



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก กรุงเทพมหานคร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสนับสนุนและกิจกรรมอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยพิจารณาถึงความจำเป็นก่อนหลังและความเหมาะสมและสภาพปัจจุบันและปัญหา จากข้อมูลการดำเนินงานของแผนกวิชาและงานต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565 – 2570) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนบูรณาการฯ และใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ท้ายนี้ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายเอกวิทย์ ธาตุไชย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงฯ	8

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	26
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัย	27
ประวัติ ความเป็นมา	36
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	40
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	
- อัตรากำลัง	41
- บุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	42
- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	42
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน	46
- เป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา	47

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ส่วนของวิทยาลัย	48
ประมาณการรายรับ - รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ปีต่อไป) ส่วนของวิทยาลัย	50
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนของวิทยาลัย	52
สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ	63
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	81
และแผนใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความนิยมในการเรียนวิชาชีพให้กับสังคม มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในขณะเดียวกันได้ใช้กิจกรรมการบริการสังคมในโครงการและวาระพิเศษต่างๆ เพื่อให้สังคมได้รับรู้ถึงศักยภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านการฝึกงานวิชาชีพและปลูกฝังสำนึกการบริการสังคม นอกจากนี้ได้เน้นเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบและมีบทบาทในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันมากขึ้น ผลการดำเนินการดังกล่าวในปี 2565 ช่วยทำให้การอาชีวศึกษาเป็นที่รู้จักกับสังคมมากขึ้น และกลุ่มเป้าหมายต่างต้องการเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา ดังนั้นในปี 2565 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงต้องการที่จะพัฒนาด้านคุณภาพให้เพิ่มขึ้นควบคู่ไปกับปริมาณผู้เรียน และขยายบทบาทการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถแล้ว ผู้ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ และผู้ที่กำลังหางานทำให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับการค้นหา พัฒนา เผยแพร่ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อสร้าง และพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2566 ไว้ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ”

4. พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนารายการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

- 2.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3.ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึงต่อเนื่องเสมอภาค และเป็นธรรม
- 4.เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรบวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 5.สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6.วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- 6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- 6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ

เรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มี

ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่ม ผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากร อาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะ ทัวไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทัวไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการ พัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทัวไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนา ความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุก ระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้ เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตร การฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่

ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาการติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาการติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และ นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและการนำแผนพัฒนการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กรและภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

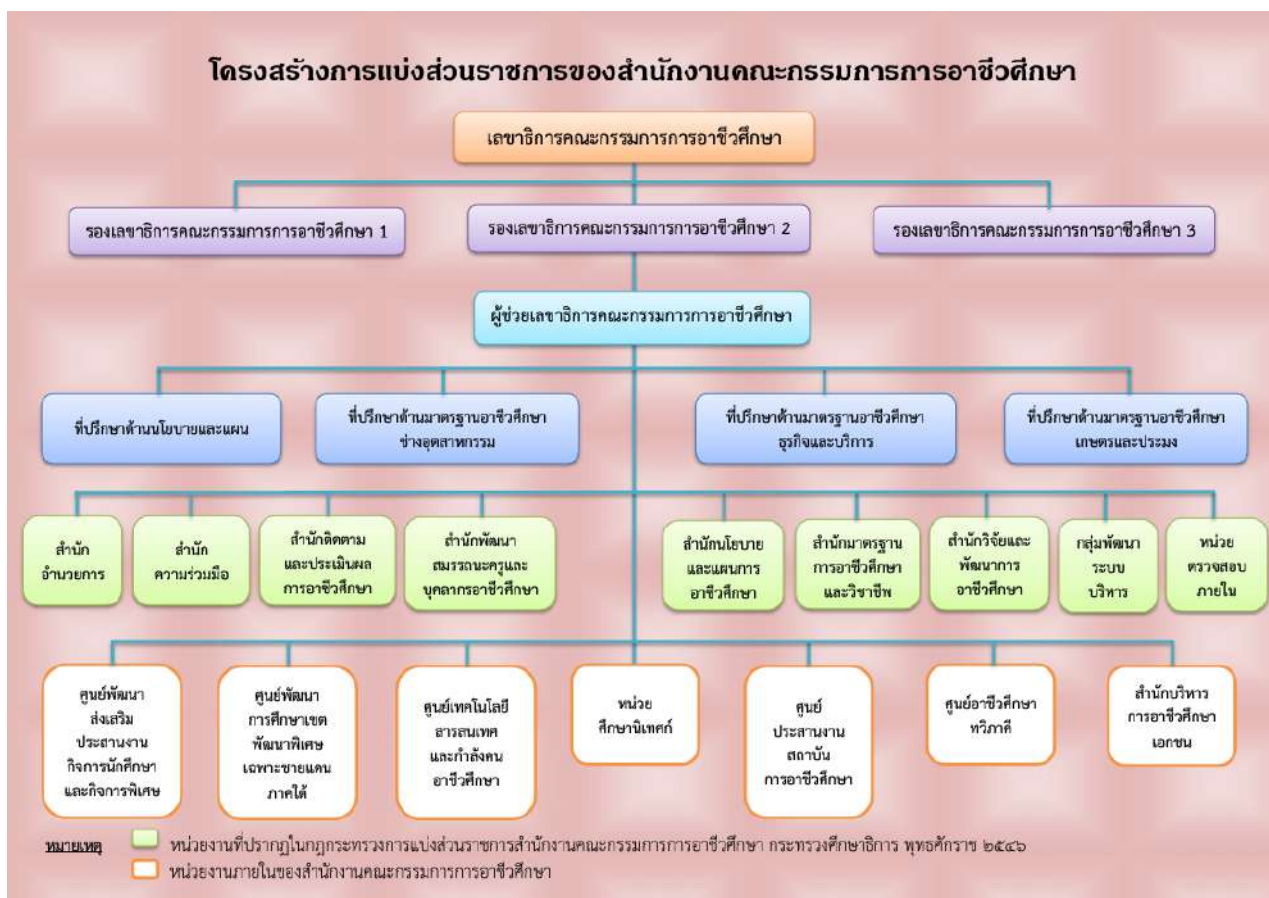
8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุงกฎระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

การแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1.3 ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงฯ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 5 ที่กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาชาติ ภูมิภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจ ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการพร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่ ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงประเทศสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

จากข้อกฎหมายและบริบทที่สำคัญข้างต้นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับภารกิจของประเทศและภารกิจของกระทรวง ได้แก่ เจตนารมณ์และนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ(คสช.) ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2558 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลางในการจัดการศึกษาตรงความต้องการของตลาดแรงงานและความสำคัญ ด้านมิติความสัมพันธ์ สภาพท้องถิ่นและความเชื่อมโยงระหว่างพื้นที่ และอาชีพ ยุทธศาสตร์การประสานความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชนและสถานประกอบการให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับและประเภทวิชาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนากำลังคนในทุกระดับด้านการอาชีวศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับฝีมือ และให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป รวมทั้งระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะชีวิตและวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะฝีมือ เทคโนโลยีการผลิต เป็นประโยชน์ต่อสังคมและท้องถิ่นโดยผ่านการวิจัย และเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยี การพัฒนาทางวิชาการการผลิต โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สืบสานประเพณี ค่านิยมที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยอย่างหลากหลาย

3. เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 การจัดทำแผนเชิงนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบายเป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายในสถาบันฯ เพื่อให้มีความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญโดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนให้เกิดคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับภูมิภาคระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

- 2) ให้มีความสำคัญกับครูและผู้บริหารซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาและสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

1.3.1 นโยบายระดับชาติ

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติบัญญัติให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อควบคุม ดูแล จัดการอาชีวศึกษารวมทั้งให้การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาซึ่งการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพนั้นถือเป็นกระบวนการผลิตพัฒนาคน เพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพโดยอิสระและพึ่งตนเองได้ประกอบกับพระราชบัญญัตินี้ได้อำนาจให้ให้มีสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาและเป็นนิติบุคคลในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีการจัดการอาชีวศึกษาที่ดำเนินการอย่างเป็นเอกภาพในดานนโยบายมีการกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ ซึ่งทำให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับมีคุณภาพประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักเรียน-นักศึกษา อันจะเป็นการสอดคล้องกับนโยบายและการจัดการศึกษาของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) มุ่งเน้นการพัฒนา กำลังแรงงานใหม่มีความรู้และสมรรถนะที่สอดคล้องกับโครงสร้างการผลิตและบริการบนฐานความรู้และ เศรษฐกิจสร้างสรรค์โดย

1) พัฒนากำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยจัดระบบการศึกษา เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรที่ใชความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างครบวงจรทั้ง การจัดหาพื้นที่ ทำการเกษตรตามความถนัดมีแหล่งทุนสนับสนุนและมีทักษะความรู้ด้านธุรกิจและ การตลาดควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้เยาวชนเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรมอย่างมีศักดิ์ศรี เพื่อให้ภาคการเกษตรเป็นฐานการผลิตที่มั่นคงของประเทศ

2) สนับสนุนการผลิตและพัฒนานักวิจัยผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในสาขาต่างๆ สร้างเครือข่ายนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศตลอดจนต่อยอดสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับสูงเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของสินค้าและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมโดยให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระดับ อุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันเป็นระบบ รวมทั้งการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3) พัฒนากำลังคนแรงงานระดับกลางโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎี การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาการสร้างแรงจูงใจปลูกฝังค่านิยมในการเรียนสายอาชีพ และการประกอบอาชีพอิสระการยกระดับคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังแรงงานกับภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะสถานประกอบการสถาบันเฉพาะทางควบคู่กับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้นานาชาติ

1.4) จัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติโดยสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างคุณวุฒิทางการศึกษาตามระดับการเรียนรู้กับคุณวุฒิวิชาชีพตามระดับความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ที่

เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เพื่อให้แรงงานมีสมรรถนะและมีเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน ตลอดจนสนับสนุนการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดเสรีด้านแรงงานภายใต้กรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม

1.5) เตรียมความพร้อมคนไทยในการรับประโยชน์และลดผลกระทบที่จะเข้ามาพร้อมกับการเขากออกของแรงงานอย่างเสรีสร้างโอกาสและเพิ่มขีดความสามารถของไทยในการออกไปทำงานต่างประเทศยกระดับทักษะด้านอาชีพและทักษะด้านภาษา

1.6) เร่งปรับปรุงการบริหารจัดการแรงงานข้ามชาติให้เป็นระบบทั้งการจัดระเบียบแรงงานเพื่อการพัฒนาฝีมือการดึงดูดแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงเข้ามาทำงานในประเทศการพัฒนากระบวนการพัฒนาฝีมือของแรงงานข้ามชาติให้มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการบริหารจัดการแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการจัดบริการทางสังคมให้กับแรงงานข้ามชาติตามความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.7) จัดให้มีการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสร้างความชัดเจนในบทบาทและภาระงานของข้าราชการพนักงานและลูกจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นรวมทั้งปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของภาครัฐ

1.3.2 นโยบายคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติเกี่ยวกับการพัฒนากำลังคน การมีส่วนร่วมของการอาชีวศึกษา

สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้มีการลงมติเลือกให้ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 24 สิงหาคม 2557 เป็นต้นมา โดยคณะรัฐบาลของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้มีการแถลงนโยบายคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ซึ่งมีแนวทางเรื่องต่างๆ จำแนกเป็น 11ด้านที่อาศัยแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้วยการเข้าใจเขาถึงและพัฒนาตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสม พอควรแกฐานะความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิดใช้แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 โดยจากแนวทางทั้ง 11 ด้านของรัฐบาลนั้น มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางด้านอาชีวศึกษาจะเกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมทั้งในด้านการจัดการศึกษาการจัดการหลักสูตร การบริการทางด้านการศึกษาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กำลังคนมีปริมาณที่เพียงพอ และศักยภาพสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศใน ด้านต่างๆดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

1.1) ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานรวมทั้งสตรีผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมายพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวมนอกจากนี้ก็จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

1.2) เตรียมความพร้อมเขาสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในสถานพักพิงและโรงพยาบาลที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชนและครอบครัวรวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

1.3) เตรียมความพร้อมเขาสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

1.4) จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

2) การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

2.1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

2.2) ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

2.3) ให้องค์กรภาคประชาสังคมภาคเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อมโดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

2.4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเขาดูด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องของทั้งในและนอกโรงเรียน

2.5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

2.6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเช่นการเรียนทางไกลการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากลและการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเขาสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

2.8) ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.1) ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการลดต้นทุนการผลิตการช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึงการช่วยเหลือเกษตรกรรายย่อยตลอดจนถึงการใช้กลไกตลาดดูแลราคาสินค้าเกษตรประเภทที่ราคาผิดปกติให้สูงขึ้นตามสมควร

3.2) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลตอบรับรายการท่องเที่ยวส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มใดเช่นกลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพเช่นน้ำพุร้อนธรรมชาติทั้งจะให้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชนรวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้ และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพราคาเป็น ธรรมตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ แก่นักท่องเที่ยว

3.3) ในระยะยาวพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม ด้านคมนาคมทางบก เพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชนและเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำต่อได้ทันทีตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมการบินของประเทศการซ่อมบำรุงอากาศยาน และการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการขนส่งทางอากาศให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล และด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำและชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและปากอ่าวมีการเชื่อมโยงในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบังรวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

3.4) ในด้านเกษตรกรรมดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่างๆ เช่นการแบ่งเขตเพื่อปลูกพืชผลแต่ละชนิดและการสนับสนุนให้สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรที่ผลิตสินค้าเกษตรเพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผลจนถึงการแปรรูปและการส่งออกได้แล้วแต่กรณีเพื่อให้สหกรณ์เป็นผู้ค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่อีกรายหนึ่งซึ่งจะช่วยคานอำนาจของกลุ่มพ่อค้าเอกชนที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีความสมดุลมากขึ้น

3.5) ในด้านอุตสาหกรรมส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศเช่นส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำโดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาส่งเสริม การวิจัยเกษตรแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศเป็นต้นส่งเสริม อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติ

3.6) เพิ่มขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเพิ่มองค์ความรู้ในด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนากิจการการจัดการภายในองค์กรปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนและการขับเคลื่อนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นระบบและมีเอกภาพที่ชัดเจนทั้งในด้านการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและบริการทางการเงินและการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการการตลาดและโอกาสในการลงทุนในต่างประเทศ

3.7) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้นานาชาติและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลอุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

4) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

4.1) เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนในภูมิภาคอาเซียนและขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านโดยใช้ประโยชน์จากโครงข่ายคมนาคมขนส่งและโทรคมนาคมที่เชื่อมโยงระหว่างกันของอาเซียนระบบการออกใบรับรอง/ใบอนุญาตผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์การทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์รวมกันในอาเซียนรวมทั้งการสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากความตกลงทางการค้าการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือในระดับทวิภาคีและพหุภาคีที่มีผลใช้บังคับแล้ว เร่งขยายการจัดทำข้อตกลงการยอมรับร่วมกันของสินค้าด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานโดยให้ความสำคัญต่อสินค้าที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูงโดยเฉพาะกลุ่มสินค้าอุปโภคบริโภคและบริโภครวมถึงการปรับ กฎเกณฑ์การค้าและระบบพิธีการศุลกากรให้สะดวกลดขั้นตอนต่างๆ หรือยกเลิกขั้นตอนบางเรื่องและปรับระบบภาษีและการอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อดึงดูดให้มีการค้าการลงทุนของภูมิภาคใดในที่สุด

4.2) พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับโดยสอดคล้องกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายในด้านสินค้าบริการการลงทุนแรงงานฝีมือและปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่เปิดเสรี

มากขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของไทย ให้สามารถแข่งขันได้รวมทั้งสามารถดำเนินธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อนำไปสู่ความเชื่อมโยงกับห่วงโซ่อุปทานตลาดโลกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งฐานการผลิตสินค้าหลายชนิดและธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่ประเทศไทยได้เข้าไปลงทุนขยายฐานการผลิตในประเทศอื่นในอาเซียนมาเป็นเวลานานแล้ว ตลอดจนกลุ่มการผลิตที่ผู้ประกอบการของไทยเตรียมที่จะขยายฐานการผลิตเพิ่มเติมอีกหลายชนิดซึ่งช่วยให้ประเทศไทย มีฐานการผลิตสินค้าคุณภาพหลากหลายเพื่อขายในตลาดต่างๆ ได้มากขึ้นทั้งในอาเซียนและในตลาดโลกและเป็นการช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้านในกระบวนการพัฒนาอุตสาหกรรม

4.3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งแรงงานวิชาชีพแรงงานมีทักษะและแรงงานไม่มีทักษะโดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับ ฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้นการส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

4.4) เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนพัฒนาเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (IMT-GT) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียนซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ในอาเซียนสัมฤทธิ์ผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.5) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษโดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดนโดยปรับปรุงโครงข่ายระบบถนนพัฒนาระบบ National Single Window (NSW) และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการค้าและการขนส่งสินค้าข้ามแดนอย่างต่อเนื่องโดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์สะเตา อร์ญประเทศ แมสซอดบันคลองลึก และบันคลองใหญ่ ซึ่งจะทำให้ระบบขนส่งและโลจิสติกส์ สามารถเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับปริมาณการเดินทางและการขนส่งที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

5.1) เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรมโดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงานการใหญ่บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และ

การให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางใดเทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงาน และสถานศึกษาภาครัฐ

5.2) ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาดระบบ ราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการและขยะประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือวัสดุและ สินค้าอื่นๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้างโดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศในกรณีที่จะต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศจะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

1.3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552- 2561)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการรวมภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) ได้ดำเนินการศึกษาเอกสารรายงานและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ.2557-2551) รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาค้นคว้าความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศโดยมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) การสังเคราะห์เอกสารรายงานการวิจัยและยกร่างยุทธศาสตร์และมาตรการด้าน การผลิตและพัฒนากำลังคนเสนอคณะกรรมการรวมภาครัฐและเอกชน เพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) การสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างยุทธศาสตร์ปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอต่อสภาการศึกษาคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2553 โดยมีมติเห็นชอบในหลักการยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย กรอบการดำเนินงานและยุทธศาสตร์สำคัญ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศมีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

2. เป้าหมายปี 2561

2.1 มีกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework:NQF) และมี การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

2.2 มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.3 ขยายการศึกษาระบบทวิภาคีสหกิจศึกษา และการฝึกงานในมากขึ้นโดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาเป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2.4 สัดสวนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นโดยมีสัดสวนผู้เรียนอาชีวศึกษา:สามัญศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น 60:40

2.5 กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65
และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

2.6 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อตั้งแต่ปี 2554

3. กรอบการดำเนินงานพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาากำลังคนโดย

3.1 กำหนดทิศทางการความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคสวน
ทั้งกลุ่มอาชีพสมาคมวิชาชีพสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้สถาบันการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

3.2 พัฒนารอบคอบวุฒิแห่งชาติเพื่อรับรองความรูเชิงวิชาการสมรรถนะวิชาชีพของ
ผู้สำเร็จการศึกษาในทุกกระดับ/ประเภทการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพพร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรอง สมรรถนะ
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหารและ
สถาบันการศึกษา

3.3 พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อจูงใจให้
ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสนใจความต้องการของตนเองตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์พัฒนา
ประเทศ

3.4 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ
โดยขยายระบบทวิภาคีสหกิจศึกษาและการฝึกหัดงานอาชีพรวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน
เพื่อส่งเสริมการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์เป้าหมายและกรอบการดำเนินงานดังกล่าวจึงได้กำหนด
ยุทธศาสตร์และมาตรการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ปฏิรูปการเรียนรู้ดานการศึกษาเพื่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3: เร่งผลิตและพัฒนาากำลังคนดานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ผลิตและพัฒนาากำลังคนดานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งสาขาขาดแคลนและ
จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6: เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนา
กำลังคน

ยุทธศาสตร์ที่ 7: เสริมสร้างความเข้มแข็งของครูคณาจารย์และผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 8: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 9: สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนาากำลังคน

1.3.4 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1.สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสเปซของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและ

ประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร

มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ตำแหน่งและสายงานต่างๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

1.3.5 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569) มุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านสารสนเทศ ให้ความสำคัญกับ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการ เปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานเตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ ของการพัฒนาประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของ สังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกบบพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนา หลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาปรับระบบ กองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบ การศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยกดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เป็นการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 พ.ศ.2557 – 2559 สู่การปฏิบัติภายใต้สาระสำคัญและเจตนารมณ์ของนโยบายในระดับต่างๆ อีกทั้งให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1.3.6 นโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561)

คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวม 14 คน มีอำนาจหน้าที่ในการ (1) จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ในประเด็นการพัฒนาการอาชีวศึกษา (2) ประสานและให้คำแนะนำคำปรึกษาการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองในประเด็นการพัฒนาการอาชีวศึกษา (3) รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาการอาชีวศึกษา (4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามที่คณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาเห็นสมควรและ (5) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองมอบหมาย

ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะอนุกรรมการ กนป. ด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อ พิจารณาข้อมูลทั้งด้านความต้องการกำลังคนและความสามารถในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาอีกทั้งได้ศึกษา รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาที่พบด้านกำลังคนอาชีวศึกษาจากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการกำลังคนเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ” รายงานผล การศึกษา “แนวโน้มความต้องการแรงงานในช่วงป

2553-2557” แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2552-2561 ขอเสนอการปฏิรูปการศึกษา ใน ทศวรรษที่ สอง พ.ศ. 2552-2561 แผนแม่บทด้านแรงงานและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) จากนั้นได้สังเคราะห์จัดทำข้อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การ ขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาโดยได้พิจารณาความสำคัญในการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ได้ พิจารณาสาเหตุปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องกับการอาชีวศึกษาใน 2 มิติโดยทบทวนจากรายงานการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความต้องการกำลังคน เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ” ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการรวมภาครัฐและ เอกชนเพื่อวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคน (กรอ.ศธ.) ให้จัดทำเพื่อศึกษาความต้องการ และวางแผนผลิตและ พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชนให้เขามีบทบาท และมีส่วนรวมในการวางแผนผลิต และพัฒนากำลังคนรวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวเนื่องและได้กำหนดนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตกำลังคนทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพดังกล่าวโดย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

