



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ของ
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม 2564

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก กรุงเทพมหานคร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสนับสนุนและกิจกรรมอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยพิจารณาถึงความจำเป็นก่อนหลังและความเหมาะสมและสภาพปัจจุบันและปัญหา จากข้อมูลการดำเนินงานของแผนกวิชาและงานต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนบูรณาการฯ และใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายพงศ์ศิลป์ รัตนอุดม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงฯ	7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	25
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัย	26
ประวัติความเป็นมา	35
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	39
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	
- อัตรากำลัง	40
- บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	41
- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	41
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน	45
- เป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา	46

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ส่วนของวิทยาลัย	47
ประมาณการรายรับ - รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ปีต่อไป) ส่วนของวิทยาลัย	49
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่วนของวิทยาลัย	51
สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ	62
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	80
และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนําหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีวศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการ

พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนางานความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจในความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

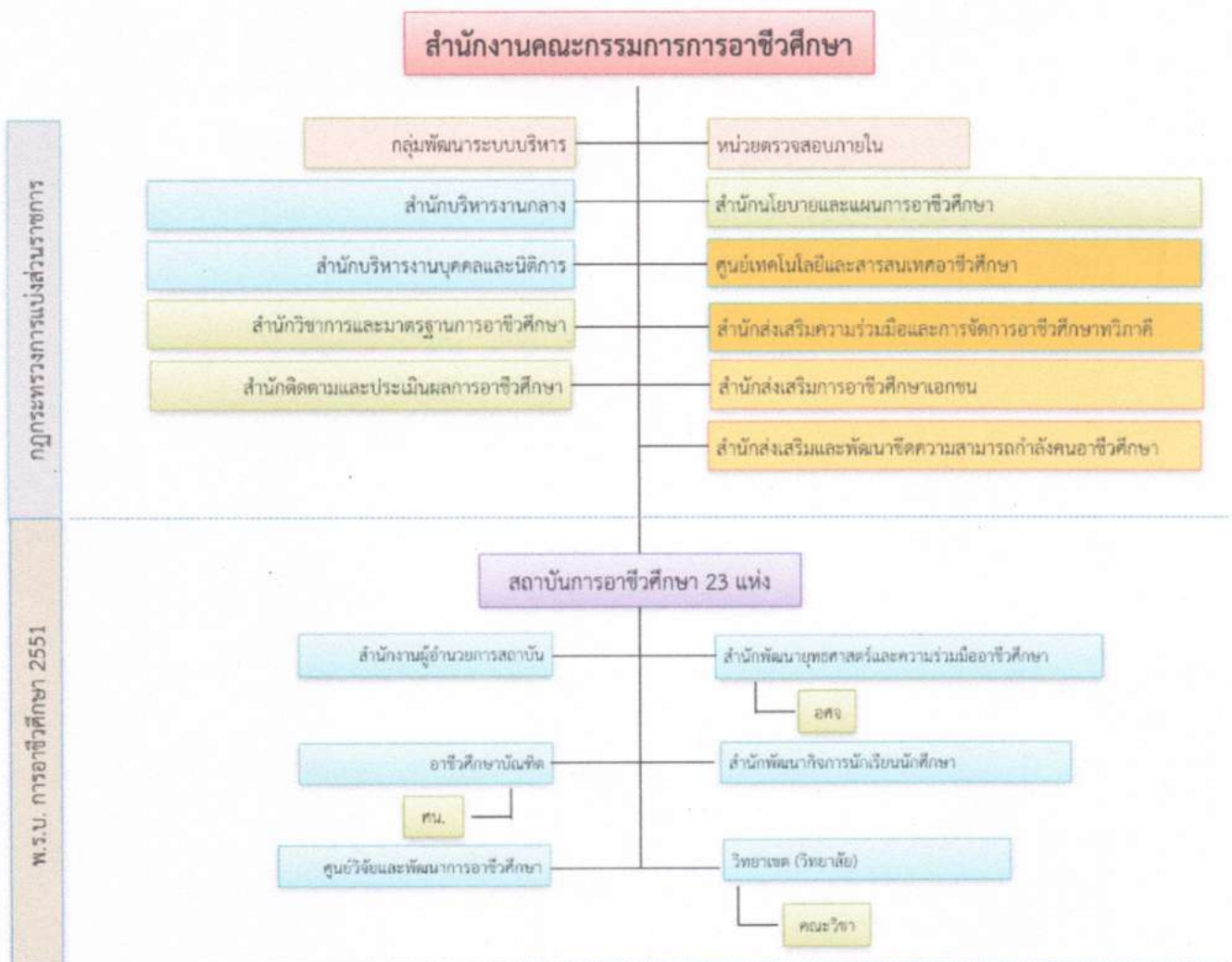
8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

การแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1.3 ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงฯ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 5 ที่กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจ ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัย ตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะของกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการพร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

จากข้อกฎหมายและบริบทที่สำคัญข้างต้นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับภารกิจของประเทศและภารกิจของกระทรวง ได้แก่ เจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2558 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 -2559)และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลางในการจัดการศึกษาตรงความต้องการของตลาดแรงงานและความสำคัญ ด้านมิติความสัมพันธ์ สภาพท้องถิ่นและความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่ และอาชีพ ยุทธศาสตร์การประสานความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชนและสถานประกอบการให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้าง ความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับและประเภทวิชาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนา กำลังคนในทุกระดับด้านการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับฝีมือ และให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป รวมทั้งระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะชีวิตและวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะฝีมือ เทคโนโลยีการผลิต เป็นประโยชน์ต่อสังคมและท้องถิ่นโดยผ่านการวิจัย และเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาทางวิชาการการผลิต โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สืบสานประเพณี ค่านิยมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย อย่างหลากหลาย

3. เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 การจัดทำแผนเชิงนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย

เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายในสถาบันฯ เพื่อให้มีความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญโดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนให้เกิดคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับภูมิภาคระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้มีความสำคัญกับครูและผู้บริหารซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาและสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

1.3.1 นโยบายระดับชาติ

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติบัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อควบคุมดูแลจัดการอาชีวศึกษารวมทั้งให้การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตพัฒนากำลังคนเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพโดยอิสระและพึ่งตนเองได้ประกอบกับพระราชบัญญัตินี้ได้บัญญัติให้มีสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการจัดการอาชีวศึกษาที่ดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพในด้านนโยบายมีการกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ ซึ่งทำให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับมีคุณภาพประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักเรียน-นักศึกษา อันจะเป็นการสอดคล้องกับนโยบายและการจัดการศึกษาของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) มุ่งเน้นการพัฒนา กำลังแรงงานให้มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและบริการบนฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดย

1) พัฒนากำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยจัดระบบการศึกษา เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรที่ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างครบวงจรทั้ง การจัดหาพื้นที่ทำการเกษตรตามความถนัดมีแหล่งทุนสนับสนุนและมีทักษะความรู้ด้านธุรกิจและ การตลาดควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้เยาวชนเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรมอย่างมีศักดิ์ศรี เพื่อให้ภาคการเกษตรเป็นฐานการผลิตที่มั่นคงของประเทศ

2) สนับสนุนการผลิตและพัฒนานักวิจัยผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในสาขาต่างๆ สร้างเครือข่ายนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศตลอดจนต่อยอดสู่ การสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับสูงเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของสินค้าและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมโดยให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระดับ

อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันเป็นระบบ รวมทั้งการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3) พัฒนากำลังคนแรงงานระดับกลางโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาการสร้างแรงจูงใจปลูกฝังค่านิยมในการเรียนสายอาชีพและการประกอบอาชีพอิสระการยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังแรงงานกับภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันเฉพาะทางควบคู่กับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้นานาชาติ

1.4) จัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระดับการเรียนรู้กับคุณวุฒิวิชาชีพตามระดับความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เพื่อให้แรงงานมีสมรรถนะและมีเส้นทางความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่ชัดเจนตลอดจนสนับสนุนการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสรีด้านแรงงานภายใต้กรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

1.5) เตรียมความพร้อมคนไทยในการรับประโยชน์และลดผลกระทบที่จะเข้ามาพร้อมกับการเข้าออกของแรงงานอย่างเสรีสร้างโอกาสและเพิ่มขีดความสามารถของไทยในการออกไปทำงานต่างประเทศยกระดับทักษะด้านอาชีพและทักษะด้านภาษา

1.6) เร่งปรับปรุงการบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติให้เป็นระบบทั้งการจัดระเบียบแรงงาน เพื่อการพัฒนาฝีมือการดึงดูดแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงเข้ามาทำงานในประเทศการพัฒนากระบวนการพัฒนาฝีมือการดึงดูดแรงงานข้ามชาติให้มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการบริหารจัดการแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งการจัดบริการทางสังคมให้กับแรงงานข้ามชาติตามความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.7) จัดให้มีการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สร้างความชัดเจนในบทบาทและภาระงานของข้าราชการพนักงานและลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นรวมทั้งปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลของภาครัฐ

1.3.2 นโยบายคณะรักษาความสงบแห่งชาติเกี่ยวกับการพัฒนากำลังคน การมีส่วนร่วมของ การอาชีวศึกษา

สถานการณ์ปัญหาที่ได้มีการลงมติเลือกให้ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 24 สิงหาคม 2557 เป็นต้นมา โดยคณะรัฐบาลของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้มีการแถลงนโยบายแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 ซึ่งมีแนวทางเรื่อง ต่างๆจำแนกเป็น 11ด้านที่อาศัยแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจเข้าใจถึงและพัฒนาตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสม พอควรแก่ฐานะความมีเหตุมีผลและการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิดใช้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 โดยจากแนวทางทั้ง 11 ด้านของรัฐบาลนั้น มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางด้านอาชีวศึกษา จะเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมทั้งในด้านการจัดการศึกษาการจัดหลักสูตรการบริการทางด้านการศึกษาและ

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กำลังคนมีปริมาณที่เพียงพอ และศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

1.1) ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานรวมทั้งสตรีผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงานโดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวมนอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

1.2) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้นและโรงพยาบาลที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชนและครอบครัวรวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

1.3) เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

1.4) จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

2) การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีความรู้และวัฒนธรรม

2.1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2.2) ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

2.3) ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อมโดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

2.4) พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

2.5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

2.6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเช่นการเรียนทางไกลการเรียนโดยระบบ อีเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

