกของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕.๑๓.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา ๕ ปี

๕.๑๓.๔ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการ การศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๕ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ต่อไป

๕.๑๔ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

การวางแผนการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบแบบแผน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดและ ร่วมกันวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับตรวจสอบและรายงานดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

๑.๑ จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน โดยการกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินการ/วิธีการ/ระยะเวลา/งบประมาณ/บุคลากร

๑.๒ จัดให้มีผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนการ ดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/ระหว่างดำเนินการ/สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อทราบ ความก้าวหน้า อุปสรรค และความสำเร็จของงานเป็นระยะ ๆ ให้สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ทันทีก่อนเกิดปัญหาในการ ดำเนินการ

๑.๓ จัดทำแบบประเมินผลเพื่อติดตามการทำงานแต่ละขั้นตอน

๑.๔ การกำกับติดตามให้ยึดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒. การตรวจสอบ (Auditing)

๒.๑ การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

ดำเนินการโดยจัดระบบการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อการนิเทศและตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น

๒.๑.๑ การตรวจสอบภายในโดยการประเมินตนเอง มีคณะกรรมการที่วิทยาลัย ฯ มอบหมายทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกส่วน งานของสถานศึกษาและในภาพรวมของสถานศึกษา

๒.๑.๒ การตรวจสอบภายในโดยคณะกรรมการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๒ ปี/ครั้ง

๒.๒ การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

การดำเนินการโดยทางวิทยาลัยฯ จัดส่งเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองให้กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ; สมศ. เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกและรับรองมาตรฐานต่อไป

๓. การรายงาน (Reporting)

๓.๑ จัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการตามคำสั่งวิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลในภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๓ จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดทราบถึงผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำอย่างต่อเนื่อง