นโยบายที่ 2 พัฒนาครูยุคใหม่ครูพันธุ์ใหม่ครูสาขาขาดแคลน

นโยบายที่ 3 พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

นโยบายที่ 4 การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่

1.3.7 แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร 20 ปี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2556 - 2575)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 มหานครปลอดภัย เมืองกรุงเทพมหานคร เป็นมหานครแห่งความ ปลอดภัย หมายถึง เมืองมหานครที่ปลอดภัย พลัดอาชญากรรมและยาเสพติดปลอดภัย พลัดภัย พิบัติสิ่งก่อสร้างปลอดภัย พลัดโรคคนเมืองและอาหารปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 มหานครสีเขียว สะดวกสบาย เมืองกรุงเทพมหานครนครมีพื้นที่ สาธารณะพื้นที่สีเขียวในสัดส่วนที่เหมาะสมกับขนาดพื้นที่และจำ นวนประชากร ชาวกรุงเทพฯ มีวิถีชีวิต ใกล้ชิดกับธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นมหานครที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ที่ ประหยัดพลังงาน ใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีระบบบริการคมนาคมขนส่งที่หลากหลาย สะดวก คล่องตัวมีทัศนียภาพที่สวยงาม ปราศจากสิ่งกีดขวางเป็นระเบียบ ไม่รกรุงรัง ไม่ว่าจะเป็นสายไฟฟ้า และสายโทรศัพท์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 มหานครสำหรับทุกคน ชาวกรุงเทพฯ ทุกคน ทุกชนชั้น ทุกอาชีพ ทุก เพศ ทุกวัย และทุกสถานภาพ อยู่ร่วมกันอย่าง เสมอภาคและสมานฉันท์ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน เคารพสิทธิซึ่ง กันและกัน ได้รับโอกาสที่จะเรียนรู้พัฒนาตนเอง และเข้าถึงบริการสาธารณะ ในขณะเดียวกันชาวกรุงเทพฯ แต่ละกลุ่ม แต่ละชุมชนสามารถดำรงรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ ประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง เป็นมหานครที่โดดเด่นในเชิงวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 มหานครกะทัดรัด การขยายตัวเติบโตของกรุงเทพมหานคร ยังมีการพัฒนาไม่ทั่วถึงเต็มพื้นที่ ทำให้ขาดความสะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการจัดสาธารณูปโภค การเดินทางเพื่อให้กรุงเทพมหานครมีการเติบโตแบบกระชับ โดยการพัฒนาพื้นที่ของกรุงเทพฯ ให้มีศูนย์กลางการให้บริการและพัฒนาเมืองในลักษณะเมืองเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 มหานครประชาธิปไตย เมืองกรุงเทพมหานคร เป็นเมืองประชาธิปไตย และมีธรรมาภิบาล ที่มีชื่อเสียงอยู่ในระดับแนวหน้าของเอเชีย มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพมีการเมืองที่สะอาด ปลอดภัยไร้พหุนัย อีกทั้ง ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนมีบทบาทในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์กรุงเทพฯ อย่างเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้ เมืองกรุงเทพมหานครใน 20 ปีข้างหน้าจะก้าวเข้าสู่การเป็น “เมืองหลวงของเอเชีย” เมืองเศรษฐกิจที่มีความสำคัญในระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยกรุงเทพฯ จะเป็นศูนย์กลางการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของเอเชียรวมถึงการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาการด้านต่างๆ ของภูมิภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 การบริหารจัดการ กรุงเทพมหานครมีกฎหมายที่รับรองความเป็นอิสระและให้อำนาจในการบริหารจัดการตลอดจนรวมถึงการบริการสาธารณะตามที่ประชาชนคาดหวัง

1.3.8 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2561-2564

ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 1 สร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคประกอบการในการกำหนดความต้องการกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยความร่วมมือกับภาคประกอบการและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ 3 สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพ เช่นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ 2 จัดหาและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 1 สร้างระบบการจัดหาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 2 จัดระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างขีดความสามารถของครู คณาจารย์ในการบูรณาการกระบวนการ STEM for TVET และทักษะตามศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่าย

กลยุทธ์ 1 แสวงหาและพัฒนาระบบความร่วมมือ

กลยุทธ์ 2 สร้างเสริมความร่วมมือพันธมิตรและเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา (Intelligent Unit)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลเพื่อผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ (KM)

ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่

กลยุทธ์ 1 เสริมสร้างขีดความสามารถของสถาบันในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 3 ผลักดันการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและความเป็นเอกภาพรวมทั้งการสื่อสาร

สาธารณะ

1.3.9 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบายเป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้าน

1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย

4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)
 - ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
 - ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและเร่งรัดการจัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียนกลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการสูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
3. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับปวช. ระดับปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อการฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้งการทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ

ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

1.3.10 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

แนวคิด

“ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวยด้วยอาชีวะ”

7 นโยบายเร่งด่วน

1. ยกกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
3. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
4. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
5. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
6. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
7. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก

1. ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)
3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

2.1 ปรัชญา คุณธรรม อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาด้านอุตสาหกรรม และในระดับกลางเป็นหลักนักเรียน นักศึกษาจะต้องเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามและมีทักษะใน วิชาการซึ่งพร้อมที่จะทำงานได้อย่างดีดังนั้น ปรัชญาของวิทยาลัยจึงกำหนดไว้ว่า

“สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา”

คุณธรรม อัตลักษณ์ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา :

“วินัยดี มีจิตอาสา นำพาไปสู่”

วิสัยทัศน์ :

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดการศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและ ฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก คือ **“คนดี ศรีหนองจอก”** เนื่องจาก สถานศึกษา มีจุดเน้นและจุดเด่น คือ

จุดเน้น

1. ให้นักเรียน นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและเมื่อจบการศึกษาออกไปสามารถไปประกอบอาชีพของ ตนเองได้อย่างสุจริตและมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะวิชาชีพในสาขาของตนไปบริการ-ช่วยเหลือ หรือเผยแพร่ความรู้ ให้กับชุมชนได้

จุดเด่น

1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการประกอบทักษะวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถาน ประกอบการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาในสาขาอาชีพของตนอยู่เสมอและมีความรู้ความสามารถสูง
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารงานที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก :

“HAPPINESS”

H = Hope (ความหวัง)	ความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทุกคน
A = Action (การปฏิบัติ)	นำไปสู่การปฏิบัติทั้งด้านบริหารจัดการและการเรียนการสอน
P = Population (ประชากร)	การเพิ่มเครือข่ายการจัดการศึกษาและปริมาณผู้เรียน
P = Process (กระบวนการ)	กระบวนการที่มี
I = Impression (ความประทับใจ)	ความประทับใจของผู้รับบริการ
N = Network (เครือข่าย)	การสร้างองค์กรเครือข่ายในการจัดการศึกษาร่วมกับ ภาคเอกชน ชุมชนและสถานประกอบการ
E = Environment (สภาพแวดล้อม)	สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
S = Smile (รอยยิ้ม)	การบริการด้วยรอยยิ้มและผู้เรียนมีความสุข
S = Successful (ความสำเร็จ)	ความสำเร็จของกระบวนการจัดการศึกษา

พันธกิจ :

1. จัดและส่งเสริมการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
3. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ
5. มีความร่วมมือในสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงานมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2.1 การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เป็นการประเมินเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และวิเคราะห์ถึงโอกาสภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา ดังนั้นการประเมินสถานภาพปัจจุบัน จะเป็นคำตอบว่าปัจจุบันสถานศึกษามีสถานภาพอยู่ ณ จุดใด และควรจะไปทางใด โดยขอบเขตการวิเคราะห์จะใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
(1) โครงสร้างองค์กร (Structure)	1. โครงสร้างและสายการบังคับ บัญชามีความชัดเจนสามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ 2. มีการกำหนดและมอบหมาย หน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างที่ชัดเจน	1 2		
(2) ระบบการ ปฏิบัติงาน (System)	1.มีระบบบริหารจัดการที่ดีและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 2.มีระบบการพัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน 3.มีระบบการส่งเสริมและการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของ ชุมชนและสังคม 4.สนับสนุนให้ครูทำวิจัย นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน 5.สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อธุรกิจ 6.มีระบบการบริหารอาคาร สถานที่ สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนอย่างทันสมัย เพียงพอและ ปลอดภัย	3 13 14 15 16 17		
(3) จำนวนบุคลากร (Staff)	1. บุคลากรมีเพียงพอกับภาระงาน (ปฏิบัติการสอน)	18	1. บุคลากรสนับสนุน ไม่เพียงพอ	
(4)ความสามารถของ บุคลากร (Skill)	1.บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการ ทำงานให้สำเร็จ 2.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ	6 7		

ปัจจัยภายใน หน่วยงาน	จุดแข็ง (S)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
	และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้บริหารและครุมีความสามารถ ในการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับ ชุมชน 4.บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เฉพาะทางตรงตามสาขา	8 9		
(5)ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ องค์กร(Strategy)	1.เน้นการติดตามและประเมินผล เพื่อความสำเร็จของงานและพัฒนา งานในโอกาสต่อไป	12		
(6)รูปแบบการบริหาร (Style)	1.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูงสามารถ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน	5 4		
(7)วิสัยทัศน์/ค่านิยมร่วม ในการปฏิบัติงาน (Share values)	1. บุคลากรมีค่านิยมและวัฒนธรรม ในการปฏิบัติงานให้ประสบ ความสำเร็จในเวลาที่กำหนด 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	10 11		
(8) อื่นๆ.....	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ (ศึกษาดูงาน) ทั้งภาครัฐและเอกชน 2.นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ตลอดหลักสูตร 3. มีหลักสูตรที่หลากหลายไว้ รองรับการบริการ	19 20 21		
รวมคะแนน		50	รวมคะแนน	50