2.8) ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.1) ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึงการช่วยเหลือเกษตรกรรายย่อยตลอดจนถึงการใช้กลไกตลาดดูแลราคาสินค้าเกษตรประเภทที่ราคาดึงดูดให้สูงขึ้นตามสมควร

3.2) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยวส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้เช่นกลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพเช่นน้ำพุร้อนธรรมชาติทั้งจะให้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชนรวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้ และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพราคาเป็น ธรรมตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว

3.3) ในระยะยาวพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม ด้านคมนาคมทางบก เพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชนและเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำต่อได้ทันทีตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมการบินของประเทศการซ่อมบำรุงอากาศยานและการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการขนส่งทางอากาศให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล และด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำและชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบ

โลจิสติกส์ของประเทศตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและปากน้ำมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบังรวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

3.4) ในด้านเกษตรกรรมดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการแบ่งเขตเพื่อปลูกพืชผลแต่ละชนิดและการสนับสนุนให้สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรที่ผลิตสินค้าเกษตรเพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผลจนถึงการแปรรูปและการส่งออกได้แล้วแต่กรณีเพื่อให้สหกรณ์เป็นผู้ค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่อีกรายหนึ่งซึ่งจะช่วยคานอำนาจของกลุ่มพ่อค้าเอกชนที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีความสมดุลมากขึ้น

3.5) ในด้านอุตสาหกรรมส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศเช่นส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำโดยการพัฒนา วัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาส่งเสริม การวิจัยเกษตรแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศเป็นต้นส่งเสริม อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติ

3.6) เพิ่มขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเพิ่มองค์ความรู้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนากิจการภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงพาณิชย์และการสนับสนุนและการขับเคลื่อนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบและมีเอกภาพที่ชัดเจนทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการทางการเงินและการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการการตลาดและโอกาสในการลงทุนในต่างประเทศ

3.7) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลอุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

4) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

4.1) เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนในภูมิภาคอาเซียนและขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านโดยใช้ประโยชน์จากโครงข่ายคมนาคมขนส่งและโทรคมนาคมที่เชื่อมโยงระหว่างกันของอาเซียนระบบการออกใบรับรอง/ใบอนุญาตผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกันในอาเซียนรวมทั้งการสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากความตกลงทางการค้าการลงทุน ภายใต้กรอบความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคีที่มีผลใช้บังคับแล้ว เร่งขยายการจัดทำข้อตกลงการยอมรับร่วมกัน

ของสินค้าด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานโดยให้ความสำคัญต่อสินค้าที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูง โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าอุปโภคและบริโภค รวมถึงการปรับ กฎเกณฑ์การค้าและระบบพิธีการศุลกากรให้สะดวกมากขึ้นตอนต่าง ๆ หรือยกเลิกขั้นตอนบางเรื่องและปรับระบบภาษีและการอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อดึงดูดให้มีการค้าการลงทุนของภูมิภาคได้ในที่สุด

4.2) พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับโดยสอดคล้องกับ ข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายในด้านสินค้าบริการการลงทุนแรงงานฝีมือและปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ที่เปิดเสรีมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย ให้สามารถแข่งขันได้รวมทั้งสามารถดำเนิน ธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำไปสู่ความเชื่อมโยงกับห่วงโซ่อุปทานตลาดโลกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งฐานการผลิตสินค้าหลายชนิดและธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนขยายฐาน การผลิตในประเทศอื่นในอาเซียนมาเป็นเวลานานแล้ว ตลอดจนกลุ่มการผลิตที่ผู้ประกอบการของไทยเตรียมที่จะ ขยายฐานการผลิตเพิ่มเติมอีกหลายชนิดซึ่งช่วยให้ประเทศไทย มีฐาน การผลิตสินค้าคุณภาพหลากหลาย เพื่อขายในตลาดต่าง ๆ ได้มากขึ้นทั้งในอาเซียนและในตลาดโลกและเป็นการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน ในกระบวนการพัฒนาอุตสาหกรรม

4.3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งแรงงาน วิชาชีพแรงงานมีทักษะและแรงงานไม่มีทักษะโดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทาง ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่ม ที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับ ฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้นการส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

4.4) เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาค และภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจใน อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าว เบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงใน อาเซียนซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ ความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน สัมฤทธิ์ผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.5) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงข่าย การคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิต และการลงทุนข้ามแดนโดยปรับปรุงโครงข่ายระบบถนนพัฒนาระบบ NationalSingleWindow (NSW) และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการขนส่งสินค้าข้ามแดนอย่างต่อเนื่องโดยในระยะแรก ให้ความสำคัญ กับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์สะเดา อรัญประเทศ แม่สอดบ้านคลองลึกและบ้านคลองใหญ่ ซึ่งจะทำให้ระบบขนส่งและโลจิสติกส์ สามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับ ปริมาณการเดินทางและการขนส่งที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

5.1) เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรมโดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงานการให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถานศึกษาภาครัฐ

5.2) ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาดระบบรางยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการและขยะใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือวัสดุและ สินค้าอื่นๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้างโดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่อำนวยความสะดวกการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศในกรณีที่จะต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศจะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

1.3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552- 2561)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการร่วมภาครัฐและ เอกชนเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) ได้ดำเนินการศึกษาเอกสารรายงานและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ.2557-2551) รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศโดยมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) การสังเคราะห์เอกสารรายงานการวิจัยและยกร่างยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเสนอคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) การสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอต่อสภาการศึกษา คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2553 โดยมีมติเห็นชอบในหลักการยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย กรอบการดำเนินงานและยุทธศาสตร์สำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศมีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

2. เป้าหมายปี 2561

2.1 มีกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework:NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

2.2 มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.3 ขยายการศึกษาระบบทวิภาคีสหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้นโดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาเป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2.4 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นโดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา: สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น 60:40

2.5 กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

2.6 ผลผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปีตั้งแต่ปี 2554

3. กรอบการดำเนินงานพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนโดย

3.1 กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งกลุ่มอาชีพสมาคมวิชาชีพสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้สถาบันการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

3.2 พัฒนารอบคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อรับรองความรู้เชิงวิชาการสมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหารและสถาบันการศึกษา

3.3 พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อจูงใจให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจความต้องการของตนเองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

3.4 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ โดยขยายระบบทวิภาคีสหกิจศึกษาและการฝึกหัดงานอาชีพรวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน เพื่อส่งเสริมการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์เป้าหมายและกรอบการดำเนินงานดังกล่าวจึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์และมาตรการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3: เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งสาขาขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6: เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนา
กำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 7: เสริมสร้างความเข้มแข็งของครูคณาจารย์และผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 8: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 9: สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคน

1.3.4 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2560

หลังจากที่มีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2557 ที่ผ่านมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีการมอบนโยบายการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 เอาไว้ 3 ส่วน ประกอบไปด้วย 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) นโยบายทั่วไป ประกอบไปด้วย

1.1) การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาจะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศรวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสมานติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

1.2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวกและสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

1.3) การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรมการสร้างวินัยปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม มากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิดอุดมการณ์และความเชื่อรวมทั้งรู้ คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

1.4) การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคมเป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมมีภูมิความรู้ และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

1.5) การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับจะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้องรวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคม

2) นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี) ประกอบด้วย 7 นโยบาย ได้แก่

2.1) การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.1.1) การพัฒนาการศึกษาและรูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

2.1.2) สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

2.1.3) สามารถพัฒนาระบบการให้คำตอบแทนสิ่งจูงใจและสวัสดิการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

2.1.4) มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษาครูอาจารย์และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

2.1.5) มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่เสี่ยงภัยรวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวังการยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

2.1.6) สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์กรระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโกประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิมประเทศเพื่อนบ้านและสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

2.2) การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.2.1) โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชนนักเรียนนักศึกษาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558

2.2.2) มีกิจกรรมการเรียนรู้ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.2.3) สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียนสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนการยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรมและให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับนักเรียนนักศึกษาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

2.3) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.3.1) มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการ เพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

2.3.2) มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระบบการจัดการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

2.3.3) มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.3.4) มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหารภาคการท่องเที่ยวภาคการบริการภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลและอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิตการพัฒนาระบบการจัดการและการพัฒนากำลังคนทั้งระบบ

2.3.5) มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์วิสาหกิจการประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

2.4) การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.4.1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

2.4.2) ระบบการบริหารงานบุคคลการย้ายบรรจุและการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานระดับสากลสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

2.4.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.4.4) สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาดตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

2.4.5) มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาโดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

2.5) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.5.1) น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

2.5.2) การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาจะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่าความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

2.5.3) มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

2.5.4) สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายต่างๆเชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษาและประมวลผลข้อมูลที่เป็น สำคัญใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6) การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.6.1) สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการ ได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

2.6.2) สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ ในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.6.3) หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอใน การปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

2.6.4) มีระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและการรายงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อ ให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ ทันต่อเหตุการณ์

2.6.5) สามารถติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการและผล การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่องและสามารถกำหนดมาตรการ เพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2.7) การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย:

2.7.1) มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ.2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

2.7.2) มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษาโดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบุคลากรพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

2.7.3) สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษานิติบัญญัติแห่งชาติและแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้อย่างต่อเนื่องและสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาสรวมทั้งสามารถวางแผนทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงานกฎหมายระบบการบริหารจัดการและอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

1.3.5 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569) มุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านสารสนเทศ ให้ความสำคัญกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ ของการพัฒนาประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกกระบบพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาปรับระบบกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พ.ศ. 2557 – 2559 สู่การปฏิบัติภายใต้สาระสำคัญและเจตนารมณ์ของนโยบายในระดับต่าง ๆ อีกทั้งให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.3.6 นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561)

คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวม 14 คน มีอำนาจหน้าที่ในการ (1) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ในประเด็นการพัฒนาการอาชีวศึกษา (2) ประสานและให้คำแนะนำคำปรึกษาการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองในประเด็นการพัฒนาการอาชีวศึกษา (3) รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาการอาชีวศึกษา (4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาเห็นสมควรและ (5) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองมอบหมาย

ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาได้จัดประชุมระดม

ความคิดเห็นจากคณะกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อ พิจารณาข้อมูลทั้งด้านความต้องการ กำลังคนและความสามารถในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาอีกทั้งได้ศึกษา รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาที่พบด้านกำลังคนอาชีวศึกษาจากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ” รายงานผล การศึกษา “แนวโน้มความต้องการแรงงานในช่วงปี 2553-2557” แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2552-2561 ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ สอง พ.ศ. 2552-2561 แผนแม่บทด้านแรงงานและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) จากนั้นได้สังเคราะห์จัดทำข้อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาด้าน การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยได้พิจารณาความสำคัญในการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศโดย ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ได้ พิจารณาสาเหตุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษาใน 2 มิติโดยทบทวน จาการรายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ” ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคน (กรอ.ศธ.) ให้ จัดทำเพื่อศึกษาความต้องการ และวางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชนให้เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการวางแผนผลิต และพัฒนา กำลังคนรวมทั้ง ติดตามผลการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องและได้กำหนดนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาการผลิต กำลังคนทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพดังกล่าวโดย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

นโยบายที่ 2 พัฒนาครูยุคใหม่ครูพันธุ์ใหม่ครูสาขาขาดแคลน

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

นโยบายที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

1.3.7 แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร 20 ปี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2556 - 2575)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 มหานครปลอดภัย เมืองกรุงเทพมหานคร เป็นมหานครแห่งความปลอดภัย หมายถึง เมืองมหานครที่ปลอดภัย พลอดอาชญากรรมและยาเสพติดปลอดภัย ปลอดภัยพิบัติ สิ่งก่อสร้างปลอดภัย ปลอดภัยโรคคนเมืองและอาหารปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 - มหานครสีเขียว สะดวกสบาย เมืองกรุงเทพมหานครนครมีพื้นที่ สาธารณะพื้นที่สีเขียวในสัดส่วนที่เหมาะสมกับขนาดพื้นที่และจำนวนประชากร ชาวกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิตใกล้ชิด กับธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นมหานครที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ที่ประหยัด พลังงาน ใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีระบบบริการคมนาคมขนส่งที่หลากหลาย สะดวก คล่องตัว มีทัศนียภาพที่สวยงาม ปราศจากสิ่งกีดขวางเป็นระเบียบ ไม่กรุงรัง ไม่ว่าจะเป็นสายไฟฟ้าและสายโทรศัพท์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 - มหานครสำหรับทุกคน ชาวกรุงเทพฯ ทุกคน ทุกชนชั้น ทุกอาชีพ ทุก เพศ ทุกวัย และทุกสถานภาพ อยู่ร่วมกันอย่าง เสมอภาคและสมานฉันท์ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เคารพสิทธิซึ่งกัน และกัน ได้รับโอกาสที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเอง และเข้าถึงบริการสาธารณะ ในขณะเดียวกันชาวกรุงเทพฯ แต่ละ กลุ่ม แต่ละชุมชนสามารถดำรงรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ ประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง เป็นมหานครที่โดดเด่นในเชิง วัฒนธรรมที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 – มหานครกะทัดรัด การขยายตัวเติบโตของกรุงเทพมหานคร ยังมีการพัฒนาไม่ทั่วถึงเต็มพื้นที่ ทำให้ขาดความสะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการจัดสาธารณูปโภค การเดินทาง เพื่อให้กรุงเทพมหานครมีการเติบโตแบบกระชับ โดยการพัฒนาพื้นที่ของกรุงเทพฯ ให้มีศูนย์กลางการให้บริการและพัฒนาเมืองในลักษณะเมืองเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 – มหานครประชาธิปไตย เมืองกรุงเทพมหานคร เป็นเมืองประชาธิปไตย และมีธรรมาภิบาล ที่มีชื่อเสียงอยู่ในระดับแนวหน้าของเอเชีย มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพมีการเมืองที่สะอาด ปลอดภัยไร้พหุนิยม อีกทั้ง ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน มีบทบาทในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์กรุงเทพฯ อย่างเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 – มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ เมืองกรุงเทพมหานครใน 20 ปี ข้างหน้าจะก้าวเข้าสู่การเป็น “เมืองหลวงของเอเชีย” เมืองเศรษฐกิจที่มีความสำคัญในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยกรุงเทพฯ จะเป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของเอเซียรวมถึงการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการด้านต่าง ๆ ของภูมิภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 – การบริหารจัดการ กรุงเทพมหานครมีกฎหมาย ที่รับรองความเป็นอิสระ และให้อำนาจในการบริหารจัดการตลอดจนรวมถึงการบริการสาธารณะตามที่ประชาชนคาดหวัง

1.3.8 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2561-2564

ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 1 สร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคประกอบการในการกำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยความร่วมมือกับภาคประกอบการและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ 3 สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ 2 จัดหาและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 1 สร้างระบบการจัดหาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 2 จัดระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างขีดความสามารถของครู คณาจารย์ในการบูรณาการกระบวนการ STEM for TVET และทักษะตามศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่าย

กลยุทธ์ 1 แสวงหาและพัฒนาระบบความร่วมมือ

กลยุทธ์ 2 สร้างเสริมความร่วมมือพันธมิตรและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา (Intelligent Unit)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลเพื่อผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอนระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ (KM)

ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้างขีดความสามารถของสถาบันในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 3 ผลักดันการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและความเป็นเอกภาพรวมทั้งการสื่อสาร

สาธารณะ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

2.1 ปรัชญา คุณธรรม อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาด้านอุตสาหกรรมและในระดับกลางเป็นหลักนักเรียน นักศึกษาจะต้องเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อุตสาหาม และมีทักษะในวิชาการซึ่งพร้อมที่จะทำงานได้อย่างดีดั่งนั้น ปรัชญาของวิทยาลัยจึงกำหนดไว้ว่า

“สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา”

คุณธรรม อัตลักษณ์ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา :

“วินัยดี มีจิตอาสา นำพาไปสู่”

วิสัยทัศน์ :

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดการศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก คือ **“คนดี ศรีหนองจอก”** เนื่องจากสถานศึกษา มีจุดเน้นและจุดเด่น คือ

จุดเน้น

1. ให้นักเรียน นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและเมื่อจบการศึกษาออกไปสามารถไปประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างสุจริตและมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะวิชาชีพในสาขาของตนไปบริการ-ช่วยเหลือ หรือเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนได้

จุดเด่น

1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการประกอบทักษะวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาในสาขาอาชีพของตนอยู่เสมอและมีความรู้ความสามารถสูง
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารงานที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก :

“HAPPINESS”

H = Hope (ความหวัง)	ความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทุกคน
A = Action (การปฏิบัติ)	นำไปสู่การปฏิบัติทั้งด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอน
P = Population (ประชากร)	การเพิ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาและปริมาณผู้เรียน
P = Process (กระบวนการ)	กระบวนการที่มี
I = Impression (ความประทับใจ)	ความประทับใจของผู้รับบริการ
N = Network (เครือข่าย)	การสร้างองค์กรเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกับ ภาคเอกชน ชุมชนและสถานประกอบการ
E = Environment (สภาพแวดล้อม)	สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
S = Smile (รอยยิ้ม)	การบริการด้วยรอยยิ้มและผู้เรียนมีความสุข
S = Successful (ความสำเร็จ)	ความสำเร็จของกระบวนการจัดการศึกษา

พันธกิจ :

1. จัดและส่งเสริมการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและ
ฝึกอบรมวิชาชีพที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
3. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็น
ธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับ
เทคโนโลยีสายปฏิบัติการ
5. มีความร่วมมือในสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่
สู่สาธารณะชน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี
ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2.1 การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และวิเคราะห์ถึงโอกาสภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนา ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ดังนั้นการประเมินสถานภาพปัจจุบัน จะเป็นคำตอบว่าปัจจุบันสถานศึกษามีสถานภาพอยู่ ณ จุดใด และควรจะก้าวไปในทิศทางใด โดยขอบเขตการวิเคราะห์จะใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
(1) โครงสร้างองค์กร (Structure)	1. โครงสร้างและสายการบังคับ บัญชามีความชัดเจนสามารถ ยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ตาม สถานการณ์ 2. มีการกำหนดและมอบหมาย หน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างที่ชัดเจน	1 2		
(2) ระบบการปฏิบัติงาน (System)	1. มีระบบบริหารจัดการที่ดี และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2. มีระบบการพัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน 3. มีระบบการส่งเสริมและการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของ ชุมชนและสังคม 4. สนับสนุนให้ครูทำวิจัย นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน 5. สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ 6. มีระบบการบริหารอาคาร สถานที่ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนอย่างทันสมัย เพียงพอและปลอดภัย	3 13 14 15 16 17		
(3) จำนวนบุคลากร (Staff)	1. บุคลากรมีเพียงพอกับภาระงาน (ปฏิบัติการสอน)	18	1. บุคลากรสนับสนุน ไม่เพียงพอ	
(4) ความสามารถของ บุคลากร (Skill)	1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานให้สำเร็จ	6		

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
	2.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้บริหารและครูมีความสามารถ ในการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ ชุมชน 4.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เฉพาะทางตรงตามสาขา	7 8 9		
(5)ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ องค์กร(Stratgy)	1.เน้นการติดตามและประเมินผล เพื่อความสำเร็จของงานและ พัฒนางานในโอกาสต่อไป	12		
(6)รูปแบบการบริหาร (Style)	1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูงสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน	5 4		
(7) วิสัยทัศน์ / ค่านิยม ร่วมใน การปฏิบัติงาน (Share values)	2. บุคลากรมีค่านิยมและ วัฒนธรรมในการปฏิบัติงานให้ ประสบความสำเร็จในเวลา ที่กำหนด 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	10 11		
(8) อื่นๆ.....	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน) ทั้งภาครัฐและเอกชน 2. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ตลอดหลักสูตร 3. มีหลักสูตรที่หลากหลายไว้ รองรับการบริการ	19 20 21		
รวมคะแนน		50	รวมคะแนน	50

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส (O)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (T)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
2.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	1.ให้ความร่วมมือในการจัดการการศึกษา	5	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพ	3
	2.พึงพอใจต่อการจัดการการศึกษา	6	2. มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพอยู่ในบริเวณใกล้เคียงจำนวนมากหลายแห่ง	4
	3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา	7		
3. การเมือง (Politic)	1. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนการเรียนสายอาชีพ 2. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 9		
3.เศรษฐกิจ (Economic)	1. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ลดลง ทำให้สถานประกอบการเลือกใช้แรงงานในระดับวิชาชีพมากขึ้น	2	1. ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูงขึ้น 2. การย้ายฐานการผลิตของอุตสาหกรรมส่งผลให้เลิกจ้างงาน	5 6
4. สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม (Social Culture and Environment)	1. ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสนใจที่จะมีความรู้ในการประกอบอาชีพ	3	1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อพฤติกรรมผู้เรียนสายอาชีพ 2. ผู้เรียนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ทำให้ขาดความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน 3. การคมนาคมไม่สะดวก	1 2 8

