



แผนพัฒนาสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป และสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกแผนกวิชา งาน และบุคลากรทุกระดับ จะนำแผนพัฒนาฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกต่อไป

(นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยฯ	๑
สัญลักษณ์และตราวิทยาลัยฯ	๒
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน	๓
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๘
แผนที่การเดินทางมาวิทยาลัยฯ	๙
ข้อมูลบุคลากร	๑๐
ข้อมูลนักศึกษา	๑๑
คณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ	๑๒
แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยฯ	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	๑๔
พันธกิจ	๑๔
กลยุทธ์	๑๔
ส่วนที่ ๓ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
พันธกิจของวิทยาลัยฯ	๓๕
เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	๔๓
งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ	๖๑
ส่วนที่ ๔ การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
การพัฒนาวิทยาลัยฯ	๗๖
การวางแผนการจัดสรรงบประมาณ	๘๐
การประมาณการงบประมาณเพื่อการทำงาน	๘๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตั้งอยู่ที่ ๖๖ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ๖ ถนนร่วมพัฒนา แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ๑๐๕๓๐ บนเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา มีขนาดความกว้างประมาณ ๘๐ เมตร และมีความยาวประมาณ ๔๐๐ เมตร บนที่ดินราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๑๓๐๙ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ กท.๐๓๒๗๓๕ อยู่ห่างจากถนนสุวินทวงศ์ ประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชย์สมบัติมาเป็นระยะเวลา ๕๐ ปี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะขยายการศึกษาของรัฐออกไปยังพื้นที่ชานเมืองของกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการศึกษาและความเจริญ ของสังคมเมือง จากเขตชั้นในสู่กรุงเทพฯ ชั้นนอก เพื่อบรรเทาความแออัดจากสภาพความเป็นอยู่และปัญหาการจราจรของ สังคมเมืองชั้นในให้ลดน้อยลง จากแนวความคิดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้น ได้นำมาดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก โดยนำการจัดตั้งวิทยาลัยฯ บรรจุไว้ในแผนของกรมอาชีวศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีพ ดำเนินโครงการจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสทรงครองราชสมบัติเป็น เวลา ๕๐ ปี โดยมีจุดประสงค์ที่มุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ มีการเรียนการสอนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบสะสมหน่วยกิต และหลักสูตรระยะสั้น เป็นวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกันระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกับวิทยาลัยสารพัดช่างเข้าด้วยกัน

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประกาศจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติมาเป็นเวลา ๕๐ ปี จึงกราบบังคมทูลขอใช้ชื่อวิทยาลัยโดยมีคำว่า "กาญจนาภิเษก" เป็นคำนำหน้าวิทยาลัยหนองจอก เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอจึงใช้ชื่อของอำเภอที่เป็นสถานที่ก่อสร้างมาเป็นชื่อวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา ๕๐ ปี วิทยาลัยจึงมีชื่อเต็มๆ ว่า "วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก" โดยมีปรัชญา ดังนี้ “สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา” และวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกด้านเพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มีอาณาเขตด้านทิศเหนือ ติดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาไท สุวินทวงศ์ ทิศตะวันออกกับคลองลำดตะนอย ทิศตะวันตกติดกับพื้นที่นาของประชาชน ทิศใต้ติดกับสถาบันการสอบสวนคดีพิเศษ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรมบริเวณโดยรอบของวิทยาลัยฯ เป็นพื้นที่นาของประชาชนในหมู่บ้าน ประชาชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ทำนา และรับจ้าง คนท้องถิ่นเดิมส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

จากการมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพและความสามารถในการประสิทธิ์ประสาทวิชาการศึกษา ทำให้วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพราะนอกจากจะมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ดีแล้ว ยังมีอาคารเรียน อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ทันสมัย เท่าเทียมกับสถาบันที่มีชื่อเสียงแห่งอื่น ๆ

สถานที่ตั้ง : ๖๖ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ๖ ถนนร่วมพัฒนา แขวงลำผักชี
เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๓๐
โทรศัพท์ : ๐๒-๙๘๘-๗๗๓๙
โทรสาร : ๐๒-๙๘๘-๗๙๙๐
เว็บไซต์ : <http://www.knice.ac.th>
อีเมล : knice๓๘@gmail.com

สัญลักษณ์และตราวิทยาลัย



ความหมาย

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา ๕๐ ปี จึง ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์งานราชพิธีกาญจนภิเษก โดยตราสัญลักษณ์กาญจนภิเษก ๕๐ ปี มีความหมายดังนี้

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนภิเษก

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนภิเษกฉลองสิริราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี ประกอบด้วย พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ รัชกาลที่ ๙ ตราพระบรมราชจักรีวงศ์ และตรามหามงกุฎ อยู่เหนือพานสูงสองชั้น หมายถึง พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ที่ทรงปกครองประเทศ ด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยพานเป็นสัญลักษณ์ของรัฐธรรมนูญ สองข้างมีข้างสองเชือก เหนือตราอยู่ใต้เศวตฉัตร ความหมายของข้างคือ ข้างเป็นพาหนะของพระมหากษัตริย์ ซึ่งเปรียบเสมือนประชาชนที่เป็นข้ารับใช้ได้เบี่ยงพระยุคลบาทและเทิดทูนเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชจักรีวงศ์ขณะเดียวกันก็ได้อยู่ร่มเย็นเป็นสุขภายใต้ร่มฉัตรของพระองค์

ความหมายของพระราชพิธีกาญจนภิเษก

พระราชพิธีกาญจนภิเษก คือ พระราชพิธีการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติของพระมหากษัตริย์ที่ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี

พระราชพิธีกาญจนภิเษก

นับจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงเถลิงราชสมบัติสืบราชสันตติวงศ์ ต่อจากสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ ๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๙ จนเมื่อวันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงราชสมบัติครบ ๕๐ ปีบริบูรณ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งประชาชนไทยได้น้อมเกล้าถวายฯพระเกียรติจัดพระราชพิธีเฉลิมฉลองสมโภช อย่าง

ยิ่งใหญ่ แต่เนื่องจากพระราชพิธีกาญจนาภิเษกนี้ได้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ จึงได้นำพระราชพิธี
รัชดาภิเษก และ ราชพิธีรัชมังคลาภิเษกเป็นแนวทาง ในการจัดงานกาญจนาภิเษกขึ้น ถือนันเป็นมหามงคล
ยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อการจัดงานว่า “การจัด
งานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี” และพระราชทานชื่อพระราชพิธีว่า “พระราชพิธีกาญจนาภิเษก” และ
โปรดเกล้าฯ ให้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Fiftieth Anniversary (Golden Jubilee) Celebrations of His
Majesty 's Accession to the Throne”

สีประจำสถานศึกษา

สีเขียว – สีแสด

“สีเขียว” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีสิ่งแวดล้อมเป็นธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์
มั่นคง ปลอดภัย และเป็นแหล่งสร้างสรรค์มิตรภาพ

“สีแสด” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีคุณธรรมและความกล้าหาญ เพราะเป็นสีที่ผสม
ระหว่างสีแดงกับสีเหลือง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกปลูกต้นสักทอง เพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงราชสมบัติครบ ๕๐ ปี เพราะต้นสักทองเป็นต้นไม้ที่เสริมสร้าง
ความเป็นสิริมงคล การมีศักดิ์ศรี ยศฐาบรรดาศักดิ์ การเป็นผู้มีอำนาจที่ยิ่งใหญ่มีความแข็งแรงและทนทาน
ซึ่งเปรียบเสมือนวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๖ สาขางาน ได้แก่

- ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
- ๑.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๑.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๑.๕ สาขางานก่อสร้าง
- ๑.๑.๖ สาขางานเมคคาทรอนิกส์

๑.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่

- ๑.๒.๑ สาขางานการบัญชี
- ๑.๒.๒ สาขางานการตลาด
- ๑.๒.๓ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ปวส.) ประเภทวิชา
อุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๖ สาขางาน ได้แก่

- ๒.๑.๑ สาขางานยานยนต์

- ๒.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๒.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๒.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๒.๑.๕ สาขางานก่อสร้าง
- ๒.๑.๖ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่

- ๒.๒.๑ สาขางานการบัญชี
- ๒.๒.๒ สาขางานการตลาด
- ๒.๒.๓ สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓. หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีจำนวนสาขางาน ดังนี้

๓.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีจำนวน ๕ สาขางาน ได้แก่

- ๓.๑.๑ สาขางานยานยนต์
- ๓.๑.๒ สาขางานเครื่องมือกล
- ๓.๑.๓ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- ๓.๑.๔ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๑.๕ สาขางานก่อสร้าง

๓.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มีจำนวน ๓ สาขางาน ได้แก่

- ๓.๒.๑ สาขางานการบัญชี
- ๓.๒.๒ สาขางานการตลาด
- ๓.๒.๓ สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๔. หลักสูตรปริญญาตรี มีจำนวน ๓ สาขางาน ดังนี้

- ๔.๑. สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- ๔.๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- ๔.๓. สาขาวิชาการตลาด

เวลาเรียน

หลักสูตรกำหนดเวลาเรียน ดังนี้

- ๑. หนึ่งปีการศึกษา มี ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์
- ๒. ภาคฤดูร้อน (จัดตามความเหมาะสม) ประมาณ ๕ สัปดาห์
- ๓. เปิดทำการสอนสัปดาห์ละ ๖ วัน โดยจัดการเรียนการสอนคาบละ ๖๐ นาที แบ่งเป็น
 - ๓.๑ หลักสูตรปกติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๗.๔๕ - ๑๘.๓๐ น.
 - ๓.๒ หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ เรียนวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
 - ๓.๒ หลักสูตร ปริญญาตรี เรียนวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

การฝึกงาน

หลักสูตรกำหนดให้มีการฝึกงาน วิทยาลัยฯ ดำเนินการฝึกงานเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

- ๑. นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ไปจัดการฝึกงานในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต
- ๒. จัดเป็นรายวิชาฝึกงานโดยมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่า ๓๒๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

การจัดทำโครงการ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิชาชีพ วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการ ดังนี้

๑. ระดับชั้น ปวช. จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๕ หรือ ๖ ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

๒. ระดับชั้น ปวส. จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๓ หรือ ๔ ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิต

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน โดยมีเวลาเรียนตลอดหลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับชั้น ปวช. ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

๒. ระดับชั้น ปวส. ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	๒๖	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป		๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖๖	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน		๑๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า	๑๖	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
๒.๔ โครงการ		๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๑๐	หน่วยกิต
๔. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน)		๔	หน่วยกิต
๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง)		
รวมไม่น้อยกว่า		๑๐๒	หน่วยกิต

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ดังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป		๑๓	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพไม่น้อยกว่า		๕๘	หน่วยกิต