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส (O)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (T)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
2. ลูกค้า หรือ ผู้รับบริการ (Customer)	1.ให้ความร่วมมือในการจัดการการศึกษา	5	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาสายอาชีพ	3
	2.พึงพอใจต่อการจัดการการศึกษา	6	2. มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพอยู่ในบริเวณใกล้เคียงจำนวนหลายแห่ง	4
	3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา	7		
3. การเมือง (Politic)	1. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนการเรียนสายอาชีพ	1		
	2. พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	9		
3.เศรษฐกิจ (Economic)	1. อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ลดลง ทำให้สถานประกอบการเลือกใช้แรงงานในระดับวิชาชีพมากขึ้น	2	1. ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูงขึ้น 2. การย้ายฐานการผลิตของอุตสาหกรรมส่งผลให้เลิกจ้างงาน	5 6

ปัจจัยภายนอก หน่วยงาน	โอกาส (O)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ	อุปสรรค (T)	คะแนน/ ลำดับ ความสำคัญ
4. สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม (Social Culture and Environment)	1. ประชากรส่วนใหญ่ของ ประเทศสนใจที่จะมีความรู้ใน การประกอบอาชีพ	3	1. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดี ต่อพฤติกรรมผู้เรียนสายอาชีพ 2. ผู้เรียนอยู่ในครอบครัวที่ แตกแยก ทำให้ขาดความ พร้อมในการศึกษาเล่าเรียน 3. การคมนาคมไม่สะดวก	1 2 8
5.เทคโนโลยี (Technology)	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ง่ายต่อการเข้าถึงทั้งในด้าน การบริหารและจัดการเรียน การสอน	4		
6. อื่น ๆ	2. สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่ง อุตสาหกรรม	8	1. มีข้อจำกัดของนโยบาย การรับนักศึกษา	7
รวมคะแนน		50	รวมคะแนน	50

2.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

1. โครงการแนะแนวและจัดหางาน
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
3. โครงการประชาสัมพันธ์
4. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

1. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
3. โครงการอาชีวพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ ประชากร วัยแรงงานและสูงอายุ
4. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

3. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

4. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6. โครงการทดสอบมาตรฐานทางด้าน V-net

7. โครงการการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

3. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

4. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

6. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ

5.1 ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. โครงการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต

2. โครงการค่ายพัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา (ต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา)

3. โครงการคุณธรรมอาชีวศึกษา

4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันทุจริต (ลูกเสือข้อสะอาด)

5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

6. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

5.2 ด้านการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ)

2. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เช่น การรับงานการค้า ศูนย์ฝึกอาชีพในโรงเรียน

3. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

4. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

6. โครงการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น การแลกเปลี่ยนครูต่างชาติ
8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียน

5.3 ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้น พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
4. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่
5. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์
6. โครงการอาชีวะพัฒนา

5.4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

1. โครงการการจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. (ทวิศึกษา)
2. โครงการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ
3. โครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer

5.5 ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท
4. โครงการผลิตสื่อ องค์ความรู้วิชาชีพ บริการประชาชนเพื่อการสร้างอาชีพตามแนวพระราชดำริ
5. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
6. โครงการชีวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการอาชีวศึกษา

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารและครู
3. โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษครู (CEFR)
4. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ
5. โครงการพัฒนาครูนิเทศต้นแบบ
6. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
7. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โครงการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. โครงการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานโครงการวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
2. โครงการส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานโครงการวิทยาศาสตร์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย สถานศึกษา อศจ. ระดับภาคและระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 จัดหาและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

1. โครงการจัดหาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและมาตรฐานสากล

2.3 ประวัติความเป็นมา

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา 50 ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะขยายการศึกษาของรัฐออกไปยังพื้นที่ชานเมืองของกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการศึกษาและความเจริญของสังคมเมืองจากเขตชั้นในสู่กรุงเทพฯ ชั้นนอกเพื่อบรรเทาความแออัดจากสภาพความเป็นอยู่และปัญหาการจราจรของสังคมเมืองชั้นในให้ลดน้อยลงจากแนวความคิดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นได้นำมาดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก โดยนำการจัดตั้งวิทยาลัยฯ บรรจุไว้ในแผนของกรมอาชีวศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีวะดำเนินโครงการจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาส ทรงครองราชย์สมบัติเป็นเวลา 50 ปี

วิทยาลัยการอาชีพ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจุดประสงค์ เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ ซึ่งมีการประกาศจัดตั้งและเปิดทำการเรียนการสอนทั่วประเทศแล้วประมาณ 140 วิทยาลัย

ด้วยกัน มีการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. สะสมหน่วยกิตและหลักสูตรระยะสั้น เป็นวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกัน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกับวิทยาลัยสารพัดช่างเข้าด้วยกัน

กาญจนภิเษก หมายถึง วิทยาลัยประกาศจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชย์สมบัติมาเป็นเวลา 50 ปี จึงกราบบังคมทูลขอใช้ชื่อวิทยาลัยโดยมีคำว่า “กาญจนภิเษก” เป็นคำนำหน้าวิทยาลัย

หนองจอก เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ จึงใช้ชื่อของอำเภอที่เป็นสถานที่ก่อสร้างมาเป็นชื่อวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา 50 ปี วิทยาลัยจึงมีชื่อเต็มๆ ว่า

“วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก”

2.3.2 ที่ตั้ง

ชื่อวิทยาลัย(ภาษาไทย) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

ชื่อวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ) KanjanapisekNongjok Industrial and Community Education College

ที่ตั้งวิทยาลัย

เลขที่ 66 หมู่ที่ 8 ถนนร่วมพัฒนา ซอย 6 แขวงลำผักชี

เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10530

โทรศัพท์

0 2988 7739

โทรสาร

0 2988 7990

เว็บไซต์

www.knice.net

อีเมล

knice38@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

21 ไร่ 3 งาน 4 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น

6 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 121 ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ

จำนวน 1 หลัง 25 ห้อง

2. อาคารโรงฝึกงาน

จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง

3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น

จำนวน 4 หลัง 97 ห้อง

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา 50 ปี จึงได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์งานราชพิธีกาญจนาภิเษก โดยตราสัญลักษณ์กาญจนาภิเษก 50 ปี มีความหมายดังนี้

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

ตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกาญจนาภิเษกฉลองสิริราชสมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ประกอบด้วย พระราชลัญจกร ประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 ตราพระบรมราชจักรีวงศ์ และตรามหามงกุฎอยู่เหนือพานสูงสองชั้น หมายถึง พระมหากษัตริย์ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ที่ทรงปกครองประเทศด้วยระบอบประชาธิปไตย โดยพานเป็นสัญลักษณ์ของรัฐธรรมนุญสองข้างมีข้างสองเชือก เติบโตรายอยู่ใต้เสวตฉัตรความหมายของข้าง คือ ข้างเป็นพาหนะของพระมหากษัตริย์ซึ่งเปรียบเสมือนประชาชนที่เป็นข้ารับใช้ได้เปี่ยมพระยุคลบาทและเทิดทูนเชิดชูพระมหากษัตริย์และพระบรมราชจักรีวงศ์ขณะเดียวกันก็ได้อยู่ร่วมเย็นเป็นสุขภายใต้ร่มฉัตรของพระองค์

ความหมายของพระราชพิธีกาญจนาภิเษก

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก คือพระราชพิธีการเฉลิมฉลองสิริราชสมบัติของพระมหากษัตริย์ที่ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี

พระราชพิธีกาญจนาภิเษก

นับจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงเถลิงถวัลย์ราชสมบัติสืบราชสันตวงศ์ ต่อจากสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 เมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2489 จนเมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พุทธศักราช 2539 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงถวัลย์สมบัติครบ 50 ปีบริบูรณ์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งประชาชนไทยได้น้อมเกล้าถวายพระเกียรติจัดพระราชพิธีเฉลิมฉลองสมโภชอย่างยิ่งใหญ่ แต่เนื่องจากพระราชพิธีกาญจนาภิเษกนี้ได้มีขึ้นเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ จึงได้นำพระราชพิธีรัชดาภิเษก และ ราชพิธีรัชมังคลาภิเษกเป็นแนวทางในการจัดงานกาญจนาภิเษกขึ้น ถึ้ออันเป็นมหามงคลยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อการจัดงานว่า “การจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี” และพระราชทานชื่อพระราชพิธีว่า “พระราชพิธีกาญจนาภิเษก” และโปรดเกล้าฯ ให้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “The Fiftieth Anniversary (Golden Jubilee) Celebrations of His Majesty 's Accession to the Throne”