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส (O)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (T)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
5.เทคโนโลยี (Technology)	1. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศต่อการเข้าถึง ทั้งในด้านการบริหารและ จัดการเรียนการสอน	4		
6. อื่น ๆ	2. สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่ง อุตสาหกรรม	8	1. มีข้อจำกัดของนโยบาย การรับนักศึกษา	7
รวมคะแนน		50	รวมคะแนน	50

2.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

1. โครงการแนะแนวและจัดหางาน
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
3. โครงการประชาสัมพันธ์
4. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

1. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
3. โครงการอาชีวพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ ประชากร วัยแรงงานและสูงอายุ
4. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
4. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
6. โครงการทดสอบมาตรฐานทางด้าน V-net

7. โครงการการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน
3. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
4. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
6. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ

5.1 ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. โครงการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
2. โครงการค่ายพัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา (ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา)
3. โครงการคุณธรรมอาชีวศึกษา
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันทุจริต (ลูกเสือซื่อสะอาด)
5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
6. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

5.2 ด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ)
2. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เช่น การรับงานการค้า ศูนย์ฝึกอาชีพในโรงเรียน
3. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก
4. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
6. โครงการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น การแลกเปลี่ยนครูต่างชาติ
8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียน

5.3 ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้น พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
4. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่
5. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์
6. โครงการอาชีวะพัฒนา

5.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

1. โครงการการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. (ทวิศึกษา)
2. โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ
3. โครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer

5.5 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท
4. โครงการผลิตสื่อ องค์ความรู้วิชาชีพ บริการประชาชนเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวพระราชดำริ
5. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6. โครงการชีวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการอาชีวศึกษา

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารและครู
3. โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษครู (CEFR)
4. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
5. โครงการพัฒนาครูนิเทศต้นแบบ
6. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
7. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โครงการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. โครงการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานโครงการวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

2. โครงการส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานโครงการวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย สถานศึกษา อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 จัดหาและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

1. โครงการจัดหาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลง

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและมาตรฐานสากล

2.3 ประวัติความเป็นมา

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา 50 ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาของรัฐออกไปยังพื้นที่ชนเมืองของกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการศึกษาและความเจริญของสังคมเมืองจากเขตชั้นในสู่กรุงเทพฯ ชั้นนอกเพื่อบรรเทาความแออัดจากสภาพความเป็นอยู่และปัญหาการจราจรของสังคมเมืองชั้นในให้ลดน้อยลงจากแนวความคิดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นได้นำมาดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก โดยนำการจัดตั้งวิทยาลัยฯ บรรจุไว้ในแผนของกรมอาชีวศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินโครงการจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาส ทรงครองราชย์สมบัติเป็นเวลา 50 ปี

วิทยาลัยการอาชีพ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจุดประสงค์ เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ ซึ่งมีการประกาศจัดตั้งและเปิดทำการเรียนการสอนทั่วประเทศแล้วประมาณ 140

วิทยาลัยด้วยกัน มีการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. สะสมหน่วยกิตและหลักสูตรระยะสั้น เป็นวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกัน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกับวิทยาลัยสารพัดช่างเข้าด้วยกัน

กาญจนภิเษก หมายถึง วิทยาลัยประกาศจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชย์สมบัติมาเป็นเวลา 50 ปี จึงกราบบังคมทูลขอใช้ชื่อวิทยาลัยโดยมีคำว่า “กาญจนภิเษก” เป็นคำนำหน้าวิทยาลัย

หนองจอก เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ จึงใช้ชื่อของอำเภอที่เป็นสถานที่ก่อสร้างมาเป็นชื่อวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา 50 ปี วิทยาลัยจึงมีชื่อเต็มๆ ว่า

“วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก”

2.3.2 ที่ตั้ง

ชื่อวิทยาลัย(ภาษาไทย) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

ชื่อวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ) KanjanapisekNongjok Industrial and Community Education College

ที่ตั้งวิทยาลัย เลขที่ 66 หมู่ที่ 8 ถนนร่วมพัฒนา ซอย 6 แขวงลำผักชี
เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10530

โทรศัพท์ 0 2988 7739

โทรสาร 0 2988 7990

เว็บไซต์ www.knice.net

อีเมล knice38@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 21 ไร่ 3 งาน 4 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 6 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 121 ห้อง ได้แก่

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|---------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน 1 หลัง | 25 ห้อง |
| 2. อาคารโรงฝึกงาน | จำนวน 1 หลัง | 11 ห้อง |
| 3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 4 หลัง | 97 ห้อง |

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา 50 ปี จึงได้รับ พระราชทานตราสัญลักษณ์งานราชพิธีกาญจนาภิเษก โดยตราสัญลักษณ์กาญจนาภิเษก 50 ปี มีความหมาย ดังนี้

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษกฉลองสิริราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ประกอบด้วย พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 ตราพระบรมราชจักรีวงศ์ และตรามหามงกุฎอยู่เหนือพานสูงสองชั้น หมายถึง พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ที่ทรงปกครองประเทศด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยพานเป็นสัญลักษณ์ของรัฐธรรมนูญสองข้างมีข้างสองเชือกเทินตราอยู่ใต้เศวตฉัตรความหมายของข้าง คือ ข้างเป็นพาหนะของพระมหากษัตริย์ซึ่งเปรียบเสมือนประชาชนที่เป็นข้ารับใช้ใต้เบื้องพระยุคลบาทและเทิดทูนเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชจักรีวงศ์ขณะเดียวกันก็ได้อยู่ร่มเย็นเป็นสุขภายใต้ร่มฉัตรของพระองค์

ความหมายของพระราชพิธีกาญจนาภิเษก

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก คือพระราชพิธีการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติของพระมหากษัตริย์ที่ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

นับจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงเถลิงถวัลย์ราชสมบัติสืบราชสันตวงศ์ ต่อจากสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 เมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2489 จนเมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2539 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงถวัลย์สมบัติครบ 50 ปีบริบูรณ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งประชาชนไทยได้น้อมเกล้าถวายฯพระเกียรติจัดพระราชพิธีเฉลิมฉลองสมโภชอย่างยิ่งใหญ่ แต่เนื่องจากพระราชพิธีกาญจนาภิเษกนี้ได้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ จึงได้นำพระราชพิธีรัชดาภิเษก และ ราชพิธีรัชมังคลาภิเษกเป็นแนวทางในการจัดงานกาญจนาภิเษกขึ้น ถืออันเป็นมหามงคลยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อการจัดงานว่า “การจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี”

และพระราชทานชื่อพระราชพิธีว่า “พระราชพิธีกาญจนาภิเษก” และโปรดเกล้าฯ ให้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Fiftieth Anniversary (Golden Jubilee) Celebrations of His Majesty's Accession to the Throne”

สีประจำสถานศึกษา สีเขียว – สีแสด

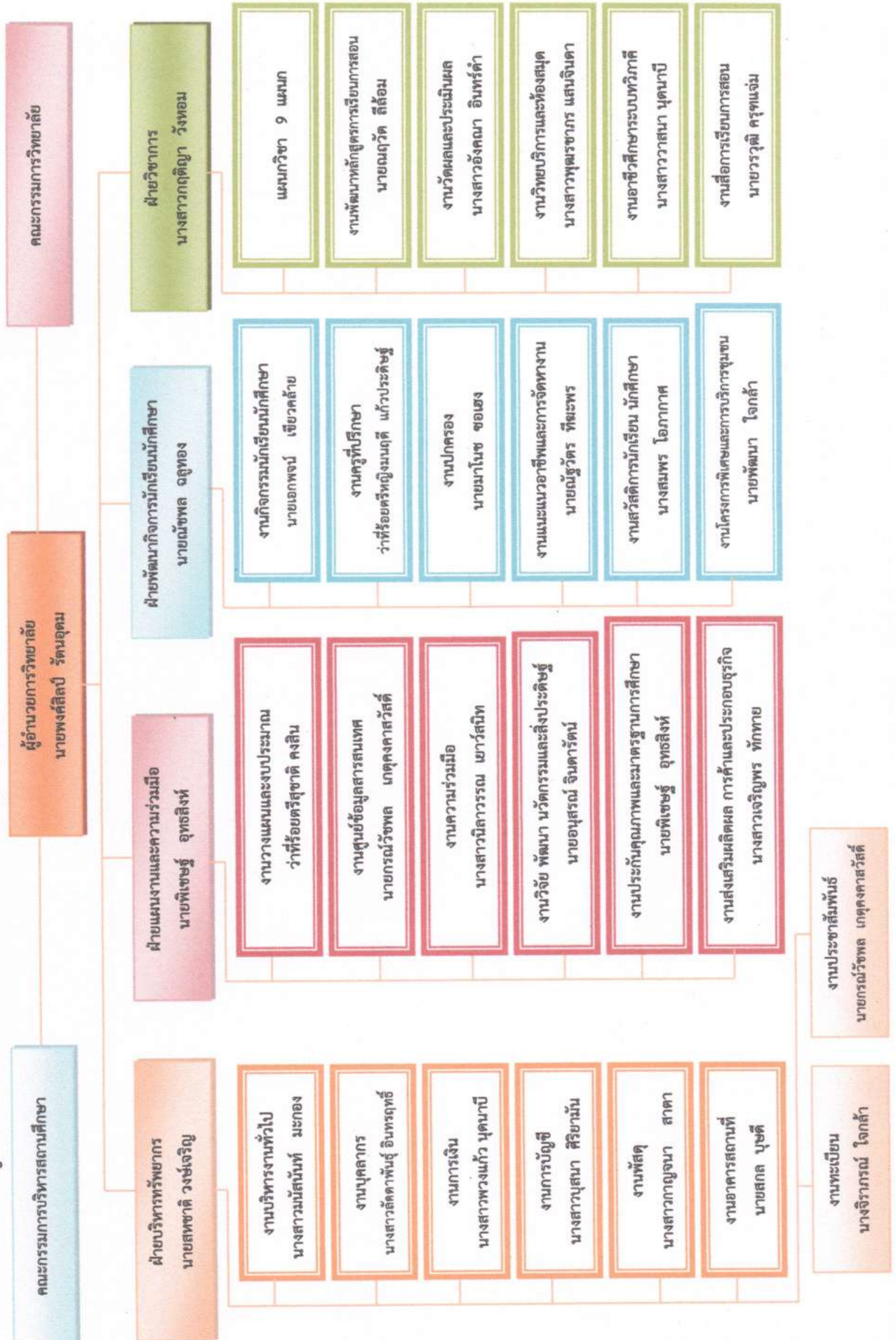
“สีเขียว” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีสิ่งแวดล้อมเป็นธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มั่นคงปลอดภัยและเป็นแหล่งสร้างสรรค์มิตรภาพ