๒.๑	วิชาชีพพื้นฐาน		๑๐	หน่วยกิต
๒.๒	วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
๒.๓	วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๔	โครงการ		๔	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๔.	ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน)		๔	หน่วยกิต
๕.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง)		
รวมไม่น้อยกว่า			๘๕	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ ดังโครงสร้างต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๑.	หมวดวิชาทักษะชีวิต (ศึกษาทั่วไป)	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๑.๑	ทักษะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๒	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓	ทักษะสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๑	หน่วยกิต
๒.๑	กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒	กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๓	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า			๗๒	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๑.	หมวดวิชาทักษะชีวิต (ศึกษาทั่วไป)	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๑.๑	ทักษะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๒	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓	ทักษะสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๑	หน่วยกิต
๒.๑	กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒	กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต

๒.๓ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า		๗๒	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๖๕

ประเภทวิชาการตลาด

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (ศึกษาทั่วไป)	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๑.๑ ทักษะภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ)	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
๑.๒ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๑.๓ ทักษะสังคมและการดำรงชีวิต (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๕๑	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๒.๓ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า		๗๒	หน่วยกิต

แผนการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนการเรียนรู้ตามเงื่อนไขข้อกำหนดของหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาพาณิชยกรรม เวลาเรียน ๓ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๖ ภาคเรียน ดังนี้

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานต่างๆ ควบคู่กับสาขางานที่นักศึกษาเลือกเรียนในสาขางานที่ตนมีความสนใจและมีความถนัด

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๓-๔ จัดให้ผู้เรียนเรียนตามแผนการเรียนรู้โดยเน้น วิชาชีพที่ตนเองถนัดมากขึ้น เพื่อพร้อมที่จะออกฝึกงานในภาคเรียนถัดไป

๑.๓ ภาคเรียนที่ ๕-๖ จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบการและจัดโครงการวิชาชีพตรงตามสาขางานที่ได้เลือกเรียน

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยได้จัดแผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามสาขางานโดยใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๔ ภาคเรียน ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนต่อจากระดับ (ปวช.) โดยเรียนวิชาพื้นฐานควบคู่รายวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะ และออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๓ - ๔ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพพื้นฐานควบคู่กับวิชาชีพ และประยุกต์ความรู้จัดทำโครงการวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เลือกเรียนได้

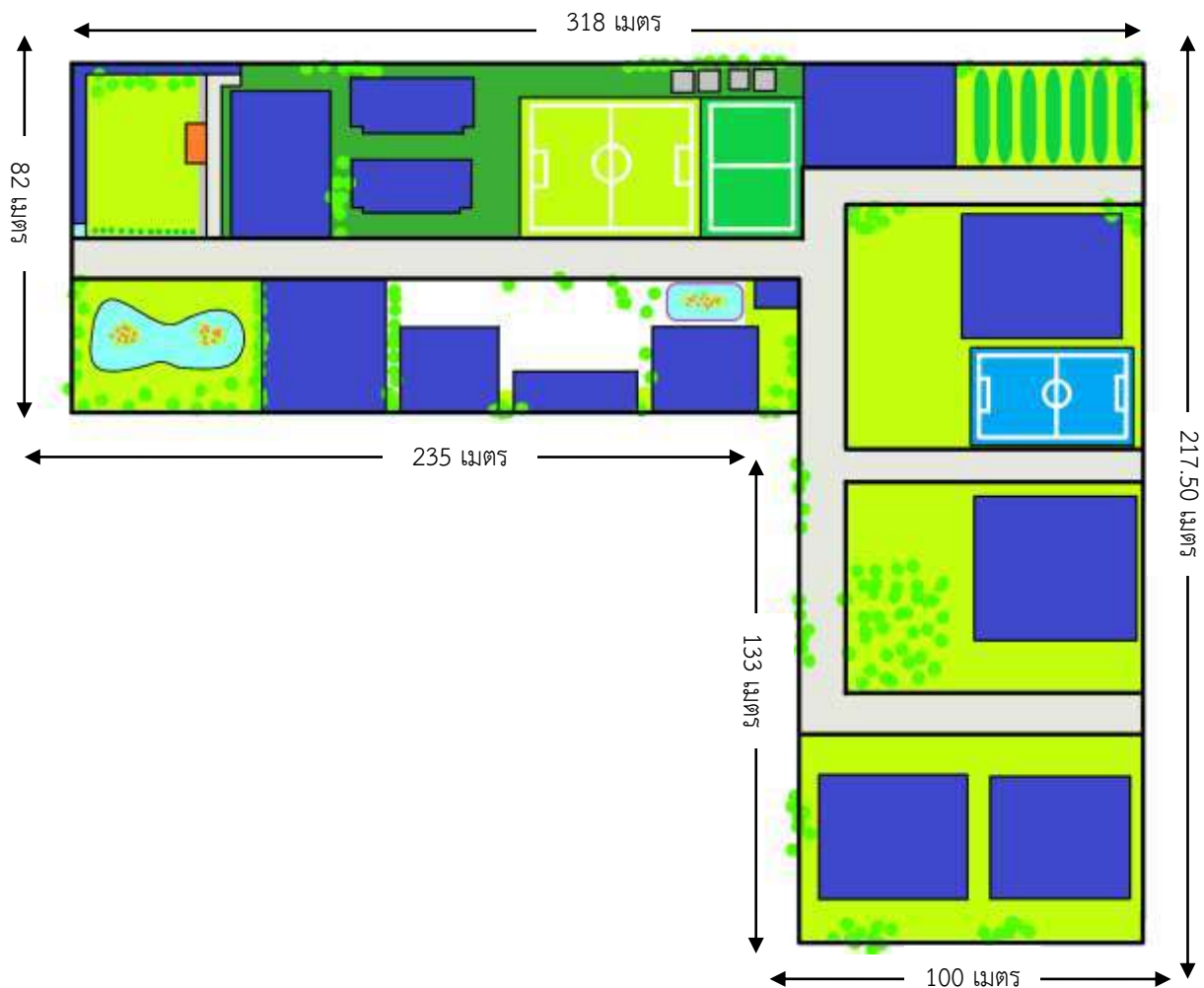
๓. ระดับปริญญาตรีประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยได้
จัดแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามสาขางานโดยใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๒ ปี
การศึกษา แบ่งเป็น ๔ ภาคเรียน ดังนี้

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนต่อจากระดับปวส. โดยเรียนวิชาพื้นฐานควบคู่
รายวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะ และออกฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๒ ภาคเรียนที่ ๓-๔ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพพื้นฐานควบคู่กับวิชาชีพ และประยุกต์
ความรู้จัดทำโครงการวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เลือกเรียนได้

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด อาคาร บนพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา
โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม หอประชุม และหน่วยงานต่าง ๆ ตามแผนภาพ



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก รวมทั้งสิ้น ๕๙ คน

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก รวมทั้งสิ้น ๕๙ คน ประกอบด้วย

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	๓	๑	๔	-	-	-	๑	-	๑	-	-
ข้าราชการครู											
แผนกวิชานยนต์	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาเครื่องมือกล	๒	๑	๓	๑	๑	-	๑	-	๑	๒	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาบัญชี	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาการตลาด	-	๒	๒	-	๒	-	-	-	๒	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๒	-	๑	๑	-	-	-	๒	-
แผนกวิชาสามัญ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
รวมข้าราชการครู	๙	๖	๑๕	๒	๕	๓	๕	-	๑๒	๓	-
เจ้าหน้าที่งานการเงิน	-	๒	๒	-	-	-	-	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่งานการบัญชี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๖	๖	-	-	-	-	-	-	๖	-
เจ้าหน้าที่ ป.ตรี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาทวิภาคี	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-
รวมข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๑๓	๘	๒๑	-	-	-	-	-	๓	๑๘	-
ครูพิเศษสอน	๖	๙	๑๕	-	-	-	-	-	-	๑๕	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๒	๘	-	-	-	-	-	-	-	๘
รวมบุคลากร	๒๕	๒๘	๕๓	-	-	-	-	-	๓	๓๘	๑๒
รวมทั้งสิ้น										๖๐	

ข้อมูลนักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
หลักสูตร ปวช. และ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	๑๐๔	๘๑	๗๑	๒๕๖	๕๐	๓๒	๘๒	๓๓๘
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๓๐	๒๓	๙๓	๔๐	๒๙	๖๙	๑๖๒
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	๖๘	๕๖	๓๓	๑๕๗	๔๒	๒๐	๖๒	๒๑๙
- สาขางานเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	๑๒	๓	๑๕	๑๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๗	๑๖	๑๔	๓๗	๘	๑๑	๑๙	๕๖
- สาขางานก่อสร้าง	๑๖	๒๒	๑๓	๕๑	๑๘	๑๐	๒๘	๗๙
รวม	๒๓๕	๒๐๕	๑๕๔	๕๙๔	๑๗๐	๑๐๕	๒๗๕	๘๖๙
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขางานการบัญชี	๑๕	๓๖	๒๖	๗๗	๓๐	๒๓	๕๓	๑๓๐
- สาขางานการขาย/การตลาด	๒๗	๔๓	๑๕	๘๕	๓๓	๑๘	๕๑	๑๓๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีสำนักงาน	๘๔	๕๔	๔๒	๑๘๐	๒๖	๓๕	๖๑	๒๔๑
รวม	๑๒๖	๑๓๓	๘๓	๓๔๒	๘๙	๗๖	๑๖๕	๕๐๗
หลักสูตรเทียบโอนความรู้								
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขางานยานยนต์/เทคนิคยานยนต์	๑	๓	๖	๑๐	๙	๑๔	๒๓	๓๓
- สาขางานเครื่องมือกล	๔	-	๒	๖	๑๒	๙	๒๑	๒๗
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	๑๑	๔	๑๐	๒๕	๓๔	๕๖	๙๐	๑๑๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	๑	๑	๒	๔	๔	๘	๑๐
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	๖๖	๕๕	๑๒๑	๑๒๑
รวม	๑๖	๘	๑๙	๔๓	๑๒๕	๑๓๘	๒๖๓	๓๐๖
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขางานการบัญชี	-	-	-	-	๙	๖	๑๕	๑๕
- สาขางานการขาย/การตลาด	-	๓	๓	๖	๑๐	๑๐	๒๐	๒๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/เทคโนโลยีสำนักงาน	๔	๓	๒	๙	๑๗	๑๒	๒๙	๓๘
รวม	๔	๖	๕	๑๕	๓๖	๒๘	๖๔	๗๙

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔							รวมทั้งสิ้น (คน)
					ระดับ ป.ตรี			
					ปี ๑	ปี ๒	รวม	
หลักสูตร ปริญญาตรี								
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า					๔๕	๕๐	๙๕	๙๕
- สาขางานเทคโนโลยียานยนต์					๑๗	๑๐	๒๗	๒๗
- สาขางานเทคโนโลยีก่อสร้าง								
รวม					๖๒	๖๐	๑๒๒	๑๒๒
รวมทั้งสิ้น	๓๘๑	๓๕๒	๒๖๑	๙๙๔	๔๘๒	๔๐๗	๘๘๙	๑,๘๘๓

คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกในปัจจุบัน



นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก



นายสทชาติ วงษ์เจริญ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางอรนรินทร์ มีสัจจานนกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

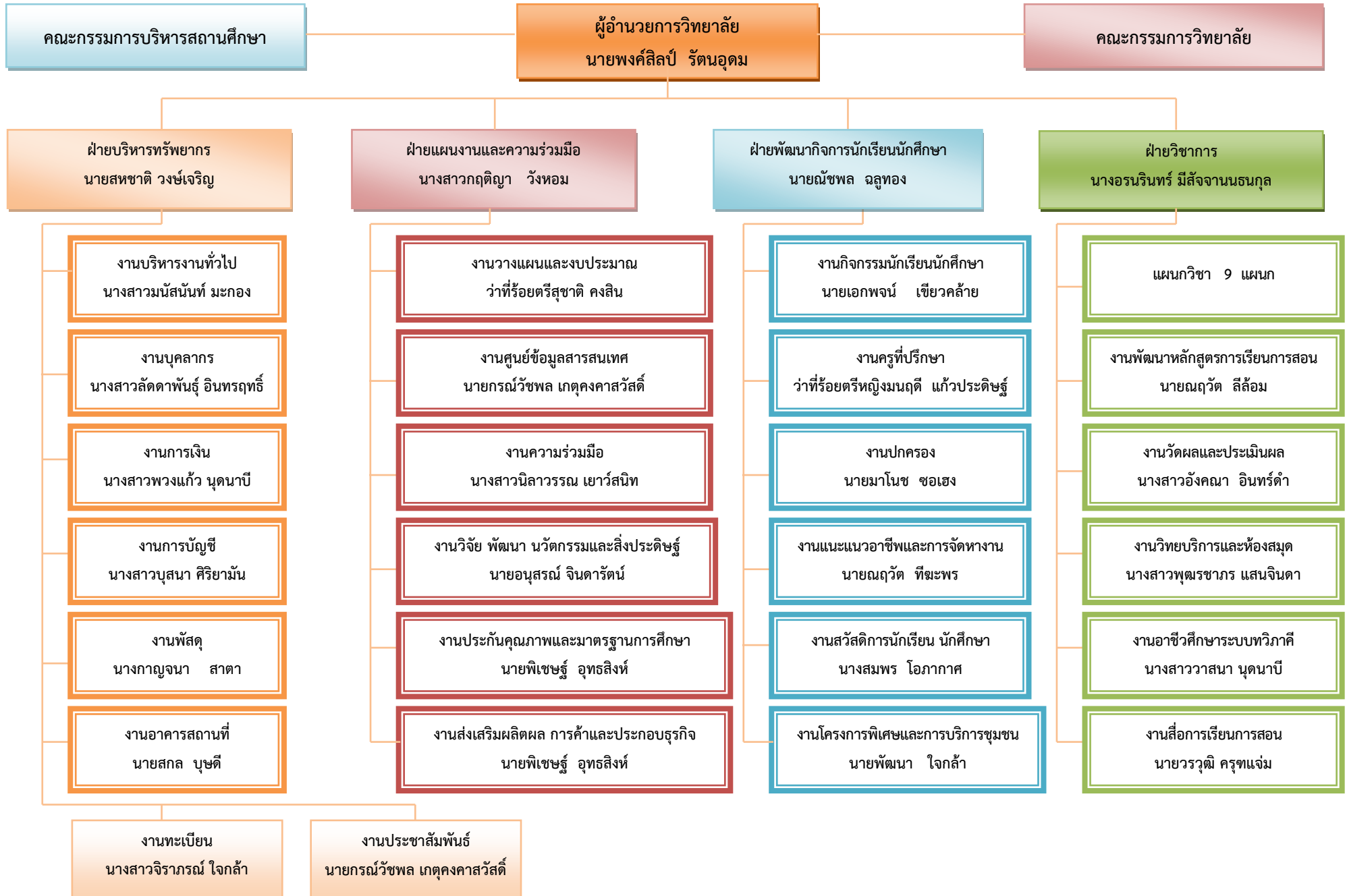


นายณัชพล ฉลุธทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นางสาวกฤติญา วังหอม
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานความร่วมมือ

แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

สถานศึกษากำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน

อาชีพ

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ ๕ นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๘ บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยวิทยาลัยการอาชีวศึกษาฤๅณาภิเชกหนองจอก ได้กำหนดกลยุทธ์อันนำไปสู่วิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ จำนวน ๘ พันธกิจ ๒๖ กลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	พันธกิจ	ลำดับที่	กลยุทธ์
๑	พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จ
		๒	พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
		๓	พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

ลำดับ ที่	พันธกิจ	ลำดับ ที่	กลยุทธ์
			(V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
		๔	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
		๕	จัดให้มีการประกวด จัดแสดง เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
		๖	ส่งเสริมให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัล ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์
		๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขัน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
		๘	จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ และสถานศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ
๒	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	๑	ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้ามาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		๒	สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓	พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑	ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
		๓	จัดให้มีครูเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
		๔	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้เข้ารับการศึกษ การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
		๕	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ลำดับ ที่	พันธกิจ	ลำดับ ที่	กลยุทธ์
๔	ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	๑	บริหารงานสถานศึกษา โดยร่วมมือกับบุคคลชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้
		๒	ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพ
๕	นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล	๑	ให้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ
		๒	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ
๖	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑	จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้น สมรรถนะของผู้เรียน
		๒	ให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา
๗	ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิต อาสาใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชนและสังคม	๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาด้วยการใช้วิชาการ และวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน
		๒	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการ ชุมชน
๘	บริหารปัจจัยพื้นฐานทาง การศึกษาของสถานศึกษา ให้ สามารถจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามความมุ่งหมายของการจัด การศึกษา	๑	กำกับดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใ้ งานของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ
		๒	จัดระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบ โทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ
		๓	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการ
		๔	จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้บริการ จัดการระบบสารสนเทศ
		๕	จัดให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงของสถานศึกษา

๓.๔ พันธกิจวัตถุประสงค์กลยุทธ์เป้าประสงค์แผนงานโครงการตัวชี้วัด

สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จ

๑.๒ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓ เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

๑.๔ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษাজัดแสดง เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัล ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์

๑.๗ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๘ เพื่อให้มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพมีจำนวน ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒) โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

๔) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

๕) โครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ

๖) โครงการส่งเสริมการสื่อสารด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

๗) โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน

๘) โครงการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

๙) โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐) โครงการวันวิชาการ

๑๑) โครงการวันวิทยาศาสตร์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา รวมทั้งเข้าใจและเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และวินัยในตนเอง ตลอดจนมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเหมาะสมกับงานอาชีพ

๓) ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และ ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๔) ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะอาชีพที่ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขา วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริงรวมทั้งสามารถประยุกต์สู่อาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการสอนเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒) โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

๔) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

๕) โครงการนิเทศและเสริมแรงคุณธรรมจริยธรรม

๖) โครงการส่งเสริมการสื่อสารด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

๗) โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน

๘) โครงการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

๙) โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐) โครงการวันวิชาการ

๑๑) โครงการวันวิทยาศาสตร์

๑๒) โครงการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์

๑๓) โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

๑๔) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่

๑๕) โครงการปัจฉิมนิเทศและรับมอบประกาศนียบัตร

๑๖) โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำสังคม

๑๗) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

๑๘) โครงการบริหารความเสี่ยง

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันลดลง

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

๑) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สามารถตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๒) ผลการทดสอบ V-NET สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๘๐

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการทดสอบการศึกษา V-NET ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่

(๑) เตรียมความพร้อมก่อนสอบ

(๒) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(๓) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติภาษาอังกฤษ

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) ต้นสังกัดและสถานศึกษาทราบมาตรฐานการเรียนการสอนของครูและผู้เรียน

๔) สถานศึกษาสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุง

พัฒนาผู้เรียน

๕) ต้นสังกัดและสถานศึกษาสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไปใช้ในการ

การปรับปรุง พัฒนาครู

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

๑) ครู และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำผลงาน

๒) การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ได้มากกว่าร้อยละ ๕๐

๓) ทักษะของครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาโดยการนำความรู้ความสามารถมาใช้จัดทำผลงาน

๔) ครู และผู้เรียนมีการฝึกทักษะโดยการนำความรู้ความสามารถมาใช้

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดและแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้สอนและผู้เรียน

งานวิจัย (๒) กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ และ โครงการวิทยาศาสตร์

๓) โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายใน

(๒) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายนอก

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีวัฒนธรรมทางความคิด การสร้างสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒) เครื่องต้นแบบที่สามารถใช้งานจริงตามแนวความคิด

๓) ผลงานสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ

๔) แผนที่สนับสนุนและกำหนดภาระงานด้านการสร้างสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยไว้อย่างชัดเจน

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดให้มีการประกวด จัดแสดง เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยนำไปเผยแพร่ โดยการประกวด จัดแสดง ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดและแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้สอนและผู้เรียน

(๒) กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ และ โครงการวิทยาศาสตร์

๓) โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายใน

(๒) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายนอก

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำผลงานของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชา โครงการและอื่น ๆ

๓) การประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนภายในสถานศึกษา

๔) ผลงานของผู้เรียนได้รับโอกาสในการนำไปเผยแพร่ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมแสดง หรือแข่งขัน และได้รับรางวัล ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์

๒.๖.๑ เป้าประสงค์

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมแสดงหรือแข่งขัน หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนจังหวัด ภาคและชาติ

๒.๖.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดและแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้สอนและผู้เรียน

(๒) กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ และ โครงการวิทยาศาสตร์

๓) โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายใน

(๒) กิจกรรมประกวดสื่อการเรียนการสอนภายนอก

๔) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน

(๒) กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมทางความคิดในด้านสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒) การนำความรู้ การจัดการความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการผลิตใหม่และบริการใหม่ เพื่อบริการวิชาการสู่สังคม

๓) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนจังหวัด ภาคและชาติ

๔) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมแสดงหรือแข่งขันในระดับชุมชนจังหวัด ภาคและชาติ

๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขัน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๗.๑ เป้าประสงค์

มีการคัดเลือก เพื่อส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ

๒.๗.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๗.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนรางวัลของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับชุมชนจังหวัด ภาคและชาติ

๒) ผู้เรียนได้รับโอกาสแสดงคุณลักษณะของนักคิด นักประดิษฐ์ และนักสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถนำไปพัฒนาหรือใช้ได้จริง

๓) ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเวทีต่าง ๆ

๒.๘ กลยุทธ์ที่ ๘ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

๒.๘.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๒.๘.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา

๒) งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

๒.๘.๓ ตัวชี้วัด

๑) การสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน หรือจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ

๒) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

๓) ข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐

๔) คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้ง ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ (๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้ามาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๑.๒ เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานเกี่ยวข้องมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้ บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีการใช้หลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้ใช้

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมนิเทศการสอน

(๒) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

๔) โครงการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน

๕) ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการฝึกอาชีพ

๒) รายงานการประชุม ข้อมูลการประสานงานกับสถานประกอบการ

๓) หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานเกี่ยวข้อง

๔) ระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่

เหมาะสมกับผู้เรียน

๕) การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๖) ระบบและกลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน

(๒) กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๒) โครงการสอนเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๒ กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมสร้างเว็บไซต์

(๒) กิจกรรมการอินเทอร์เน็ต

๓) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

๔) โครงการส่งเสริมการสื่อสารด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

๕) โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน

๖) โครงการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และการบันทึกหลังการสอน

๓) จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔) ระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครู

๕) จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๒ เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้เข้ารับการศึกษ การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- ๑.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

๒) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

(๑) กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน

(๒) กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

๔) โครงการสอนเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

๖) โครงการส่งเสริมการสื่อสารด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

- ๗) โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของผู้เรียน
- ๘) โครงการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
- ๙) โครงการสัมมนาวิชาชีพ
- ๑๐) โครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๑๑) โครงการบริหารความเสี่ยง (กิจกรรมปฏิบัติธรรม)
- ๑๒) โครงการนิเทศและเสริมแรงคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๓) โครงการรักษาดิถีคุณพระมหากษัตริย์ฯ
- ๑๔) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๕) โครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

- ๑๖) โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำสังคม ฯ
- ๑๗) โครงการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์
- ๑๘) โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
- ๑๙) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่
- ๒๐) โครงการปัจฉิมนิเทศและรับมอบประกาศนียบัตร

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนเข้าใจในแนวทางการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนสามารถออกแบบ เพื่อปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนออกแบบกิจกรรม และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

๓) ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

- ๑) มีระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน
- ๒) ผู้บริหารมีข้อมูลที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพในการประกอบการตัดสินใจ

ด้านการบริหาร

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียน การสอน

๒) โครงการงานจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน

๓) โครงการซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน

๔) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนเข้าใจในแนวทางการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนสามารถออกแบบ เพื่อปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนออกแบบกิจกรรม และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

๓) ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดให้มีครูเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

๑) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตรงความต้องการของสถานประกอบการ

๒) ครูที่เป็นผู้รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑) งานจัดจ้างและบรรจุครูผู้สอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีครูที่เป็นผู้รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและพื้นฐานของวิชา

๒) มีครูผู้สอนที่มีความเข้าใจในเนื้อหากระบวนการวิชาอย่างลึกซึ้ง และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ระบบ

๓) ครูผู้สอนสามารถนำเนื้อหาความรู้และทฤษฎีพื้นฐานความรู้ที่สำคัญไปประยุกต์ใช้ในการสอนได้เป็นอย่างดี

๔) ครูผู้สอนสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ไปถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๕) ครูผู้สอนสามารถปรับกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิคการสอนได้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเนื้อหาวิชา

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้เข้ารับการศึกษา การฝึกอบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

๑) คุณภาพของบุคลากรมีความก้าวหน้า และมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) การจัดการเรียนการสอนของครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูสามารถใช้ความคิดเชิงระบบในการพัฒนางานอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓) มีโอกาสและช่วงเวลาคุณภาพเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๔) ครูได้ออกแบบและนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการเรียนรู้

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้น

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับความ ต้องการของสถานประกอบการ

๒) ความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนกับสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประยุกต์เข้ากับ ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีฝีมือ ความรู้ ความสามารถ และทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๕) ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เมื่อจบแล้วมีงานทำ มีความก้าวหน้าในอาชีพและ สามารถศึกษาต่อโดยไม่มีผลกระทบกับการทำงาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. วัตถุประสงค์

๑๑ เพื่อให้มีการบริหารงานสถานศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้

๑๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารงานสถานศึกษา โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา และการจัดกระบวนการ เรียนรู้

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

๒) โครงการประสานความร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๓) โครงการสัมมนาวิชาชีพ

๔) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- คุณภาพ
- ๑) บรรยากาศและการสื่อสารดีขึ้น ลดความขัดแย้ง ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิผลมากขึ้น
 - ๒) สถานศึกษามีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงได้มากขึ้น
 - ๓) ฝ่ายบริหารสามารถบริหารงานได้ง่าย การตัดสินใจมีประสิทธิภาพและ
 - ๔) เกิดการระดมความคิดและอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องและเกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย
 - ๕) มีการสื่อสารที่ดี สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันตลอดจนการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสาในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชน และสังคม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมดตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
- ๒) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ๓) มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายในการให้บริการวิชาการ
- ๔) ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ หรือไม่ต่ำกว่าระดับดี

พันธกิจที่ ๕ นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ให้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

- ๑) ประสิทธิภาพการบริหารงานตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานของสถานศึกษาตามพันธกิจทั้ง ๘ ด้าน
- ๒) สามารถอำนวยความสะดวก และให้บริการแก่บุคลากรทุกหน่วยงานด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๓) ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความทันสมัยและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
- ๒) โครงการซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) การบริหารงานของสถานศึกษาตามพันธกิจมีผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายที่กำหนดไว้
- ๒) ระบบสารสนเทศอำนวยความสะดวก และให้บริการแก่บุคลากรทุกหน่วยงานด้วยความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๓) สถานศึกษานำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - (๑) ระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (๒) การกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (๓) การติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
 - (๔) ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (๕) ฐานข้อมูลมีการสำรองอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน
- ๒) โครงการซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้รับการส่งเสริม
- ๒) มีการเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระเพื่อจะได้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม

- ๓) มีการสร้างโอกาสการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จะช่วยสนับสนุนให้แสวงหาการเรียนรู้ด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีให้มีทักษะการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อให้มีการระดมทรัพยากรสำหรับการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒) เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้เรียนนำสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนกับสถานศึกษาไปใช้ประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้ทันที เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้่องแท้

๒) ผู้เรียนได้รับเบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่น ๆ ตามที่ตกลงกัน และได้ไปรับรองจากสถานประกอบการ

๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสที่จะเข้าทำงานในสถานประกอบและศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป

๔) ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๕) รายชื่อสถานประกอบการ ที่มีการจัดการเรียน การสอนในระบบทวิภาคี

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการประสานความร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
- ๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- ๓) มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรมืออาชีพ สถานที่ศึกษา ดูงาน และหน่วยงานต่าง ๆ

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาใช้วิชาชีพสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาด้วยการใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๗ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาใช้วิชาชีพสร้าง ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมมีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาด้วยการใช้วิชาการและวิชาชีพสร้าง ประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้ความสามารถด้าน วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์แก่ชุมชน

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น
- ๒) มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ประหยัด อดออม อดทน และความตรงต่อเวลา รวมทั้งเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตที่พึงระวังต่อความเสี่ยงทั้งหลาย
- ๓) เกิดการเรียนรู้สิ่งที่แตกต่างจากการปฏิบัติจริง การทำงานอย่างจริงจังและ การทำงานที่ไม่คำนึงถึงผลลัพธ์ที่จะได้รับแต่ทำงานอย่างเต็มที่
- ๔) การทำประโยชน์แก่ส่วนรวมมากกว่านี้ถึงประโยชน์ส่วนตน ก่อให้เกิดการใช้ชีวิตด้วยการพึ่งพาตนเองและยึดหลักของความพอเพียงตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพไปสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทำตัวเป็นประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคม ไม่เห็นแก่ตัว

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจผู้อื่นได้ง่าย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ทุกสถานการณ์และอย่างมีความสุข

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพมาสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่มีเหตุผล ไม่เอาแต่ใจตนเอง เห็นใจในความทุกข์ของผู้อื่น

พันธกิจที่ ๘ บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำกับดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ

๑.๒ เพื่อให้มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการ

๑.๔ เพื่อให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้บริการจัดการระบบสารสนเทศ

๑.๕ เพื่อให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๘ บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษามีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ กำกับดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

คุณภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีความเพียงพอ พร้อมและสมบูรณ์เพื่อการฝึกปฏิบัติ

๒) มีคู่มือการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

๓) ระบบความปลอดภัยสภาพแวดล้อม และบรรยากาศเอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ

๔) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) มีการใช้ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์ หรืออินเทอร์เน็ตเมื่อเกิดปัญหาสามารถแก้ไขข้อขัดข้องได้อย่างรวดเร็วและเกิดผลเสียน้อยที่สุด

๓) ความพร้อมเพื่อการใช้งานอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร เช่น ระบบตัดไฟอัตโนมัติ ถังดับเพลิง สายฉีดน้ำแรงดันสูง ขวาน หัวฉีดดับเพลิง

๔) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์หรืออินเทอร์เน็ตมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีคุณภาพ

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการศูนย์วิทยบริการ

๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ความเพียงพอของคอมพิวเตอร์ สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ๒) ความทันสมัยหลากหลายและเพียงพอของหนังสือตำราวารสารโสตทัศนวัสดุ
- ๓) จำนวนสื่อ อุปกรณ์ ฐานข้อมูลและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เรียนรู้ในศูนย์วิทยบริการ

- ๔) ความสะดวกและรวดเร็วของบริการจอง ยืม-คืนหนังสือวารสารตำราโสต

วัสดุ

- ๕) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖) ช่วงเวลาเปิด-ปิด และการให้บริการของเจ้าหน้าที่

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้บริการจัดการระบบ

สารสนเทศ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

- ๑) มีระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน
- ๒) ผู้บริหารมีข้อมูลที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพประกอบการตัดสินใจด้าน
- ๓) ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

การบริหาร

ประสิทธิภาพ

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการ

เรียนการสอน

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศ
- ๒) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพร้อม และรวดเร็วสำหรับให้บริการ

จัดการระบบสารสนเทศ

๓) มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดให้ครูและนักเรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

- ๑) คุณภาพของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- ๒) ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่สามารถพัฒนาตนเอง

ได้ง่าย

ไปสู่บุคลากรมืออาชีพ

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการ

เรียนการสอน

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดลอมและสังคม และมีความคิดรวบยอดตรงหรือใกล้เคียงกันมากที่สุด และสามารถจัดปัญหาด้านสถานที่ และเวลาสำหรับการ

เรียนรู้ ช่วยสร้างทัศนคติ ความคิดสร้างสรรค์แรงจูงใจเร้าความสนใจ จากอุปสรรคสู่ความรู้แบบนามธรรม เป็นความคิดรวบยอด

๒) ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโน้ตภาพเริ่มแรกได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และกระตุ้นความสนใจและต้องการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้มากขึ้น

๓) ความเพียงพอของจำนวนและความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อการ
ใช้งาน

๔) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาเป็นไปอย่างครอบคลุม
ทั่วถึง

๕) มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา เฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ส่วนที่ ๓

พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ ผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑.งานรายงานผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา
			๒. รายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
			๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
			๔. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
			๕. งานจัดเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครอง
			๖. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๖.๑ กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักศึกษา ๖.๒ การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ๖.๓ รายงานการประชุมครูที่ปรึกษาประจำปี ๖.๔ รายงานการจัดตั้งคลินิกช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา
			๗. โครงการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา
พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง	๒. พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
คุณธรรม	สถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		๑.๑ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๑.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ๑.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องศิริระเพราะพระบิรบัล
			๒. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบัลในสถานศึกษา
			๓. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒ ศาสนา
			๔. โครงการของหายได้คืน
			๕. โครงการสอบธรรมศึกษา
			๖. การบริการวิชาการ และวิชาชีฟ ต่อชุมชน และสังคม ๖.๑ การบริการวิชาการแก่ชุมชน ๖.๒ การบริการวิชาชีฟแก่ชุมชน
			๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
			๘. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ในระดับปวส. ๑๐๐ %
			๙. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเรียนร่วม
			๑๐. การจัดการเรียนการสอนสาขางาน ธุรกิจการบริการยานยนต์
			๑๑. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๑๑.๑ กิจกรรมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการวิชาชีพ ๑๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑๑.๓ กิจกรรมการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู อาชีวศึกษาในสถานประกอบการ
			๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑๒.๑ กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ ๑๒.๒ กิจกรรมจัดเครื่องแบบให้บุคลากร ๑๒.๓ กิจกรรมสวัสดิการให้บุคลากร ๑๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ
			๑๔. โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี สงกรานต์
			๑๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
			๑๖. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของวิทยาลัย
			๑๗. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
			๑๘. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
			๑๙. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สื่อการเรียนการสอน
			๒๐. โครงการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ สื่อ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			การเรียนการสอน
			๒๑.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ บริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการ สอน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๒๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล เพื่อการเรียนและ การบริหารงาน ๒๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒๑.๓ กิจกรรมเผยแพร่สารสนเทศของวิทยาลัย
			๒๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ของผู้เรียน
			๒๓. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ใน การดำเนินการศึกษา
			๒๔. โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
			๒๕. โครงการจัดหาทุน เพื่อการศึกษา
			๒๖. งานสรุปรายชื่อสถานประกอบการ
พันธกิจที่ ๓ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการ เรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มี	๓. พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	การพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน		
			๒. โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ สำหรับการจัดการสอนระดับ ปวช. ระบบปกติ และระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี
			๓. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และประเมินครูผู้สอน
			๕. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา)
			๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๖.๑ กิจกรรมประชุมตัวแทนสถานประกอบการ ๖.๒ กิจกรรมประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๗. โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน ๗.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
			๘. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและนักศึกษาฝึกประสบการณ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๙. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
			๑๐. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ
			๑๑. โครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑๑.๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเชิดชูราชวงศ์ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑๑.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันพ่อ ๑๑.๔ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๑๑.๕ กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๑.๖ กิจกรรมไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา
			๑๒. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑๒.๑ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ๑๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่า) ๑๒.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะในสถานศึกษา ๑.๔ กิจกรรมทำความสะอาดชุมชน ๑๒.๕ กิจกรรม Honda ประหยัดพลังงานเชื้อเพลิง
			๑๓. โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม ดังนี้ ๑๓.๑ กิจกรรมประกวดร้องเพลงและดนตรีโฟล์คของ ตำนยาเสพติด

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
			๑๓.๒ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๑๓.๓ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด ๑๓.๔ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ๑๓.๕ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ/ชมรมอิสระ ภายใต้ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
			๑๔. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน (Sport Day)
			๑๕. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑๕.๑ กิจกรรมแปลงนาสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ ๑๕.๒ กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ ๑๕.๓ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด
			๑๖ โครงการธนาคารโรงเรียน
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน	มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนา มาตรฐาน การ ศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔. พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้ มาตรฐานการศึกษา	๑. งานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. งานติดตามประเมินผล ๓. งานจัดทำรายงานประจำปี (SAR)
พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมด้านนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่	๕. พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑. โครงการบริหารความเสี่ยง ๑.๑ โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักเรียนนักศึกษา ๑.๒ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนนักศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
	เกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		

เป้าหมายและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบุคลากร	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของนักเรียน ปวช.๑	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๔.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานการเงิน	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของนักเรียน ปวช.๒, ๓	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๕.โครงการจัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ฯ ของนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและจำนวนทุนการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ	๗.โครงการ Big Cleaning Day ประจำปี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มี	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	✓			

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๕๖๔	ส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี				
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘.โครงการซ่อมบำรุงและตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายใน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๙.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมห้องควบคุมเครื่องเสียงห้องละหมาดและห้องรับรอง อาคารอำนวยการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการต้านภัยยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐.โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๕	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑.โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๔	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๒.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ ๒/๒๕๖๔	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๓.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๕	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	✓			

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑๔.โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศงาน ทะเบียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕.โครงการพื้มอบประกาศนียบัตร	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๖.โครงการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษา ต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบ ปกติ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการ ชุมชน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑๗.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	คุณภาพของห้องพยาบาลที่ รองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑๘.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับงาน ทะเบียน	คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ที่มีความซื่อสัตย์	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และ มาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๑๙.โครงการจัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	✓			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ	๒๐.โครงการ อบรมจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาและบุคลากรสร้างความเป็นทีม กระตุ้นเศรษฐกิจพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ชุมชน	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มี สุขภาพแข็งแรง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี			✓	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา	๒๒.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒๓.โครงการเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๒๔.โครงการจัดเข้าพื้นที่เซฟเวอร์เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๒๕.โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลเพื่อรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๖.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อนุรักษ์ภาษาไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๗.โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๘.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศึกษาดูงานส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒๙.โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและหารายได้ของผู้เรียนอาชีวะ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๐.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๑.โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีอาชีพระหว่างเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๒.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๓.โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติและวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๔.โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชาและแห่เทียนพรรษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕.โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีการออมเงิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๖.โครงการกีฬา สักทองเกมส์ (Knice Sport Day ๒๐๒๑)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓๗.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานงานกิจกรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้กฎระเบียบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘.โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๙.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ (นักเรียนใหม่)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๐.โครงการปฐมนิเทศใหม่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๑.โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
	สถานศึกษา	สิ่งแวดล้อม									
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๔.โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๕.โครงการธนาคารความดี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๖.โครงการพิธีบวงสรวงพระวิชณุกรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๘.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๙.โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปวช.๓ และปวส.๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๐.โครงการประกวดร้องเพลง/โพล์คของ Knice Music Contest	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๑.โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๒.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน สาขาวิชาการตลาด กิจกรรมตลาดนัด Knice Marketting	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๕๓.โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๔.โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
		ส่วนรวม									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๕.โครงการ X Mas	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๖.โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ ๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๗.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘.โครงการสอบธรรมศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๙.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระเบียบวินัยและได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๐.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
		พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์									
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๑.โครงการคุณธรรม จริยธรรม ๒ ศาสนา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๒.โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๓.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๔.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๕.โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๖.โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๗.โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๖๘.โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ ๕	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๙.โครงการ English is fun sale online	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐.โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๑.โครงการ Holidays and festivals	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๒.โครงการนิคดัคซึนไฟเซอร์ นักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๓.โครงการนิคดัคซึนไฟเซอร์เข้ม ๒ และระดับปวส.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติฯ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๔.โครงการฉีดวัคซีนไฟเซอร์เข็ม ระดับ ปวส. และเทียบโอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มี ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและ หลักการทำงาน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๕.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ร่วมพัฒนากับสถาน ประกอบการ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๖.โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	จำนวนผู้ได้รับการอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๗.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและวิชาการ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๘.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันตาม แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน ระดับสถานศึกษา	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๗๙.โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศใน การจัดการเรียนการสอนและ ประเมิน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๐.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๑.โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนแผนการฝึกอบรมในการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๒.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์สำหรับงานวัดผลฯ	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคีและแนะแนวการศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๔.โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	จำนวนครั้งการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๕.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการห้องสมุด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๖.โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	จำนวนโครงการงานวิทยาศาสตร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๗.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญาตรี	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๘.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เอกสาร)	จำนวนนักเรียนที่จัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๘๙.โครงการรับสมัครนักศึกษาต่อปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา สาขางาน บริการยานยนต์	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๐.โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๑.โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๒.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๓.โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม สอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาระดับปริญญา ตรี	จำนวนครู และ บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๔.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๕.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๖.โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ระดับสถานศึกษา)	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๗.โครงการค่ายอาสาซ่อม สร้าง สานฝัน ปันน้ำใจให้น้อง	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๘.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๙๙.โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	จำนวนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๑.โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี				✓

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๒.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน ปวช.๑และปวส.๑	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๓.โครงการจัดหาระบบแสงสีเสียงในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๔.โครงการซ่อมบำรุงระบบสว่างและเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	คุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาด้านระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑๐๕.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์และควบคุมสมาร์ตโฟนโฮมผ่านผ่านระบบ IoT	รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วก.ภก.หนองจอก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๖.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องวัสดุ (Storage Room)	จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๗.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๘.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาทักษะวิชาชีพ	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
		เรียนการสอน									
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๙.โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๐.โครงการศึกษาดูงานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑	จำนวนวัสดุสำนักงานที่รองรับการบริหารงานทั่วไป	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๑.โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๒.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๓.โครงการจัดหาวัสดุถาวรเพื่อจัดหาเพื่อจัดทำห้องพักครู สาขาวิชาการตลาด (ห้อง ๔๒๑)	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๔.โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๕.โครงการลงนามความร่วมมือ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			✓	

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด			
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๑๖.โครงการการจัดการระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	คุณภาพฐานข้อมูลรายบุคคล	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑๑๗.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑๑๘.โครงการเขียนแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		✓		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑๑๙.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒๐.โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑๒๑.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี				✓

งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบุคลากร	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๑	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๔.โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานการเงิน	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน ปวช.๒, ๓	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘๐,๔๐๐	๘๐,๔๐๐	๘๐,๔๐๐	๘๐,๔๐๐	๘๐,๔๐๐
๕.โครงการจัดซื้อ-จัดซ่อม/อุปกรณ์พัฒนางานอาคารสถานที่	ระดับการมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ฯ ของ นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและจำนวนทุนการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๗.โครงการ Big Cleaning Day	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๘.โครงการซ่อมบำรุงและตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายใน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๙.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ห้องควบคุมเครื่องเสียงห้องละหมาดและห้องรับรอง อาคารอำนวยการ	ในการดำเนินงานเสพติด	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี					
๑๐.โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๔๓,๕๐๐	๑๔๓,๕๐๐	๑๔๓,๕๐๐	๑๔๓,๕๐๐	๑๔๓,๕๐๐
๑๑.โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาภาคเรียนที่ ๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๓๘,๗๕๐	๑๓๘,๗๕๐	๑๓๘,๗๕๐	๑๓๘,๗๕๐	๑๓๘,๗๕๐
๑๒.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ ๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐
๑๓.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ ๑	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐	๒๕,๙๐๐
๑๔.โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศงานทะเบียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๖,๑๐๐	๔๖,๑๐๐	๔๖,๑๐๐	๔๖,๑๐๐	๔๖,๑๐๐
๑๕.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๑๖.โครงการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับปกติ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นสูง (ปวส.) ระดับทวิภาคี											
๑๗.โครงการประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	คุณภาพของห้องพยาบาลที่รองรับการ ใช้งานของนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๒๗,๖๐๐	๑๒๗,๖๐๐	๑๒๗,๖๐๐	๑๒๗,๖๐๐	๑๒๗,๖๐๐
๑๘.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับงาน ทะเบียน	คุณภาพของนักเรียน นักศึกษาที่มี ความซื่อสัตย์	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๙.โครงการจัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๐.โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาและบุคลากรสร้างความเป็นทีม กระตุ้นเศรษฐกิจพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่มีสุขภาพ แข็งแรง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๓๓๒,๙๐๐	๓๓๒,๙๐๐	๓๓๒,๙๐๐	๓๓๒,๙๐๐	๓๓๒,๙๐๐
๒๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออก กลางคันลดลง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๒.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน คอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออก กลางคันลดลง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๓.โครงการเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพ กาญจนภิเษกหนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออก กลางคันลดลง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๒๔.โครงการจัดเช่าพื้นที่เซฟเวอร์เว็บไซต์ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออก กลางคันลดลง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒๕.โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจใน การรายงานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออก กลางคันลดลง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒๖.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ อบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียน แผนธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่อนุรักษ์ ภาษาไทย	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๗.โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาภาษาต่างประเทศ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๘.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศึกษาดูงาน ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๙.โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและ หารายได้ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓๐.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓๑.โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีอาชีพ ระหว่างเรียน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓๒.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๓๓.โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติ วัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อ ใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
พระบรมชนกาศิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร											
๓๔.โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชา และแห่เทียนวันเข้าพรรษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีเงินเพื่อใช้จ่ายในการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๕.โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีการออมเงิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓๖.โครงการกีฬาสีสัปดาห์ของเกมส์ (Knice Sport Day)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓๗.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานงานกิจกรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้กฎระเบียบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐
๓๘.โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓๙.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ(นักเรียนใหม่)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๐.โครงการปฐมนิเทศใหม่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๑.โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๔๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๓.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๔๔.โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๕.โครงการธนาคารความดี	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๖.โครงการพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๗.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการหน่วยงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔๘.โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และปวส.๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔๙.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๕๐.โครงการประกวดร้องเพลง/โพล์ของ Knice Music Contest	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕๑.โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕๒.โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการตลาดกิจกรรมตลาดนัด Knice Marketting	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕๓.โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕๔.โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕๕.โครงการ X mas	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีความยึดมั่นในประโยชน์ของส่วนรวม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕๖.โครงการแข่งขันและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ ๒	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕๗.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕๘.โครงการสอบธรรมศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
	ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี					
๕๙.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระเบียบวินัย และได้รับข้อมูลข่าวสาร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๐.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖๑.โครงการคุณธรรมจริยธรรม ๒ ศาสนา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๒.โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๓.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๖๔.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปบริการชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๕.โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๖๖.โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖๗.โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖๘.โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ ๕	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖๙.โครงการ English is fun sale online	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๗๐.โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๗๑.โครงการ Holidays and Festivals	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๗๒.โครงการนิדว้คชินไฟเซอร์ นักเรียน นักศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติฯ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗๓.โครงการนิดว้คชินไฟเซอร์เข็ม ๒ และระดับ ปวส.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติฯ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๑,๒๙๐	๓๑,๒๙๐	๓๑,๒๙๐	๓๑,๒๙๐	๓๑,๒๙๐
๗๔.โครงการนิดว้คชินไฟเซอร์เข็ม ระดับ ปวส. และเทียบโอน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาบุคลากรและหลักการทำงาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๕	๑๐,๐๐๕	๑๐,๐๐๕	๑๐,๐๐๕	๑๐,๐๐๕
๗๕.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๗๖.โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	จำนวนผู้ได้รับการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๗๗.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๗๘.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສັນตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ระดับสถานศึกษา	จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๗๙.โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่น ๑,๒ ระดับสถานศึกษา	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนและประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๘๐.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๘๑.โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนแผนการฝึกอาชีพในการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐
๘๒.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการปฐมนิเทศ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๖,๖๐๐	๑๖,๖๐๐	๑๖,๖๐๐	๑๖,๖๐๐	๑๖,๖๐๐
๘๓.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์สำหรับงานวัดผล	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคีและแนะแนวการศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๘๔.โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	จำนวนครั้งการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๑๐๐	๓๐,๑๐๐	๓๐,๑๐๐	๓๐,๑๐๐	๓๐,๑๐๐
๘๕.โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียง	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ใช้บริการห้องสมุด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๘๖.โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	จำนวนโครงการงานวิทยาศาสตร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๘๗.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญาตรี	จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐	๔๗,๕๐๐
๘๘.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เอกสาร)	จำนวนนักเรียนที่จัดการเรียนร่วมอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๘๙.โครงการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติ	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา สาขางานบริการยานยนต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙๐.โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๙๑.โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญาตรี	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙๒.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญาตรี	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๔,๗๖๐	๒๔,๗๖๐	๒๔,๗๖๐	๒๔,๗๖๐	๒๔,๗๖๐
๙๓.โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาระดับปริญา	จำนวนครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕,๕๒๐	๑๕,๕๒๐	๑๕,๕๒๐	๑๕,๕๒๐	๑๕,๕๒๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ตรี											
๙๔.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๙๕.โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๙๖.โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ระดับสถานศึกษา)	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๕,๒๔๐	๑๕,๒๔๐	๑๕,๒๔๐	๑๕,๒๔๐	๑๕,๒๔๐
๙๗.โครงการค่ายอาสา ซ่อม สร้าง สานฝัน ปันน้ำใจให้น้อง	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	-	-	-	-	-
๙๘.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ	จำนวนสื่อที่ได้รับการพัฒนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙๙.โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	จำนวนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๙,๗๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐
๑๐๐.โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
๑๐๑.โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๑๐๒.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน ปวช.๑ และปวส.๑	จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐๓.โครงการจัดหาระบบแสงสีเสียงในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	จำนวนกำลังคนอาชีวศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๐๔.โครงการซ่อมบำรุงระบบสว่างและเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	คุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๑๐๕.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์และควบคุมสมาร์ตโฟนโฮมผ่านระบบ IoT	รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา วท.ภก. หนองจอก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๑๐๖.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องวัสดุ (Storage Room)	จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๑๐๗.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรือ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
	งานวิจัย										
๑๐๘.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาทักษะอาชีพ	คุณภาพของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
๑๐๙.โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐
๑๑๐.โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑	จำนวนวัสดุสำนักงานที่รองรับการบริหารงานทั่วไป	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๑๑.โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑๑๒.โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๑๓.โครงการจัดหาวัสดุถาวรเพื่อจัดทำห้องפקครูสาขาวิชาการตลาด (ห้อง๔๒๑)	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖๕,๐๗๖	๖๕,๐๗๖	๖๕,๐๗๖	๖๕,๐๗๖	๖๕,๐๗๖
๑๑๔.โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	จำนวนสื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๑๕.โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดหลัก	เป้าหมาย (พ.ศ.)					งบประมาณ				
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๑๖.โครงการลงนามความร่วมมือ	คุณภาพฐานข้อมูลรายบุคคล	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑๗.โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๑๘.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๑๙.โครงการเขียนแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๒๐.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๑๒๑.โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๖,๗๕๐	๖,๗๕๐	๖,๗๕๐	๖,๗๕๐	๖,๗๕๐
๑๒๒.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑๒๓.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาต่อ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๔

การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การพัฒนาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านบริการที่วิทยาลัยจัดให้ผู้เรียนและพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยกลไกการอาชีวศึกษา และด้านการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็นแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แบ่งได้ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการฝึกนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคามมีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย ปฏิบัติงานและทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจทำงานกลุ่มร่วมกัน เพื่อร่วมงานได้ดีมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยพานักศึกษาเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ รวมทั้งให้มีส่วนร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นพัฒนาด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะความสามารถเต็มศักยภาพ โดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้

๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยสังเกตได้จากสถิติที่เข้าไปใช้บริการห้องสมุดสังเกตจากพฤติกรรมการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาจากอินเทอร์เน็ตการใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่เรียนสอน และจากกิจกรรมการสอนที่ให้เกิดฐานสมรรถนะการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ

๕. มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖. สถานประกอบการภายนอกแสดงความเห็นและให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านการทำงานผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการทำงานที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ที่สถานประกอบการนั้น ๆ กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดีทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดสันทนการ ตามความเหมาะสมกับวัย และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมดี มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ตลอดจนเปิดโอกาสให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ดังนี้

บันเทิง จัดให้มีกิจกรรมดนตรีสากล การจัดประกวดตามเทศกาลต่าง ๆ

กีฬา วิทยาลัยสนับสนุนกีฬาโดยจัดแข่งขันกีฬาภายใน

ดนตรี ได้จัดดนตรีปีละหลายครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้ชม และผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน

สุขภาพ วิทยาลัยได้จัดเจ้าหน้าที่ และจัดห้องพยาบาล เพื่อใช้ปฐมพยาบาลและรักษาเบื้องต้น และให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน โดยแพทย์จากโรงพยาบาลมาตรวจสุขภาพผู้เรียนปีละ ๑ ครั้ง

สันตนาการ วิทยาลัยจัดงานฉลองความสำเร็จให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อแสดงความยินดีในโอกาสสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