สี่ประจำสถานศึกษา สีเขียว – สีแสด

“สีเขียว” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีสิ่งแวดล้อมเป็นธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มั่นคงปลอดภัยและเป็นแหล่งสร้างสรรค์มีคุณภาพ

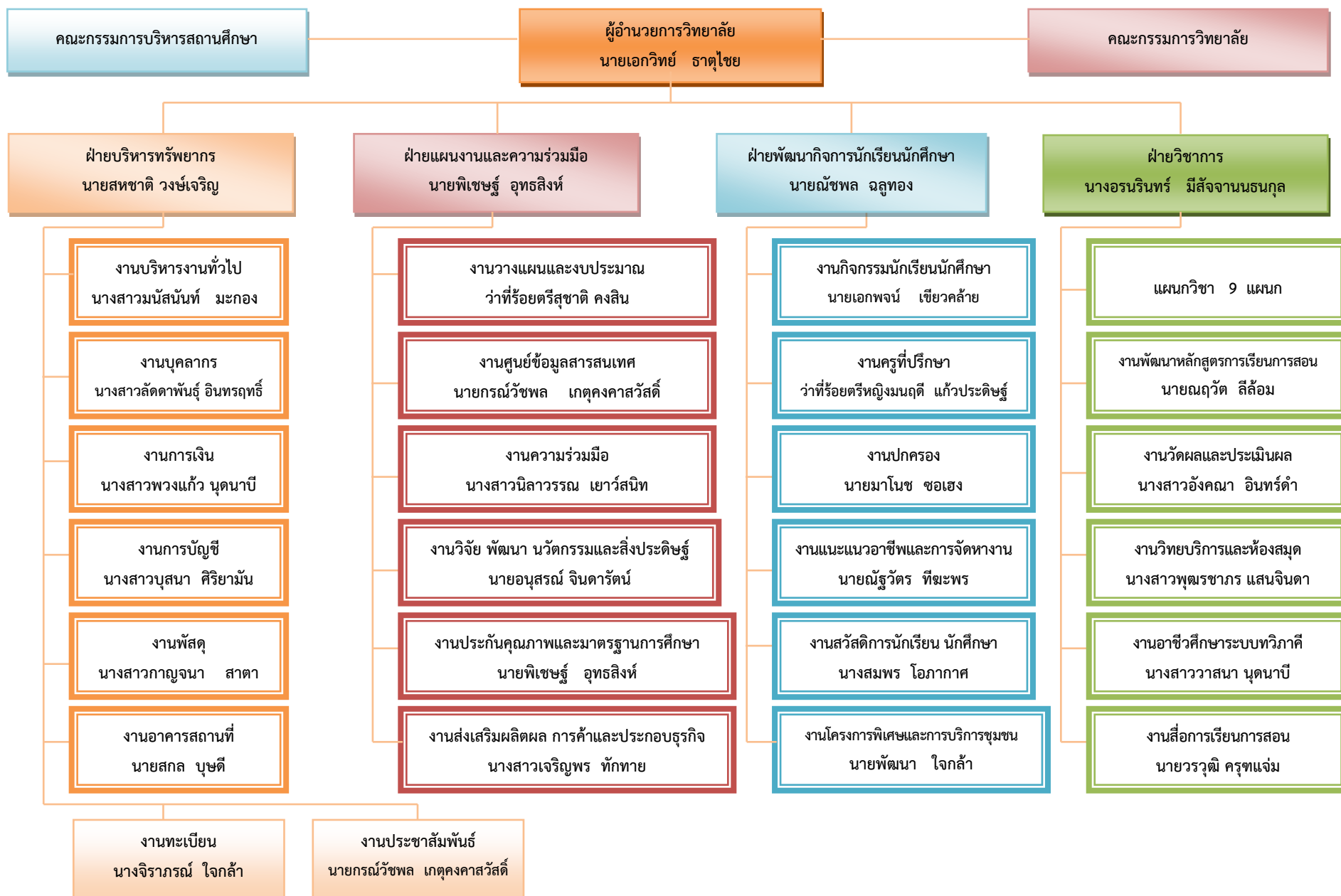
“สีแสด” แสดงถึง ความเป็นสถานศึกษาที่มีคุณธรรมและความกล้าหาญ เพราะเป็นสีที่ผสมระหว่างสีแดงกับสีเหลือง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ปลุกต้นสักทอง เพื่อน้อมเกล้าถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี เพราะต้นสักทองเป็นต้นไม้ที่เสริมสร้างความ

เป็นสิริมงคล การมีศักดิ์ศรีสถาบันบรรดาศักดิ์การเป็นผู้มีอำนาจที่ยิ่งใหญ่มีความแข็งแกร่งและทนทาน ซึ่งเปรียบ
เสมือนวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก



2.5 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

1 อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	มีบุคลากรทั้งสิ้น	77	คน
--	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ 19 คน

1 ผู้บริหาร 4 คน

2 ข้าราชการครู 15 คน

3 ข้าราชการพลเรือน - คน

ข. ลูกจ้างประจำ 0 คน

1 ทำหน้าที่สอน - คน

2 ทัวไป/สนับสนุน - คน

ค. พนักงานราชการ 21 คน

1 ทำหน้าที่สอน 20 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 1 คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 37 คน

1 ทำหน้าที่สอน 17 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 20 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง 3 คน

1 ข้าราชการ 3 คน

2 ลูกจ้างประจำ - คน

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	8 คน		8 คน	
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน		1 คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	1 คน		1 คน	
- ปริญญาตรี	44 คน	11 คน		55 คน	
- ปริญญาโท	11 คน	- คน		11 คน	
- ปริญญาเอก	1 คน	- คน		1 คน	
รวม	56 คน	รวม	21 คน	77 คน	

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน		- คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		- คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	1 คน	0 คน		1 คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	12 คน	21 คน		33 คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน		- คน	
รวม	13 คน	รวม	21 คน	34 คน	

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

3.1. ข้าราชการ รวม 18 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายเอกวิทย์	ธาดุไชย	ป.ตรี	-	ผู้อำนวยการ
2	นางอรนรินทร์	มีสัจจานนธนกุล	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายสหชาติ	วงศ์เจริญ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
4	นายณัฏพล	ฉลุทอง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
5	ว่าที่ร.ต.เสกศักดิ์	กลสรร	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	-
6	นางสาวลัดดาพันธุ์	อินทรฤทธิ์	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
7	นายพิเชษฐ์	อุทธรสิงห์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
8	นายสกล	บุษดี	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	-
9	นางสาวพวงแก้ว	นุคนาปี	ป.โท	การตลาด	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
19	นางสุภาพ กลสรร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
20	นางสาวปรีณา โต๊ะกู	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
21	นางสาวบุษราณี มะขาว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
22	นางสาวสีตลา มัชชะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
23	นางสาวมุกิตา สีมาวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ
24	นางสาวเสาวรีย์ คำภิลานนท์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
25	นางสาวพัทธมน ดำรงค์ดี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปริญญาดรี
26	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
27	นางสาวสุมาลี จันโต	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
28	นายพีรพงษ์ มั่นแก่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล
29	นายชยทัต แก้วสนธิ์	ปวช.	-	พนักงานร้านขายน้ำ
30	นายปวิช บาระแฮม	ม.3	-	นักการ ภารโรง
31	นายเกษม ประเทศไทย	ม.3	-	นักการ ภารโรง
32	นายสมศักดิ์ นุดนาปี	ป.6	-	นักการ ภารโรง
33	นางสาวอารีวรรณ เจ๊ะมิน	ม.3	-	แม่บ้าน
34	นางอรพรรณ สุขเติม	ม.3	-	นักการ ภารโรง
35	นายวีระเดช ปุ่นสกุล	ป.6	-	นักการ ภารโรง
36	นายสมชาย นุดนาปี	ป.4	-	นักการ ภารโรง
37	นายสมบัติ อยู่เป็นสุข	ป.6	-	พนักงานขับรถ