“สีแสด” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีคุณธรรมและความกล้าหาญ เพราะเป็นสีที่ผสมระหว่างสีแดงกับสีเหลือง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ปลูกต้นสักทอง เพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี เพราะต้นสักทองเป็นต้นไม้ที่เสริมสร้างความเป็นสิริมงคล การมีศักดิ์ศรียศถาบรรดาศักดิ์การเป็นผู้มีอำนาจที่ยิ่งใหญ่มีความแข็งแกร่งและทนทาน ซึ่งเปรียบเสมือนวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาการอาชีวศึกษาของจังหวัด



2.5 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

1 อัตรากำลัง ปี 2563

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก มีบุคลากรทั้งสิ้น	74	คน
---	----	----

ก. ข้าราชการ 17 คน

1 ผู้บริหาร	4 คน
2 ข้าราชการครู	13 คน
3 ข้าราชการพลเรือน	- คน

ข. ลูกจ้างประจำ 0 คน

1 ทำหน้าที่สอน	- คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	- คน

ค. พนักงานราชการ 21 คน

1 ทำหน้าที่สอน	20 คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1 คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 36 คน

1 ทำหน้าที่สอน	14 คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	22 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง 3 คน

1 ข้าราชการ	3 คน
2 ลูกจ้างประจำ	- คน

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	8 คน	8 คน	8 คน	8 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	4 คน	4 คน	4 คน	4 คน
- ปริญญาตรี	41 คน	8 คน	49 คน	49 คน	49 คน
- ปริญญาโท	10 คน	- คน	10 คน	10 คน	10 คน
- ปริญญาเอก	4 คน	- คน	2 คน	2 คน	2 คน
รวม	55 คน	รวม	21 คน	74 คน	74 คน

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	1 คน	0 คน	1 คน	1 คน	1 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	12 คน	21 คน	33 คน	33 คน	33 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
รวม	13 คน	รวม	21 คน	34 คน	34 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

3.1. ข้าราชการ รวม 17 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพงศ์ศิลป์	รัตนอุดม	ป.เอก	-	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวกฤติญา	วังหอม	ป.เอก	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายสหชาติ	วงศ์เจริญ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
4	นายณัชพล	ฉลุทอง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
5	ว่าที่ร.ต.เสกศักดิ์	กลสรร	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	-
6	นางสาวลัดดาพันธุ์	อินทรฤทธิ์	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
7	นายพิเชษฐ์	อุทสิงห์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
8	นายสกล	บุษดี	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
9	นายแสงอาทิตย์	แจ้งวัฒนพงศ์	ป.เอก	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
10	นางสาวพวงแก้ว นุดนาบี	ป.โท	การตลาด	-
11	นายณัฐวุฒิ ธูปกลาง	ป.โท	ช่างยนต์	-
12	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร	ป.เอก	ภาษาอังกฤษ	-
13	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข	ป.โท	การตลาด	-
14	นางจิราภรณ์ ใจกล้า	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
15	นางสาวบุสนา ศิริยามัน	ป.ตรี	บัญชี	-
16	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
17	นางสาวมนัสนันท์ มะกอง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-

3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
	-	-	-	-

3.3. พนักงานราชการ รวม 21 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	ว่าที่ร.ต.หญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์	ป.ตรี	สังคม	-
2	นางสาวกาญจนา ลำตา	ป.โท	บัญชี	-
3	นางสาววาสนา นุดนาบี	ป.ตรี	การตลาด	-
4	นางสาวพุดรชากร แสนจินดา	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	-
5	นายกรณ์วัชรพล เกตุคงคาสวัสดิ์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-
6	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	-
7	นายพัฒนา ใจกล้า	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
8	นางสาวอังคณา อินทร์ดำ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	-
9	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
10	นายเทพพิทักษ์ เพ็ชรอด	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
11	นายเอกพจน์ เขียวคล้าย	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
12	นายวรวุฒิ ครุฑแจ่ม	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
13	นางสาวพรกนก พวงมาลา	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	-
14	นายธวัช พลขาลี	ป.ตรี	พลศึกษา	-
15	นายมานิช ขอเอง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
16	นายณัฐวัตร ทีฆะพร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	-
17	นางสมพร โอภาภาส	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
18	นายพัฒนพงษ์ มาตุน	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
19	นายณัฐวัตร สีส้อม	ป.ตรี	ช่างยนต์	
20	นายมนตรี ดีพิจารณ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
21	นางสาวอริศรา ภูเวียงแก้ว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 36 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวกนกวรรณ มีแสง	ป.ตรี	บัญชี	
2	นางสาวนิลาวรรณ เยาว์สนิท	ป.ตรี	ประวัติศาสตร์	
3	นายสหพัฒน์ พุทธเจริญ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
4	นายณพัชญ์ กุลวัฒน์วิวัฒน์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
5	นางสาวเจริญพร ทักทาย	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
6	นายณณมิต คำวิเศษ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
7	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
8	นางสาวฐิติรัตน์ ฐูปกลาง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
9	นางสาวณิชา ตั้งสถิตยธรรม	ป.ตรี	ภาษาไทย	
10	นายณันท์วัฒน์ ภูกิตติชนเศรษฐ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
11	นายยุทธนา แก้วทั้ง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
12	นางสาวมาลิณี พึ่งตน	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
13	นางสาวปรียา พุ่มชะ	ป.ตรี	การตลาด	
14	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์	ป.ตรี	การตลาด	
15	นางอริตดา ภู	ป.ตรี	ภาษาจีน	
16	Plul G Villa	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
17	นางสาวนพดา ดาหมิง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
18	นางสุภาพ กลสร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นางสาวปวีณา โต๊ะกู	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
20	นางสาวบุษราณี มะขาว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
21	นางสาวสิตลา มัชชะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
22	นางสาวมูทิตา สีม่วงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ
23	นางสาวเสาวรีย์ คำกลานนท์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
24	นางสาวพัทธมน ดำรงค์ศักดิ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
25	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
26	นางสาวสุมาลี จันโต	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
27	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
28	นายชยทัต แก้วสนธิ์	ปวช.	-	พนักงานร้านขายน้ำ
29	นายปวิช บาระเฮม	ม.3	-	นักการ ภารโรง
30	นายเกษม ประเทศไทย	ม.3	-	นักการ ภารโรง
31	นายสมศักดิ์ นุดนาปี	ป.6	-	นักการ ภารโรง
32	นางสาวอารีวรรณ เจ๊ะมิน	ม.3	-	แม่บ้าน
33	นางอรพรรณ สุขเติม	ม.3	-	นักการ ภารโรง
34	นายวีระเดช ปุ่นสกุล	ป.6	-	นักการ ภารโรง
35	นายสมชาย นุดนาปี	ป.4	-	นักการ ภารโรง
36	นายสมบัติ อยู่เป็นสุข	ป.6	-	พนักงานขับรถ

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น 1,485 คน หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563 (ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	361	338	237	936	259	181	440	45	64	109	1,485
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	235	205	154	594	170	105	275	45	50	95	964
- สาขาวิชาช่างยนต์	104	81	71	256	50	32	82	0	0	0	338
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	40	30	23	93	40	29	69	0	0	0	162
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	68	56	33	157	42	20	62	0	0	0	219
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	7	16	14	37	8	11	19	0	0	0	56
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	16	22	13	51	18	10	28	0	0	0	79
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	12	3	15	0	0	0	15
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	45	50	95	95
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	0	0	0	0	0	0	0	17	10	27	27
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	126	133	83	342	89	76	165	0	14	14	521
- สาขาวิชาการบัญชี	15	36	26	77	30	23	53	0	0	0	130
- สาขาวิชาการตลาด	27	43	15	85	33	18	51	0	14	14	150
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	54	42	180	26	35	61	0	0	0	241

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งหมด 436 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

142 คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

0 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)

120 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

0 คน

2.6 หลักสูตรทวิศึกษา

174 คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,551 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	374	313	244	931	251	209	460	86	74	160	1,551
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	250	209	162	621	155	129	284	66	55	121	1,026
- สาขาวิชาช่างยนต์	132	110	85	327	60	50	110	0	0	0	437
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	35	29	18	82	42	35	77	0	0	0	159
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	44	37	32	113	42	35	77	0	0	0	190
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	17	9	46	11	9	20	0	0	0	66
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	19	16	18	53	0	0	0	0	0	0	53
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	66	55	121	121
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	124	104	82	310	96	80	176	20	19	39	525
- สาขาวิชาการบัญชี	32	27	22	81	29	24	53	0	0	0	134
- สาขาวิชาการตลาด	30	25	23	78	31	26	57	20	19	39	174
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	62	52	37	151	36	30	66	0	0	0	217

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา	รวมทั้งสิ้น	830 คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	150 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	0 คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	0 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	130 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	0 คน	2.6 หลักสูตรทวิศึกษา	550 คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

1. ประมาณการรายรับ		47,877,976 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		17,630,800.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	6,500,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	11,130,800.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		30,247,176.00 บาท
งบบุคลากร	12,448,760.00 บาท	
- ข้าราชการ	6,890,900.00 บาท	
- พนักงานราชการ	5,557,860.00 บาท	
งบดำเนินงาน	3,142,200.00 บาท	
งบลงทุน	3,082,776.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	8,873,440.00 บาท	
สาธารณูปโภค	700,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,000,000.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		47,877,976.00 บาท
งบบุคลากร	19,907,120.00 บาท	
- เงินเดือน	6,890,900.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,187,440.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,557,860.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	462,000.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	336,000.00 บาท	
- เงินประกันสังคม	472,920.00 บาท	
งบดำเนินงาน	13,820,840.00 บาท	
- ค่าตอบแทน	8,785,840.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,000,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,000,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,035,000.00 บาท	
งบลงทุน	3,082,776.00 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	1,500,000.00 บาท	งปม.
- ค่าครุภัณฑ์	367,700.00 บาท	บกศ.
- สิ่งก่อสร้าง	1,215,076.00 บาท	งปม.
งบเงินอุดหนุน	8,854,400.00 บาท	
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และวิจัย	- บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	889,200.00 บาท	
- ค่าหนังสือ	1,040,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	239,200.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบ	936,000.00 บาท	

- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,750,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	2,212,840.00 บาท
- โครงการ ตาม พรบ.	1,422,000.00 บาท
- โครงการ ภาระงานประจำ	547,544.00 บาท
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	105,246.00 บาท
- เงินสำรองคงคลัง	138,050.00 บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/แผนงาน										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						แผนงาน				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ป.ตรี	รวม	แผนงาน คุณลักษณะด้าน การจัดการศึกษา	แผนงานการ จัดการอาชีวศึกษา	แผนงานการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บคท.	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,775,500.00	35,144,604.00
12 เครื่องปั้นเตอร์ / งานการเงิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
13 ตู้เอกสารเหล็ก แบบ 2 บานเปิด ขนาด 3 ฟุต / งานการเงิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	25,000.00
14 ตู้เก็บเอกสารเหล็ก ขนาด 4 ฟุต / งานบุคลากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,000.00	11,000.00
15 ตู้เก็บเอกสารเหล็ก ขนาด 4 ฟุต / งานบริหารงานทั่วไป	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,000.00	11,000.00
2. สิ่งก่อสร้าง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2.1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- เงินอุดหนุน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และวิจัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
อุดหนุนกิจกรรมองค์กรวิชาชีพ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
อุดหนุนโครงการรายได้ระหว่างเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ค่าหนังสือ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- ค่าเครื่องแบบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- โครงการ ตาม พรบ.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- โครงการ ภาวะงานประจำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- สรรพช่วยฉุกเฉิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- เงินสำรองคงคลัง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- โครงการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-
1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ / งานบริหารงานทั่วไป	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2 โครงการพัฒนาบุคลากร / งานบุคลากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ / งานบุคลากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน / งานการเงิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5 โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานการเงิน / งานการเงิน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6 โครงการจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์พัฒนา / งานอาคารสถานที่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
7 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา / งานอาคารสถานที่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8 โครงการ Big Cleaning Day / งานอาคารสถานที่	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/แผนงาน											
ผลผลิต						แผนงาน					
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ป.ตรี	รวม	แผนงาน คุณลักษณะด้าน การจัดการศึกษา	แผนงานการ จัดการอาชีวศึกษา	แผนงานการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,775,500.00	35,144,604.00	
59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ

โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ (พี่
สอนน้อง) / แผนกวิชาการตลาด

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

โครงการนิเทศวิทยุชุมชน 2 และระดับ ปวส. / งานสวัสดิการฯ

แผนการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/แผนงาน										
ผลผลิต						แผนงาน				
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ปตรี	รวม	แผนงาน คุณลักษณะด้าน การจัดการศึกษา	แผนงาน จัดการอาชีวศึกษา	แผนงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,775,500.00	35,144,604.00
77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ / งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการเรียนแผนการศึกษาชีพร่วมกับสถานประกอบการ / งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านเลือกการเรียนการสอนออนไลน์ / งานเลือกการเรียนการสอน

โครงการจัดหาครูโหนดเครื่องขยายเสียง / งานเลือกการเรียนการสอน

โครงการค่ายอาสา ปีนน้ำโจ๊กที่ถ้ำน้อย / งานปฐมนิเทศ

โครงการจัดซื้อตู้เย็นแช่เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญญาตรี / งานปฐมนิเทศ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เอกสาร) / งานปฐมนิเทศ

โครงการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสาข

โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาขปฏิบัติ

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี / งานปฐมนิเทศ

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ระดับปริญญาตรี / งานปฐมนิเทศ

โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี / งานปฐมนิเทศ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ

สาขปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา / งานปฐมนิเทศ

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาข

ปฏิบัติ / งานปฐมนิเทศ

โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาขปฏิบัติ (ระดับ

สถานศึกษา) / งานปฐมนิเทศ

[illegible]

3.4 สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

โครงการที่ 1

แผนงานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 1 จัดและส่งเสริมการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา ฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นการเป็นสถานศึกษา ดังนั้นการปฏิบัติและฝึกทักษะในการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ อีกทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับโลก

ดังนั้นนอกจากการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพแล้ว ยังต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.3 เพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

6.1.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

6.1.3 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ จากกรอบม และจากสถานประกอบการ

6.2.2 วิทยาลัยและสถานประกอบการได้มีการประเมินผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. ขออนุมัติโครงการ												
3. ดำเนินการตามโครงการ												
4. สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม: วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 3,323,370 บาท ตามโครงการ / งาน / กิจกรรม ดังนี้

8.1 โครงการ Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2565	30,000	บาท
8.2 โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565	143,500	บาท
8.3 โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	138,750	บาท
8.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ 2/2564	25,900	บาท
8.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ 1/2565	25,900	บาท
8.6 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร	130,000	บาท
8.7 โครงการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี	-	บาท
8.8 โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	127,600	บาท

8.9 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียน	50,000	บาท
8.10 โครงการลงนามความร่วมมือ	30,000	บาท
8.11 โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก	30,000	บาท
8.12 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	20,000	บาท
8.13 โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ	10,000	บาท
8.14 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศึกษาดูงาน ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ	10,000	บาท
8.15 โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและหารายได้ของผู้เรียนอาชีวะ	30,000	บาท
8.16 โครงการศึกษาดูงาน นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1	40,000	บาท
8.17 โครงการกิจกรรมคอมพิวเตอร์	47,000	บาท
8.18 โครงการการประชุมวิชาการ อวท. และแข่งขันทักษะฯ สถานศึกษา,ภาค,ชาติ	237,200	บาท
8.19 โครงการกิจกรรมลูกเสือ	40,000	บาท
8.20 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	15,000	บาท
8.21 โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร ามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	15,000	บาท
8.22 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	18,000	บาท
8.23 โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	10,000	บาท
8.24 โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชาและเทโววันเข้าพรรษา	20,000	บาท
8.25 โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	30,000	บาท
8.26 โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (knice sport day 2021)	40,000	บาท
8.27 โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	20,000	บาท
8.28 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ(นักเรียนใหม่)	20,000	บาท

8.29 โครงการปฐมนิเทศใหม่สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	5,000	บาท
8.30 โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	45,000	บาท
8.31 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	บาท
8.32 โครงการอาชีพรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	10,000	บาท
8.33 โครงการธนาคารความดี	5,000	บาท
8.34 โครงการพิธีบวงสรวงพระวิษณุกรรม	5,000	บาท
8.35 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	บาท
8.36 โครงการประกวดร้องเพลง/ไฟล์คของ Knice Music contest	8,000	บาท
8.37 โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน	8,000	บาท
8.38 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการตลาด กิจกรรมตลาดนัด KNICE Marketing	5,000	บาท
8.39 โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	8,000	บาท
8.40 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	8,000	บาท
8.41 โครงการ X mas	8,000	บาท
8.42 โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 2	5,000	บาท
8.43 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	3,000	บาท
8.44 โครงการสอบธรรมศึกษา	3,000	บาท
8.45 โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	5,000	บาท
8.46 โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาระบาดโรคเอดส์	3,000	บาท
8.47 โครงการคุณธรรมจริยธรรม 2 ศาสนา	5,000	บาท
8.48 โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	5,000	บาท
8.49 โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	5,000	บาท
8.50 โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	3,000	บาท
8.51 โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	3,000	บาท
8.52 โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	3,000	บาท
8.53 โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยปีที่ 5	20,000	บาท

8.54 โครงการ English is fun sale online	-	บาท
8.55 โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English -		บาท
8.56 โครงการ Holidays and Festivals	-	บาท
8.57 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	17,000	บาท
8.58 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาวัยรุ่นเสี่ยงของผู้เรียนอาชีวศึกษา	10,000	บาท
8.59 โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	6,750	บาท
8.60 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	100,000	บาท
8.61 โครงการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ นักเรียน นักศึกษา	20,000	บาท
8.62 โครงการฉีดวัคซีนไฟเซอร์เข็ม 2 และระดับ ปวส.	31,290	บาท
8.63 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	บาท
8.64 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1,200	บาท
8.65 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	750,000	บาท
8.66 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คน ระดับสถานศึกษา	-	บาท
8.67 โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่น 1/2565 , 2/2565 ระดับสถานศึกษา	-	บาท
8.68 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	200,000	บาท
8.69 โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,900	บาท
8.70 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	16,600	บาท
8.71 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	5,000	บาท
8.72 โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	25,000	บาท
8.73 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	25,000	บาท
8.74 โครงการเขียนแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	25,000	บาท
8.75 โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	31,000	บาท
8.76 โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	-	บาท
8.77 โครงการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติ	5,000	บาท
8.78 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	20,000	บาท
8.79 โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	5,000	บาท
8.80 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี		

		24,760	บาท
8.81	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี		
		15,520	บาท
8.82	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ ระดับ		
	สถานศึกษา	1,500	บาท
8.83	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ -		บาท
8.84	โครงการค่ายอาสา ช่อม สร้าง สานฝัน ปันน้ำใจให้น้อง	-	บาท
8.85	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ		
		2,000	บาท
หมายเหตุ	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ	3,323,370	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ		บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,323,370	บาท

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,323,370 บาท ได้แก่

9.1 ค่าตอบแทน	}		บาท
9.2 ค่าใช้สอย		3,323,370	บาท
9.3 ค่าวัสดุ			บาท
9.4 ค่าครุภัณฑ์			บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

10.2 ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10.3 สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

โครงการที่ 2

แผนงานการจัดการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการประเมิน 4 ด้าน

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

พันธกิจที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ

พันธกิจที่ 5 มีความร่วมมือในสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตาม ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้ดำเนินการตามประเด็นการประเมิน ทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านบริหารจัดการ 4.ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการจัดการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้รายวิชาให้เหมาะสม
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา.
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- 5.6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนครูที่ได้พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 6.1.2 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.1.3 จำนวนครูที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้รายวิชาที่เหมาะสม
- 6.1.4 จำนวนโครงการที่มีการพัฒนาในการบริหารจัดการ

6.1.5 จำนวนนโยบายที่สถานศึกษาดำเนินการแล้วเกิดผลสำเร็จ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 ครู สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