ด้านบริการที่วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนและพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยกลไก การอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา เพื่อจัดระบบด้านการบริการที่มุ่งประโยชน์สูงสุด ให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนวิทยาลัยได้มีการสร้างความสัมพันธ์ และได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกมาโดยตลอดและอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ส่งผู้เรียนทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๒. กิจกรรมทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศ กิจกรรมสอนเสริมทักษะ กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๓. การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะและผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการให้หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าแผนก ดูแลและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้สอนนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับวิชาที่สอน เช่น การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ มีการสร้างกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ทำให้การเรียนน่าติดตาม ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ ให้มีการแบ่งกลุ่มผู้เรียน เพื่อให้เกิดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนในระหว่างการสอน นอกจากวิธีการสอนผู้สอนได้มีการสรรค์สร้างกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักศึกษา กล้าแสดงความคิดและความสามารถในทางที่ถูกต้อง มีผลทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการได้ทำการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง ๒๕๔๖) มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญ ประสพการณ์ในสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการจัดการ ความสามารถในการ ตัดสินใจแก้ปัญหา การพัฒนางาน และพัฒนาตนเองให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจของสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และในระดับชาติ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพ และโอกาสของตน สามารถถ่ายโอนผลการเรียนและเอื้ออำนวยต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ด้านการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานให้มีการปรับปรุงตามแผนพัฒนา และประเมินผลตลอดเวลา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลหรือได้รับการคัดเลือกในด้านผลงานจากหลายเวที

๒. มีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา สถานศึกษาได้จัดการศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำหลักปฏิบัติและข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดมาเป็นหลักเกณฑ์ในการบริหารงานของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงโครงสร้างของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมบริหารวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมและร่วมพิจารณาการบริหารงานอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงขอบข่ายงานและประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ลักษณะการบริหารงานวิทยาลัย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม มีการแบ่งสายบังคับบัญชา กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โดยแบ่งออกเป็น ฝ่าย แผนก และงาน ซึ่งแต่ละงานกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

๓. การสร้างรูปแบบการปฏิบัติงานแบบประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น โดยมีการจัดประชุมประจำเดือน ประชุมฝ่าย ประชุมกลุ่มย่อย และมีการสำรวจความคิดเห็น การแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานจะหมุนเวียนสับเปลี่ยนไป ตามความสามารถขึ้นมาเป็นผู้นำในตำแหน่งต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร

๔. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการให้วิทยาลัยฯ ประสบผลสำเร็จ และมีมาตรฐาน โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารองค์กร และการจัดการศึกษาตลอดเวลา มีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน นำพาองค์กรให้เป็นที่เชื่อถือของชุมชนและสังคมได้ ตลอดระยะเวลา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานตลอดเวลา จัดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศ เข้ามาช่วยในการจัดการ

๕. จัดหาและนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาช่วยในการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ นำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรและผู้เรียนในงานต่าง ๆ เช่น งานบุคลากร งานห้องสมุด งานสถิติ งานพัสดุครุภัณฑ์ งานทะเบียน งานการเงิน งานศูนย์ข้อมูล เป็นต้น และได้พัฒนาสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๖. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการสรรหาบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีขบวนการขั้นตอนในการคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นถึงความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบในแต่ละส่วน

๗. จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างเพียงพอทั้งด้านสายสามัญและวิชาชีพ รวมทั้งมีผู้สอนที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

แนวคิดหลักของการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

แนวคิดหลักที่วิทยาลัยฯ ใช้ในการบริหารจัดการ คือการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของฝ่ายบริหาร และบุคลากร บริหารตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan - Do - Check - Action) ในทุกกิจกรรมมีการดำเนินงาน และมีการกำกับติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยงานวิจัยและพัฒนาเป็นฝ่ายที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญของวิทยาลัยใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคนโดยมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย เป็นหลักในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ว่า วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อสังคมและก้าวทันเทคโนโลยีสู่สากล



การวางแผนและการจัดการงบประมาณ

๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนนักศึกษาและแผนการรับนักเรียนนักศึกษา

๑.๑ เป้าหมายจำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
หลักสูตร ปวช.					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕	๒๐๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการบัญชี	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
- สาขางานการขาย/การตลาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕
หลักสูตรเทียบโอนความรู้					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑.๒ เป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
หลักสูตร ปวส.					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
- สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการบัญชี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานการขาย/การตลาด	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-
- สาขางานบริการยานยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
หลักสูตรเทียบโอนความรู้					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขางานยานยนต์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานก่อสร้าง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขางานการขาย/การตลาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีสำนักงาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓๐	๕๓๐	๕๓๐	๖๐๐	๖๐๐

๑.๒ เป้าหมายจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
หลักสูตร(ทล.บ.)					
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
- สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ					
- สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

๒. การคำนวณงบประมาณ

การคำนวณงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายหัว) ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่สถานศึกษานำมาใช้ในการวางแผนบริหาร จัดการศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

จำนวนงบประมาณ	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนเงินที่ได้รับต่อรายหัว
จำนวนเงินรายได้สถานศึกษา	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนเงินระดมทรัพยากรต่อรายหัว
จำนวนเงินรายได้สถานศึกษา	เกิดจาก	จำนวนนักเรียน x จำนวนบำรุงการศึกษาและเงินระดมทรัพยากรต่อรายหัว