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก
ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น				1,485 คน			หน่วย : คน		
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	361	338	237	936	259	181	440	45	64	109	1,485
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	235	205	154	594	170	105	275	45	50	95	964
- สาขาวิชาช่างยนต์	104	81	71	256	50	32	82	0	0	0	338
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	40	30	23	93	40	29	69	0	0	0	162
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	68	56	33	157	42	20	62	0	0	0	219
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	7	16	14	37	8	11	19	0	0	0	56
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	16	22	13	51	18	10	28	0	0	0	79
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	12	3	15	0	0	0	15
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	45	50	95	95
- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	0	0	0	0	0	0	0	17	10	27	27
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	126	133	83	342	89	76	165	0	14	14	521
- สาขาวิชาการบัญชี	15	36	26	77	30	23	53	0	0	0	130
- สาขาวิชาการตลาด	27	43	15	85	33	18	51	0	14	14	150
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	54	42	180	26	35	61	0	0	0	241

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา	รวมทั้งสิ้น	436 คน		
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	142 คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	0 คน	2.5 หลักสูตร ปชด.	0 คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	120 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	0 คน	2.6 หลักสูตรทวิศึกษา	174 คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,551 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	374	313	244	931	251	209	460	86	74	160	1,551
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	250	209	162	621	155	129	284	66	55	121	1,026
- สาขาวิชาช่างยนต์	132	110	85	327	60	50	110	0	0	0	437
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	35	29	18	82	42	35	77	0	0	0	159
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	44	37	32	113	42	35	77	0	0	0	190
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	17	9	46	11	9	20	0	0	0	66
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	19	16	18	53	0	0	0	0	0	0	53
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	66	55	121	121
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	124	104	82	310	96	80	176	20	19	39	525
- สาขาวิชาการบัญชี	32	27	22	81	29	24	53	0	0	0	134
- สาขาวิชาการตลาด	30	25	23	78	31	26	57	20	19	39	174
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	62	52	37	151	36	30	66	0	0	0	217

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา

รวมทั้งสิ้น

830 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

150 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

0 คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

0 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

130 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

0 คน

2.6 หลักสูตรทวิศึกษา

550 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

1. ประมาณการรายรับ		48,112,400 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		23,633,000.00 บาท
1. ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	13,000,000.00 บาท	
1.1 เงินฝากคลัง	8,500,000.00 บาท	
1.2 เงินรับฝาก	4,500,000.00 บาท	
2. คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	10,633,000.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		24,479,400.00 บาท
1. งบบุคลากร	13,613,600.00 บาท	
1.1 ข้าราชการ	7,753,600.00 บาท	
1.2 พนักงานราชการ	5,860,000.00 บาท	
2. งบดำเนินงาน	2,360,000.00 บาท	
3. งบลงทุน	1,695,800.00 บาท	
4. งบเงินอุดหนุน	5,910,000.00 บาท	
5. สารธารณูปโภค	900,000.00 บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น	0.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		48,112,400.00 บาท
งบบุคลากร		19,907,120.00 บาท
- เงินเดือน	6,890,900.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,187,440.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,557,860.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	462,000.00 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	336,000.00 บาท	
- เงินประกันสังคม	472,920.00 บาท	
งบดำเนินงาน		14,828,800.00 บาท
- ค่าตอบแทน	8,678,800.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,200,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,450,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000.00 บาท	
งบลงทุน		1,695,800.00 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,500,000.00 บาท	งปม.
- ค่าครุภัณฑ์	195,800.00 บาท	บกศ.
- สิ่งก่อสร้าง	บาท	งปม.
งบเงินอุดหนุน		5,910,000.00 บาท
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์และวิจัย	- บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	800,000.00 บาท	
- ค่าหนังสือ	1,000,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

- ค่าอุปกรณ์การเรียน	240,000.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบ	470,000.00 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,400,000.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	5,770,680.00 บาท	
- โครงการ ตาม พรบ.	- บาท	รอจัดสรรงบฯ
- โครงการ ภาระงานประจำ	5,291,800.00 บาท	
- สรรองจ่ายฉุกเฉิน	105,246.00 บาท	
- เงินสำรองคงคลัง	373,634.00 บาท	

3.3 สรุบบทนำรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

หน่วย : บาท

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : บาท

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.4 สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

โครงการที่ 1

แผนงานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ
ให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก
ระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้
อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้
มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและ
การประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 1 จัดและส่งเสริมการพัฒนาอาชีวศึกษา เป็นไปตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
และฝึกอบรมวิชาชีพที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นการเป็นสถานศึกษา ดังนั้นการปฏิบัติและฝึกทักษะในการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอีกทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

ดังนั้นนอกจากการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพแล้ว ยังต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.3 เพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

6.1.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

6.1.3 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการอบรมและจากสถานประกอบการ

6.2.2 วิทยาลัยและสถานประกอบการได้มีการประเมินผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินงาน												
2.ขออนุมัติโครงการ												
3.ดำเนินการตามโครงการ												
4.สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม: วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 3,452,850 บาท ตามโครงการ / งาน / กิจกรรม ดังนี้

8.1 โครงการ Big Cleaning Day	30,000	บาท
8.2 โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566	143,500	บาท
8.3 โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	138,750	บาท
8.4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ 2/2565	25,900	บาท
8.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่นที่ 1/2566	25,900	บาท
8.6 โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร	130,000	บาท
8.7 โครงการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี	-	บาท
8.8 โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	127,600	บาท
8.9 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานสำหรับงานทะเบียน	50,000	บาท

8.10 โครงการลงนามความร่วมมือ ผลิตรำกำลัคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก	30,000	บาท
8.11 โครงการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และภายนอก	30,000	บาท
8.12 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	20,000	บาท
8.13 โครงการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ	10,000	บาท
8.14 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศึกษาดูงาน ส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจ	10,000	บาท
8.15 โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจและหารายได้ของผู้เรียนอาชีวะ	30,000	บาท
8.16 โครงการศึกษาดูงาน นักเรียนนักศึกษา ปวช. 1	40,000	บาท
8.19 โครงการส่งเสริมบุคลากรทางการลูกเสือ	364,000	บาท
8.20 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	10,000	บาท
8.21 โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร มาธิบติศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	10,000	บาท
8.22 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	15,000	บาท
8.23 โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	10,000	บาท
8.24 โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชาและเทียวันเข้าพรรษา	20,000	บาท
8.25 โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	50,000	บาท
8.26 โครงการกีฬา สักทองเกมส์ (knice sport day 2023)	100,000	บาท
8.27 โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	20,000	บาท
8.28 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ(นักเรียนใหม่)	155,000	บาท
8.29 โครงการปฐมนิเทศใหม่สมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	5,000	บาท
8.30 โครงการประชุมวิชาการองค์กรวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	30,000	บาท
8.31 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	บาท

8.32 โครงการอาชีพะรุ่นใหม่ที่ทางไกลยาเสพติด	10,000	บาท
8.33 โครงการธนาคารความดี	5,000	บาท
8.34 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,200	บาท
8.35 โครงการนักอ่านแห่งปี	25,000	บาท
8.36 โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน	8,000	บาท
8.37 โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการตลาด กิจกรรมตลาดนัด KNICE Marketing	5,000	บาท
8.38 โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	8,000	บาท
8.39 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	8,000	บาท
8.40 โครงการ X mas	9,000	บาท
8.41 โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 3	10,000	บาท
8.42 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	7,000	บาท
8.43 โครงการสอบธรรมศึกษา	3,000	บาท
8.44 โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	9,000	บาท
8.45 โครงการคุณธรรมจริยธรรม 2 ศาสนา	9,000	บาท
8.46 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566	3,000	บาท
8.47 โครงการ English is fun sale online	-	บาท
8.48 โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English	-	บาท
8.49 โครงการ Holidays and Festivals	5,000	บาท
8.50 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	39,000	บาท
8.51 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา	50,000	บาท
8.52 โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	80,000	บาท
8.53 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	28,000	บาท
8.54 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	บาท
8.55 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	10,000	บาท
8.56 โครงการประกันอุบัติเหตุ	50,000	บาท
8.57 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)		
8.58 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนระดับสถานศึกษา	-	บาท