6.2.3 ครูมีการนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

6.2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

6.2.5 สถานศึกษามีการดำเนินงานที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. ขออนุมัติโครงการ												
3. ดำเนินการตามโครงการ												
4. สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก,/ สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 4,893,676 บาท ตามโครงการ / งาน / กิจกรรม ดังนี้

8.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป	11,000	บาท
8.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	600,000	บาท
8.3 โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบุคลากร	11,000	บาท
8.4 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	80,400	บาท
8.5 โครงการจัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์พัฒนางานอาคารสถานที่	150,000	บาท

8.6 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา	400,000	บาท
8.7 โครงการซ่อมบำรุงและตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัย	30,000	บาท
8.8 โครงการจัดซื้อ อุปกรณ์ซ่อมแซมห้องควบคุมเครื่องเสียง ห้องละหมาด และห้องรับรอง อาคารอำนวยการ	370,000	บาท
8.9 โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศงานทะเบียน	46,100	บาท
8.10 โครงการจัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์	30,000	บาท
8.11 โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรสร้างความเป็นทีมกระตุ้นเศรษฐกิจ พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ชุมชน	332,900	บาท
8.12 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000	บาท
8.13 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์	30,000	บาท
8.14 โครงการเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	45,000	บาท
8.15 โครงการจัดเช่าพื้นที่เซิร์ฟเวอร์เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	8,000	บาท
8.16 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงาน งานกิจกรรม	47,000	บาท
8.17 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	33,000	บาท
8.18 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100,000	บาท
8.19 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์สำหรับงานวัดผลฯ	29,000	บาท
8.20 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียง	50,000	บาท
8.21 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญญาตรี	67,500	บาท
8.22 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เอกสาร)	11,000	บาท
8.23 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	29,700	บาท
8.24 โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	400,000	บาท
8.25 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์ และควบคุมสมาร์ตโฟนโฮมผ่านระบบ IoT	1,500,000	บาท
8.26 โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องวัสดุ (Storage Room)	22,000	บาท

8.27 โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	450,000	บาท
8.28 โครงการจัดหาวัสดุถาวรเพื่อจัดทำห้องพักครูสาขาวิชาการตลาด (ห้อง 421)	65,076	บาท
8.29 โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	25,000	บาท

หมายเหตุ	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ	4,893,676	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	4,893,676	บาท

9.งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,893,676 บาท ได้แก่

9.1 ค่าตอบแทน	}	บาท
9.2 ค่าใช้สอย		4,893,676 บาท
9.3 ค่าวัสดุ		บาท
9.4 ค่าครุภัณฑ์		บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกได้รับหลักสูตรที่พัฒนาแล้ว
- 10.2 กระบวนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูผู้สอนพัฒนาได้เหมาะสมกับรายวิชา
- 10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการวัดผล ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ
- 10.5 ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา.
- 10.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- 10.6 สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

โครงการที่ 3

แผนงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนใหม่มีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1. ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

พันธกิจที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับ เทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ

พันธกิจที่ 5 มีความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผน ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ นอกระบบ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการ การ บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นการฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา อย่างมีคุณค่านอกจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแล้ว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการเพิ่มโอกาส ทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยการอบรมทางด้านทักษะภาษา การฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ การ ร่วมมือกับสถานประกอบการส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการ ในรูปแบบของทวิภาคีทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ การจัดทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับสถานประกอบการ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนากำลังคนทางการอาชีวศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้ทัน กับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน บุคคล ชุมชน

องค์กรต่าง ๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และ พัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถาน ประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศโดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้เกิดความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
- 5.2 เพื่อยกระดับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 เพื่อให้ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ได้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้อย่างมั่นคง
- 5.5 เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1 จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้
- 6.2 จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมยกระดับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6.3 จำนวนโครงการที่สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4 ปริมาณของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมั่นคง
- 6.5 ปริมาณของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.1 กิจกรรมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- 6.2 การได้มีเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- 6.3 สถานศึกษาได้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน

6.4 ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

6.5 สถานศึกษาให้การส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน												
2. ขออนุมัติโครงการ												
3. ดำเนินการตามโครงการ												
4. สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม: วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 132,990.00 บาท ตามโครงการ

8.1 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ ทุกสาขา	47,000	บาท
8.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	8,000	บาท
8.3 โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2	-	บาท
8.4 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	7,000	บาท
8.5 โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ระดับสถานศึกษา)	15,240	บาท

<u>หมายเหตุ</u>	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ	77,240	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	77,240	บาท

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 77,240 .-บาท ได้แก่

9.1 ค่าตอบแทน	}	77,240	บาท
9.2 ค่าใช้สอย			บาท
9.3 ค่าวัสดุ			บาท
9.4 ค่าครุภัณฑ์			บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 10.2 สถานศึกษาสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 10.3 สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4 ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.5 สถานศึกษามีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน			
				ค.ย. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมไตรมาส 4
12	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนกลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ รุ่นที่ 2/2564	งานทะเบียน	25,900.00				0.0	✓	✓	✓	25,900.0				0.0				0.0
13	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนกลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ รุ่นที่ 1/2565	งานทะเบียน	25,900.00				0.0	✓	✓	✓	25,900.0				0.0				0.0
14	โครงการจัดซื้อเครื่องรับอากาศงานทะเบียน	งานทะเบียน	46,100.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	46,100.0				0.0
15	โครงการฝึกอบรมประกาศนียบัตร	งานทะเบียน	130,000.00				0.0	✓	✓	✓	130,000.0				0.0				0.0
16	โครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี	งานทะเบียน	-				0.0	✓	✓	✓	0.0				0.0				0.0
17	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	งานทะเบียน	127,600.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	127,600.0				0.0
18	โครงการจัดทำหลักสูตรสำหรับงานทะเบียน	งานทะเบียน	50,000.00				0.0	✓	✓	✓	50,000.0				0.0				0.0
19	โครงการจัดซื้อวัสดุงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	30,000.00				0.0	✓	✓	✓	30,000.0				0.0				0.0
20	โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร สร้างความเป็นทีมระดับครูถึงพัฒนาการท้องถิ่นที่ ชุมชน	งานวางแผนฯ	332,900.00	✓	✓	✓	332,900.0				0.0				0.0				0.0
21	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	งานวางแผนฯ	10,000.00	✓	✓	✓	10,000.0				0.0				0.0				0.0
22	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์	งานวางแผนฯ	30,000.00	✓	✓	✓	30,000.0				0.0				0.0				0.0
23	โครงการเว็บไซต์วิทยานิพนธ์การอาชีพ	งานศูนย์ข้อมูล	45,000.00				0.0	✓	✓	✓	45,000.0				0.0				0.0
24	โครงการจัดซื้อพื้นที่เช่าเพื่อใช้ในการอาชีพ	งานศูนย์ข้อมูล	8,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	8,000.0				0.0
25	โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	งานประกันคุณภาพ	30,000.00	✓	✓	✓	30,000.0				0.0				0.0				0.0
26	โครงการพัฒนาศูนย์ภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิต	20,000.00				0.0	✓	✓	✓	20,000.0				0.0				0.0
27	โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิต	10,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	10,000.0				0.0

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน				
				ค.ย. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3		ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมไตรมาส 4
28	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศึกษาดูงาน ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ	งานส่งเสริมผลิต	10,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	10,000.0				0.0	10,000.00
29	โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและหารายได้ของผู้เรียนอาชีวะ	งานส่งเสริมผลิต	30,000.00				0.0	✓	✓		30,000.0								0.0	30,000.00
30	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	งานกิจกรรม	15,000.00				0.0				0.0			✓	0.0	✓	✓		15,000.0	15,000.00
31	โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรม	15,000.00	✓	✓	✓	15,000.0				0.0				0.0				0.0	15,000.00
32	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	18,000.00				0.0				0.0				0.0	✓	✓		18,000.0	18,000.00
33	โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	งานกิจกรรม	10,000.00	✓	✓	✓	10,000.0				0.0				0.0				0.0	10,000.00
34	โครงการทำบุญน้อมสาธุบูชาและเทียนวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0	✓	✓		20,000.0				0.0	20,000.00
35	โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมและประยุกต์การจัดทำแผนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	30,000.00			✓	5,000.0	✓	✓		25,000.0				0.0				0.0	30,000.00
36	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (knice sport day 2021)	งานกิจกรรม	40,000.00				0.0	✓	✓	✓	40,000.0				0.0				0.0	40,000.00
37	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงาน งานกิจกรรม	งานกิจกรรม	47,000.00		✓		40,000.0	✓			7,000.0				0.0				0.0	47,000.00
38	โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0	✓	✓		20,000.0				0.0	20,000.00
39	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ(นักเรียนใหม่)	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0	✓	✓		20,000.0				0.0	20,000.00
40	โครงการปฐมนิเทศใหม่เชิงองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565	งานกิจกรรม/อวท	5,000.00				0.0				2,500.0	✓	✓	✓	2,500.0				0.0	5,000.00