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ					
แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. งบบุคลากร					
เงินเดือนข้าราชการ	๖,๘๙๐,๙๐๐.๐๐	๑,๒๙๓,๖๐๐.๐๐	๑,๔๒๒,๙๖๐.๐๐	๒,๕๖๔,๙๘๖.๐๐	๒,๘๒๑,๔๘๔.๖๐
เงินวิทยฐานะ	๔๖๒,๐๐๐.๐๐	๓๖๐,๓๖๐.๐๐	๓๙๖,๓๙๖.๐๐	๔๓๖,๐๓๕.๖๐	๔๗๙,๖๓๙.๑๖
เงินประจำตำแหน่ง	๓๓๖,๐๐๐.๐๐	๒๒๑,๗๖๐.๐๐	๒๔๓,๙๓๖.๐๐	๒๖๘,๓๒๙.๖๐	๒๙๕,๑๖๒.๕๖
เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๕,๕๕๗,๘๖๐.๐๐	๔,๔๕๐,๗๕๐.๗๐	๔,๘๙๕,๘๒๕.๗๗	๕,๓๘๕,๔๐๘.๓๕	๕,๙๒๓,๙๔๙.๑๘
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๖,๑๘๗,๔๔๐.๐๐	๓,๕๓๙,๑๘๔.๐๐	๓,๘๙๓,๑๐๒.๔๐	๔,๒๘๒,๔๑๒.๖๔	๔,๗๑๐,๖๕๓.๙๐
รวมงบบุคลากร	๑๙,๔๓๔,๒๐๐.๐๐	๙,๘๖๕,๖๕๔.๗๐	๑๐,๘๕๒,๒๒๐.๑๗	๑๒,๙๓๗,๑๗๒.๑๙	๑๔,๒๓๐,๘๘๙.๔๐
๒. งบดำเนินการ					
๒.๑ ค่าตอบแทน					
เงินตอบแทนนอกเวลา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๕,๐๐๐.๐๐	๖๐,๕๐๐.๐๐	๖๖,๕๕๐.๐๐	๗๓,๒๐๕.๐๐
ค่าสอนเทียบโอน	๑,๙๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๑๑๒,๐๐๐.๐๐	๒,๓๒๓,๒๐๐.๐๐	๒,๕๕๕,๕๒๐.๐๐	๒,๘๑๑,๐๗๒.๐๐
ค่าสอนเกินชั่วโมง ภาคปกติ	๒,๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๒,๙๑๒,๘๐๐.๐๐	๓,๒๐๔,๐๘๐.๐๐	๓,๕๒๔,๔๘๘.๐๐	๓,๘๗๖,๙๓๖.๘๐
ค่าสอนนักศึกษาปริญญาตรี	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐.๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐.๐๐
ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	๘๗๘,๔๖๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าธุรการเทียบโอน	๑๙๒,๐๐๐.๐๐	๒๑๑,๒๐๐.๐๐	๒๓๒,๓๒๐.๐๐	๒๕๕,๕๕๒.๐๐	๒๘๑,๑๐๗.๒๐
รวมค่าตอบแทน	๖,๔๑๐,๐๐๐.๐๐	๗,๐๕๑,๐๐๐.๐๐	๗,๗๕๖,๑๐๐.๐๐	๘,๕๓๑,๗๑๐.๐๐	๙,๓๘๔,๘๘๑.๐๐
๒.๒ ค่าใช้สอย					-
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๘๔,๐๐๐.๐๐	๕๓๒,๔๐๐.๐๐	๕๘๕,๖๔๐.๐๐
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๓,๙๙๓,๐๐๐.๐๐	๔,๓๙๒,๓๐๐.๐๐
ค่าจ้างเหมาบริการ	๙๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๙๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๘๙,๐๐๐.๐๐	๑,๑๙๗,๙๐๐.๐๐	๑,๓๑๗,๖๙๐.๐๐
เงินกองทุนประกันสังคม	๓๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๘๘,๓๐๐.๐๐	๔๒๗,๑๓๐.๐๐	๔๖๙,๘๔๓.๐๐	๕๑๖,๘๒๗.๓๐
รวมค่าใช้สอย	๔,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๕,๔๔๘,๓๐๐.๐๐	๕,๙๙๓,๑๓๐.๐๐	๖,๕๙๒,๔๔๓.๐๐	๗,๒๕๑,๖๘๗.๓๐
๒.๓ ค่าวัสดุ					
ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๑๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๓๑,๐๐๐.๐๐	๑,๔๖๔,๑๐๐.๐๐
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๖๐,๐๐๐.๐๐	๗๒๖,๐๐๐.๐๐	๗๙๘,๖๐๐.๐๐	๘๗๘,๔๖๐.๐๐
ค่าไฟฟ้าและวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๒,๐๐๐.๐๐	๒๖๖,๒๐๐.๐๐	๒๙๒,๘๒๐.๐๐
วัสดุการศึกษา	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าวัสดุอาคารสถานที่	๖,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๗,๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๗,๘๖๕,๐๐๐.๐๐	๘,๖๕๑,๕๐๐.๐๐	๙,๕๑๖,๖๕๐.๐๐
วัสดุคอมพิวเตอร์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๑๐๐.๐๐	๑๔๖,๔๑๐.๐๐
วัสดุงานบ้านงานครัว	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๑๘๑,๕๐๐.๐๐	๑๙๙,๖๕๐.๐๐	๒๑๙,๖๑๕.๐๐
รวมค่าวัสดุ	๑๐,๗๕๒,๕๖๐.๐๐	๑๑,๘๒๗,๘๑๖.๐๐	๑๓,๐๑๐,๕๙๗.๖๐	๑๔,๓๑๑,๖๕๗.๓๖	๑๕,๗๔๒,๘๗๓.๑๐
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค ขั้นต่ำ					
ค่าโทรศัพท์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐
ค่าน้ำประปา	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๐๕,๐๐๐.๐๐	๖๖๕,๕๐๐.๐๐	๗๓๒,๐๕๐.๐๐
ค่าไฟฟ้า	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
ไปรษณีย์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
ค่าขยะ	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐
รวม ค่าสาธารณูปโภค	๒,๕๗๐,๐๐๐.๐๐	๒,๘๒๗,๐๐๐.๐๐	๓,๑๐๙,๗๐๐.๐๐	๓,๔๒๐,๖๗๐.๐๐	๓,๗๖๒,๗๓๗.๐๐
๓. งบลงทุน					
๓.๑ ครุภัณฑ์					
๓.๑.๑ ชุดทดลอง PLC	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๙๙๖,๕๐๐.๐๐	๒,๑๙๖,๑๕๐.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓.๑.๒ ห้องออกกำลังกายพร้อมครุภัณฑ์ งานสวัสดิการ	๕,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๕๐,๐๐๐.๐๐	๖,๖๕๕,๐๐๐.๐๐	๗,๓๒๐,๕๐๐.๐๐	๘,๐๕๒,๕๕๐.๐๐
๓.๑.๓ รถยนต์รถตู้ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๑ ที่นั่ง	๑,๖๔๙,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๓,๙๐๐.๐๐	๑,๙๙๕,๒๙๐.๐๐	๒,๑๙๔,๘๑๙.๐๐	๒,๔๑๔,๓๐๐.๙๐
๓.๑.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ป.ตรี	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๙,๒๕๐.๐๐	๒๑,๑๗๕.๐๐	๒๓,๒๙๒.๕๐	๒๕,๖๒๑.๗๕
๓.๑.๕ เครื่องดูดฝุ่น (งานสวัสดิการ)	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๐๐.๐๐	๒๖,๖๒๐.๐๐	๒๙,๒๘๒.๐๐	๓๒,๒๑๐.๒๐
๓.๑.๖ เครื่องคอมพิวเตอร์ งานแผน	๒๓,๐๐๐.๐๐	๒๕,๓๐๐.๐๐	๒๗,๘๓๐.๐๐	๓๐,๖๑๓.๐๐	๓๓,๖๗๔.๓๐
๓.๑.๗ เครื่องปริ้นเตอร์ งานแผน	๙,๘๐๐.๐๐	๑๐,๗๘๐.๐๐	๑๑,๘๕๘.๐๐	๑๓,๐๔๓.๘๐	๑๔,๓๔๘.๑๘
๓.๑.๘ ตู้เก็บเอกสาร งานแผน	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๔๐๐.๐๐	๔,๘๔๐.๐๐	๕,๓๒๔.๐๐	๕,๘๕๖.๔๐
๓.๑.๙ เครื่องปริ้นเตอร์ งานแผน	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๑๐ เครื่องโทรสาร งานบริหารทั่วไป	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๕,๔๐๐.๐๐	๑๖,๙๔๐.๐๐	๑๘,๖๓๔.๐๐	๒๐,๔๙๗.๔๐
๓.๑.๑๑ เครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหาร ทั่วไป	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๖,๐๐๐.๐๐	๗๒,๖๐๐.๐๐	๗๙,๘๖๐.๐๐	๘๗,๘๔๖.๐๐
๓.๑.๑๒ เครื่องปรับอากาศ ห้องรองฝ่าย แผนฯ	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๐๐.๐๐	๔๒,๓๕๐.๐๐	๔๖,๕๘๕.๐๐	๕๑,๒๔๓.๕๐
๓.๑.๑๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ งาน ป.ตรี	๑๗,๐๐๐.๐๐	๑๘,๗๐๐.๐๐	๒๐,๕๗๐.๐๐	๒๒,๖๒๗.๐๐	๒๔,๘๘๙.๗๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓.๑.๑๔ เครื่องโทรสาร งานบริหารทั่วไป	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๕,๔๐๐.๐๐	๑๖,๙๔๐.๐๐	๑๘,๖๓๔.๐๐	๒๐,๔๙๗.๔๐
๓.๑.๑๕ ชุดเครื่องเสียงแบบเคลื่อนที่ งานกิจกรรม	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๑๖ เครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ห้องรองแผน	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๐๐.๐๐	๔๒,๓๕๐.๐๐	๔๖,๕๘๕.๐๐	๕๑,๒๔๓.๕๐
๓.๑.๑๗ เครื่องปรับอากาศ ๔ เครื่อง แผนกคอม	๑๔๙,๘๐๐.๐๐	๑๖๔,๗๘๐.๐๐	๑๘๑,๒๕๘.๐๐	๑๙๙,๓๘๓.๘๐	๒๑๙,๓๒๒.๑๘
๓.๑.๑๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐
๓.๑.๑๗ เครื่องคอมพิวเตอร์งานบัญชี	๒๐,๒๐๐.๐๐	๒๒,๒๒๐.๐๐	๒๔,๔๔๒.๐๐	๒๖,๘๘๖.๒๐	๒๙,๕๗๔.๘๒
๓.๑.๒๐ เครื่องปริ้นเตอร์ งานบัญชี	๙,๘๐๐.๐๐	๑๐,๗๘๐.๐๐	๑๑,๘๕๘.๐๐	๑๓,๐๔๓.๘๐	๑๔,๓๔๘.๑๘
๓.๑.๒๑ เครื่องปริ้นเตอร์งานทะเบียน	๘,๕๐๐.๐๐	๙,๓๕๐.๐๐	๑๐,๒๘๕.๐๐	๑๑,๓๑๓.๕๐	๑๒,๔๔๔.๘๕
๓.๑.๒๒ เครื่องคอมพิวเตอร์บุ๊ค งานสื่อ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
๓.๑.๒๓ เครื่องวิทยุสื่อสาร ๖ เครื่อง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
รวมงบครุภัณฑ์	๙,๗๐๐,๖๐๐.๐๐	๑๐,๖๗๐,๖๖๐.๐๐	๑๐,๖๘๑,๓๓๐,๖๖๐.๐๐	๑๑,๗๔๙,๔๖๓,๗๒๖.๐๐	๑๑,๗๖๑,๒๑๓,๑๘๙,๗๒๖.๐๐

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓.๑.๒๒ เครื่องคอมพิวเตอร์บุ๊ค งานสื่อ	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
๓.๑.๒๓ เครื่องวิทยุสื่อสาร ๖ เครื่อง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๐๐๐.๐๐	๓๖,๓๐๐.๐๐	๓๙,๙๓๐.๐๐	๔๓,๙๒๓.๐๐
รวมงบครุภัณฑ์	๙,๗๐๐,๖๐๐.๐๐	๑๐,๖๗๐,๖๖๐.๐๐	๑๐,๖๘๑,๓๓๐,๖๖๐.๐๐	๑๑,๗๔๙,๔๖๓,๗๒๖.๐๐	๑๑,๗๖๑,๒๑๓,๑๘๙,๗๒๖.๐๐
๓.๒ สิ่งก่อสร้าง	๑๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๒๑,๒๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๓,๓๗๒,๓๖๐.๐๐	๒๕,๗๐๙,๕๙๖.๐๐	๒๘,๒๘๐,๕๕๕.๖๐
๓.๒.๑ อาคารเรียนและ ปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๐	๓,๘๖๓,๒๐๐.๐๐	๔,๒๔๙,๕๒๐.๐๐	๔,๖๗๔,๔๗๒.๐๐	๕,๑๔๑,๙๑๙.๒๐	๕,๖๕๖,๑๑๑.๑๒
งบผูกพัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๑๕,๔๕๒,๘๐๐.๐๐	๑๖,๙๙๘,๐๘๐.๐๐	๑๘,๖๙๗,๘๘๘.๐๐	๒๐,๕๖๗,๖๗๖.๘๐	๒๒,๖๒๔,๔๔๔.๔๘
รวม ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	๑๙,๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๒๑,๒๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๓,๓๗๒,๓๖๐.๐๐	๒๕,๗๐๙,๕๙๖.๐๐	๒๘,๒๘๐,๕๕๕.๖๐
๔. งบเงินอุดหนุน					
๔.๑ค่าหนังสือเรียนฟรี	๓,๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๓,๔๒๘,๗๐๐.๐๐	๓,๗๗๑,๕๗๐.๐๐	๔,๑๔๘,๗๒๗.๐๐	๔,๕๖๓,๕๕๙.๗๐
๔.๒ ค่าพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนนักเรียน	๑,๔๘๐,๕๗๕.๐๐	๑,๖๒๘,๖๓๒.๕๐	๑,๗๙๑,๔๙๕.๗๕	๑,๙๗๐,๖๔๕.๓๓	๒,๑๖๗,๗๐๙.๘๖
๔.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๑๖,๙๑๐.๐๐	๗๘๘,๖๐๑.๐๐	๘๖๗,๔๖๑.๑๐	๙๕๔,๒๐๗.๒๑	๑,๐๔๙,๖๒๗.๙๓
๔.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๓๕๗,๒๐๐.๐๐	๑,๔๙๒,๙๒๐.๐๐	๑,๖๔๒,๒๑๒.๐๐	๑,๘๐๖,๔๓๓.๒๐	๑,๙๘๗,๐๗๖.๕๒
๔.๕ ค่าจัดการเรียนการสอน	๙,๑๙๐,๘๖๐.๐๐	๑๐,๑๐๙,๙๔๖.๐๐	๑๑,๑๒๐,๙๔๐.๖๐	๑๒,๒๓๓,๐๓๔.๖๖	๑๓,๔๕๖,๓๓๘.๑๓

แผนงานขับเคลื่อน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	๑๕,๘๖๕,๑๐๕.๐๐	๑๗,๔๕๑,๖๑๕.๕๐	๑๙,๑๙๖,๗๗๗.๐๕	๒๑,๑๑๖,๔๕๔.๗๖	๒๓,๒๒๘,๑๐๐.๒๓
๕.งบรายจ่ายอื่น					
โครงการตาม พรบ.	๓,๙๒๒,๔๐๐.๐๐	๔,๓๑๔,๖๔๐.๐๐	๔,๗๔๖,๑๐๔.๐๐	๕,๒๒๐,๗๑๔.๔๐	๕,๗๔๒,๗๘๕.๘๔
โครงการ ภาระงานประจำ	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๘๔๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๒๔,๐๐๐.๐๐	๕,๘๕๖,๔๐๐.๐๐
รวมงบรายจ่ายอื่นๆ	๗,๙๒๒,๔๐๐.๐๐	๘,๗๑๔,๖๔๐.๐๐	๙,๕๘๖,๑๐๔.๐๐	๑๐,๕๔๔,๗๑๔.๔๐	๑๑,๕๙๙,๑๘๕.๘๔

หมายเหตุ ** ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์และแสตมป์ ต้องกำหนดตั้งรายการงบประมาณ เท่ากับหรือมากกว่ายอดรายจ่ายรวมประจำเดือนประมาณ ๒ - ๓% ทุกเดือนหรือในรอบชำระค่าบริการ จำนวน ๑๒ เดือน ทั้งนี้เมื่อตั้งจ่ายเป็นรายการในแผนการใช้