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																รวมเป็นเงิน
				ค.ย. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมไตรมาส 4	
41	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	45,000.00				0.0	✓	✓	✓	45,000.0				0.0				0.0	45,000.00
42	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	10,000.0				0.0	10,000.00
43	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	33,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	33,000.0				0.0	33,000.00
44	โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ทั้งไกลและติด	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	10,000.0				0.0	10,000.00
45	โครงการธนาคารความดี	งานกิจกรรม	5,000.00				0.0				0.0	✓	✓	✓	5,000.0				0.0	5,000.00
46	โครงการพิชิตวงพระเวียงนคร	งานกิจกรรม	5,000.00				0.0				0.0				0.0	✓	✓		5,000.0	5,000.00
47	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00				0.0	✓	✓		5,000.0				0.0				0.0	5,000.00
48	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	แผนกช่างไฟฟ้า	8,000.00				0.0				0.0	✓	✓		8,000.0				0.0	8,000.00
49	โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2	แผนกช่างไฟฟ้า	0.00				0.0	✓	✓		0.0				0.0				0.0	0.00
50	โครงการประกวดร้องเพลง/ไฟต์ซอง Knice Music contest	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	8,000.00				0.0				0.0	✓	✓		8,000.0				0.0	8,000.00
51	โครงการจิตอาสาสร้างพัฒนาชุมชน	แผนกก่อสร้าง	8,000.00				0.0				0.0	✓	✓		8,000.0				0.0	8,000.00
52	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการตลาด กิจกรรมตลาดนัด KNICE Marketing	แผนกการตลาด	5,000.00				0.0				0.0	✓	✓		5,000.0				0.0	5,000.00
53	โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	แผนกคอมพิวเตอร์	8,000.00				0.0				0.0	✓	✓		8,000.0				0.0	8,000.00
54	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	แผนกคอมพิวเตอร์	8,000.00	✓	✓		8,000.0				0.0				0.0				0.0	8,000.00
55	โครงการ X mas	แผนกสามัญฯ	8,000.00	✓	✓		8,000.0				0.0				0.0				0.0	8,000.00
56	โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 2	แผนกสามัญฯ	5,000.00				0.0				0.0	✓	✓		5,000.0				0.0	5,000.00
57	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรณรงค์รักภาษาไทยสู่สุนทรภู่	แผนกสามัญฯ	3,000.00				0.0				0.0				0.0	✓	✓		3,000.0	3,000.00
58	โครงการสอชมรมศึกษา	แผนกสามัญฯ	3,000.00	✓	✓		3,000.0				0.0				0.0				0.0	3,000.00
59	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	แผนกสามัญฯ	5,000.00				0.0				0.0	✓	✓		5,000.0				0.0	5,000.00
60	โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาโรเอดส์	งานกิจกรรม	3,000.00				0.0				0.0	✓	✓		3,000.0				0.0	3,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม จมรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564														รวมเป็นเงิน
				รวมไตรมาส 1			รวมไตรมาส 2			รวมไตรมาส 3			รวมไตรมาส 4					
				ค.ย. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64			
61	โครงการคุณธรรมจริยธรรม 2 ศาสนา	แผนช่างกล	5,000.00				0.0											5,000.00
62	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	แผนคอมพิวเตอร์	5,000.00				0.0											5,000.00
63	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกลสามัญฯ	7,000.00				0.0											7,000.00
64	โครงการความร่วมมือระหว่างสารวัตรกับสถานประกอบการ (เพื่อป้องกัน)	แผนการจัดการตลาด	5,000.00				0.0											5,000.00
65	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	แผนกลสามัญฯ	3,000.00				0.0											3,000.00
66	โครงการพัฒนากล้องเสริมภาษาต่างประเทศ	แผนกลสามัญฯ	3,000.00				0.0											3,000.00
67	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมเอเชียศึกษา	งานโครงการพิเศษ	5,000.00				0.0											5,000.00
68	โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาล็อตท้ายปีที่ 5	งานโครงการพิเศษ	20,000.00				20,000.0											20,000.00
69	โครงการ English is fun sale online	แผนกลสามัญฯ	0.00				0.0											0.00
70	โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English	แผนกลสามัญฯ	0.00				0.0											0.00
71	โครงการ Holidays and Festivals	แผนกลสามัญฯ	0.00				0.0											0.00
72	โครงการดีวีดีตีพิมพ์เตอร์ นักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	20,000.00				20,000.0											20,000.00
73	โครงการดีวีดีตีพิมพ์เตอร์เพิ่ม 2 และระดับ ปวส.	งานสวัสดิการฯ	31,290.00				31,290.0											31,290.00
74	โครงการดีวีดีตีพิมพ์เตอร์เพิ่ม ระดับ ปวส. และเทียบโอน	งานสวัสดิการฯ	10,005.00				10,005.0											10,005.00
75	โครงการจัดซื้อเพรชภัณฑ์ห้องพยาบาล	งานสวัสดิการฯ	1,200.00				0.0											1,200.00
76	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	งานสวัสดิการฯ	30,000.00				0.0											30,000.00
77	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	งานสวนพฤกษศาสตร์	100,000.00				0.0											100,000.00
78	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาชั้นต้นตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ระดับ	งานหลักสูตรฯ	100,000.00				0.0											100,000.00
79	โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเหยียบไอนความรู้และประสบการณ์ รุ่น 1/2565 , 2/2565 ระดับสถานศึกษา	งานหลักสูตรฯ	0.00				0.0											0.00
80	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาชั้นต้น	งานหลักสูตรฯ	300,000.00				0.0											300,000.00

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564																							
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	รวมไตรมาส 1						รวมไตรมาส 2						รวมไตรมาส 3						รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
				ค.ย. 63	พ.ย. 63	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64			
81	โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัดผล	5,900.00				0.0					0.0					0.0	✓	✓	✓	5,900.0		5,900.00
82	โครงการสอนมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล	16,600.00				0.0					0.0					0.0	✓	✓	✓	16,600.0		16,600.00
83	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องเล่นมเมอร์สำหรับงานวัดผลฯ	งานวัดผล	29,000.00				0.0			✓		29,000.0					0.0				0.0		29,000.00
84	โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	งานสื่อการเรียนการสอน	30,100.00				0.0			✓		0.0	✓	✓	✓		30,100.0				0.0		30,100.00
85	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียง	งานเลือกซื้อเครื่องเล่น	50,000.00				0.0					0.0	✓	✓	✓		50,000.0				0.0		50,000.00
86	โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่น้อง	งานป.ตรี	-				0.0					0.0	✓	✓	✓		0.0				0.0		0.00
87	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญญาตรี	งานป.ตรี	47,500.00	✓	✓	✓	47,500.0					0.0					0.0				0.0		47,500.00
88	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (ตู้เอกสาร)	งานป.ตรี	11,000.00	✓	✓	✓	11,000.0					0.0					0.0				0.0		11,000.00
89	โครงการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติ	งานป.ตรี	5,000.00				0.0	✓	✓	✓		5,000.0					0.0				0.0		5,000.00
90	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	งานป.ตรี	20,000.00				0.0	✓	✓	✓		20,000.0					0.0				0.0		20,000.00
91	โครงการศึกษาทุนสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	งานป.ตรี	5,000.00				0.0					0.0	✓	✓			5,000.0				0.0		5,000.00
92	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี	งานป.ตรี	24,760.00				0.0					0.0	✓	✓	✓		24,760.0				0.0		24,760.00
93	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	งานป.ตรี	15,520.00	✓	✓	✓	15,520.0					0.0					0.0				0.0		15,520.00
94	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา	งานป.ตรี	1,500.00				0.0	✓	✓	✓		1,500.0					0.0				0.0		1,500.00
95	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	งานป.ตรี	-				0.0	✓	✓	✓		0.0					0.0				0.0		0.00
96	โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ (ระดับสถานศึกษา)	งานป.ตรี	15,240.00				0.0	✓	✓	✓		15,240.0					0.0				0.0		15,240.00

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				รวมไตรมาส 1	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมไตรมาส 4
97	โครงการค่ายอาสา ช่อม สร้าง สานฝัน ปันน้ำใจให้น้อง	งานป.ตรี	-	0.0				0.0	✓	✓	✓	0.0				0.00
98	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีสาขานวัตกรรม	งานป.ตรี	2,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	2,000.0				2,000.00
99	โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	แผนกช่างยนต์	29,700.00	0.0				0.0				0.0	✓	✓	✓	29,700.00
100	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	แผนกเครื่องมือกล	5,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	5,000.0				5,000.00
101	โครงการสถานที่ศึกษาดูงานตามรอยพระยุคลบาท	แผนกช่างไฟฟ้า	400,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	200,000.0	✓	✓	✓	400,000.00
102	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน ปวท. 1และปวส.1	แผนกช่างไฟฟ้า	10,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	10,000.0				10,000.00
103	โครงการจัดหาระบบแสงเสียงในห้องเรียนของพระมหากษัตริย์	แผนกช่างไฟฟ้า	20,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	20,000.0				20,000.00
104	โครงการซ่อมบำรุงระบบส้วมและเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	แผนกช่างไฟฟ้า	40,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	40,000.0				40,000.00
105	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเซนเซอร์ทรานสดีเซอร์และควบคุมระบบอัตโนมัติผ่านระบบ IoT	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	1,500,000.00	✓	✓			0.0				0.0				1,500,000.00
106	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องสต็อก (Storage Room)	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	22,000.00		✓	✓	✓	22,000.0				0.0				22,000.00
107	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	แผนกก่อสร้าง	4,500.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	4,500.0				4,500.00
108	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาทักษะอาชีพ	แผนกก่อสร้าง	3,200.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	3,200.0				3,200.00
109	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	แผนกก่อสร้าง	450,000.00	0.0	✓	✓	✓	450,000.0				0.0				450,000.00
110	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวท.) ชั้นปีที่ 1	แผนกบัญชี	3,500.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	3,500.0				3,500.00
111	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	แผนกการตลาด	3,500.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	3,500.0				3,500.00
112	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	แผนกการตลาด	6,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	6,000.0				6,000.00
113	โครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อจัดทำห้องพัสดุสาขาวิชาการตลาด (ห้อง 421)	แผนกการตลาด	65,076.00	✓	✓			0.0				0.0				65,076.00
114	โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	แผนกคอมพิวเตอร์	5,000.00	0.0				0.0	✓	✓	✓	5,000.0				5,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				รวมไตรมาส 1	ม.ค. 64	ก.พ. 64	มี.ค. 64	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 64	พ.ค. 64	มิ.ย. 64	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 64	ส.ค. 64	ก.ย. 64	รวมไตรมาส 4
115	โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	แผนกคอมพิวเตอร์	25,000.00	6,250.00	✓	✓	✓	6,250.00	✓	✓	✓	6,250.00	✓	✓	✓	6,250.00
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		978,750.00	212,500.00				317,500.00				236,250.00				212,500.00
1	โครงการลงนามความร่วมมือ	งานความร่วมมือ	30,000.00	0.00	✓	✓	✓	30,000.00				0.00				0.00
2	โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	25,000.00	0.00	✓	✓	✓	25,000.00				0.00				0.00
3	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	25,000.00	0.00	✓	✓	✓	25,000.00				0.00				0.00
4	โครงการเขียนแผนการมีกิจอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	25,000.00	0.00	✓	✓	✓	25,000.00				0.00				0.00
5	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	17,000.00	0.00				0.00	✓	✓	✓	17,000.00				0.00
6	โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	งานแนะแนว	6,750.00	0.00				0.00	✓	✓	✓	6,750.00				0.00
7	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	งานแนะแนว	100,000.00	25,000.00	✓	✓	✓	25,000.00	✓	✓	✓	25,000.00	✓	✓	✓	25,000.00
8	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	งานโครงการพิเศษ	750,000.00	187,500.00	✓	✓	✓	187,500.00	✓	✓	✓	187,500.00	✓	✓	✓	187,500.00
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./วิทยาลัย)		-	0.00				0.00				0.00				0.00
1	โครงการ		-	0.00				0.00				0.00				0.00
2	โครงการ		-	0.00				0.00				0.00				0.00

หน่วย : บาท