8.59 โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่น 1/2566,2/2566 ระดับสถานศึกษา	-	บาท
8.60 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	200,000	บาท
8.61 โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	บาท
8.62 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,900	บาท
8.64 โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	30,000	บาท
8.65 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	28,000	บาท
8.66 โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอน	30,000	บาท
8.67 โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	-	บาท
8.68 โครงการรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติ	5,000	บาท
8.69 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ	100,000	บาท
8.70 โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	20,000	บาท
8.71 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมระดับปริญญาตรี	25,000	บาท
8.72 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ ระดับสถานศึกษา	-	บาท
8.73 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	บาท
8.74 โครงการค่ายอาสา ไฟฟ้าอาสา สานฝันปันน้ำใจพี่ให้น้อง	-	บาท
8.75 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ	-	บาท
8.76 โครงการช่างเผือก	18,000	บาท
8.77 โครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่/รถประหยัดน้ำมัน	200,000	บาท
8.78 โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	25,000	บาท
8.79 โครงการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		
8.80 โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	20,000	บาท
8.81 โครงการวันพระราชทานธงชาติไทย	5,000	บาท
8.82 โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	5,000	บาท
8.83 โครงการเตรียมความพร้อมประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	50,000	บาท
8.84 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	30,000	บาท
8.85 โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติและเตรียมความพร้อม ประเมิน	30,000	บาท

8.86 โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์น้ำ ประจำปี 2566	10,000	บาท
8.87 โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวันฉัตรมงคล	10,000	บาท
8.88 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	10,000	บาท
8.89 โครงการสอบธรรมศึกษา	3,000	บาท
8.90 โครงการออกแบบปกสมุด	10,000	บาท
8.91 โครงการดนตรีในสวน	10,000	บาท
8.92 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงาน งานกิจกรรม	50,000	บาท
8.93 โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	20,000	บาท
8.94 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	155,000	บาท
8.95 โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	3,000	บาท
8.96 โครงการทักษะภาษาจีนและวันตรุษจีน	10,000	บาท
8.97 โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ	5,000	บาท
8.98 โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	30,000	บาท
8.99 โครงการ Knice Music Contest 2022 และการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	9,000	บาท
8.100 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	3,000	บาท
8.101 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	16,600	บาท
8.102 โครงการนักร้องแห่งปี	25,000	บาท
8.103 โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	15,000	บาท
8.104 โครงการแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล และทักษะเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	30,000	บาท
8.105 โครงการรถประหยัดน้ำมัน	35,000	บาท
8.106 โครงการคุณธรรมจริยธรรม 2 ศาสนา	9,000	บาท
8.107 โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนายั่งยืน		
8.108 โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท		
8.109 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน ปวช.1	10,000	บาท
8.110 โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา	1,500	บาท
8.111 โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4,500	บาท
8.112 โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3,200	บาท
8.113 โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1	3,200	บาท

8.114	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) 5,000	บาท
8.115	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ 3,500	บาท
8.116	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขางานการตลาด 6,000	บาท
8.117	โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก 5,000	บาท
8.118	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 7,000	บาท
8.119	โครงการ Demonstration (แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน) 2,500	บาท
8.120	โครงการ Talking English on Friday -	บาท
8.121	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน (ติดพัดลม) 20,500	บาท
8.122	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ 3,000	บาท
8.123	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ 3,000	บาท
8.124	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 28,000	บาท
8.125	โครงการเฝ้าระวังป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท 20,000	บาท
8.126	โครงการแต่งกายดีเด่น 10,000	บาท
8.127	โครงการอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ 3,600	บาท
8.128	โครงการบริการวิชาชีพ-วิชาการ (ทุกสาขาวิชา)	
หมายเหตุ	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ 3,452,850	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ บาท	บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) -	บาท
รวมทั้งสิ้น		3,452,850 บาท

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,452,850	บาท	ได้แก่
9.1 ค่าตอบแทน	3,452,850	บาท	
9.2 ค่าใช้สอย		บาท	
9.3 ค่าวัสดุ		บาท	
9.4 ค่าครุภัณฑ์		บาท	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 10.2 ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 10.3 สถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถว้เฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

แผนงานการจัดการอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการประเมิน 4 ด้าน

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

พันธกิจที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ

พันธกิจที่ 5 มีความร่วมมือในสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตาม ตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้ดำเนินการตามประเด็นการประเมิน ทั้ง 4 ด้าน คือ 1.ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านบริหารจัดการ 4.ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้รายวิชาให้เหมาะสม

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลประเมินผลโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา

5.5 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

5.6 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครูที่ได้พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1.2 จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

6.1.3 จำนวนครูที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้รายวิชาที่เหมาะสม

6.1.4 จำนวนโครงการที่มีการพัฒนาในการบริหารจัดการ

6.1.5 จำนวนนโยบายที่สถานศึกษาดำเนินการแล้วเกิดผลสำเร็จ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 ครู สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

6.2.3 ครูมีการนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียน นักศึกษา

6.2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน

6.2.5 สถานศึกษามีการดำเนินงานที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับกับดูแลสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างดีเยี่ยม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินงาน												
2.ขออนุมัติโครงการ												
3.ดำเนินการตามโครงการ												
4.สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก/สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 5,715,000 บาท
ตามโครงการ/งาน/กิจกรรม ดังนี้

8.1 โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 50,000 บาท

8.2 โครงการพัฒนาบุคลากร 400,000 บาท

8.5 โครงการจัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์พัฒนา 2,000,000 บาท

8.4 โครงการดูแลและรักษาซ่อมบำรุงออกกำลังกายและเครื่องออกกำลังกาย Fitnesscenter

	50,000	บาท
8.10 โครงการจัดซื้อวัสดุงานบัญชี	20,000	บาท
8.11 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประชาสัมพันธ์	30,000	บาท
8.11 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา ประจำปี 2566 – 2570	750,000	บาท
8.12 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,000	บาท
8.13 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานคอมพิวเตอร์	40,000	บาท
8.14 โครงการเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	45,000	บาท
8.15 โครงการจัดเช่าพื้นที่เซิร์ฟเวอร์เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	8,000	บาท
8.16 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	47,000	บาท
8.18 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		
8.21 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ งานหลักสูตรปริญาตรี	30,000	บาท
8.23 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	20,000	บาท
8.25 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้การโปรแกรมและการออกแบบทำงานหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม	1,500,000	บาท
8.26 โครงการจัดหาเครื่องแบบคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. และเครื่องแบบนักเรียน	20,000	บาท
8.27 โครงการพัฒนาระบบจอ LED ห้องประชุม		
8.28 โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานศูนย์ประสานงานปริญาตรี	100,000	บาท
8.29 โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องจักรกล		
8.30 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ แผนกช่างกลโรงงาน	20,000	บาท
8.31 โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภายในวิทยาลัยฯ		
8.32 โครงการจัดหาระบบแสงสีเสียงเนื่องในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	20,000	บาท
8.33 โครงการซ่อมบำรุงระบบแสงสว่างและเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	40,000	บาท
8.34 โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	450,000	บาท
8.35 โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	25,000	บาท
8.36 โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา		
8.37 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	20,000	บาท

8.38 โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	20,000	บาท
--	--------	-----

<u>หมายเหตุ</u>	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ	5,715,000	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	5,715,000	บาท

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และ แหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,715,000 บาท ได้แก่

9.1 ค่าตอบแทน	} 5,715,000	บาท
9.2 ค่าใช้สอย		บาท
9.3 ค่าวัสดุ		บาท
9.4 ค่าครุภัณฑ์		บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกได้รับหลักสูตรที่พัฒนาแล้ว
- 10.2 กระบวนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูผู้สอนพัฒนาได้เหมาะสมกับรายวิชา
- 10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการวัดผล ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ
- 10.5 ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายและเหมาะสมในแต่ละรายวิชา.

10.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

10.6 สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

แผนงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับ
สถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคน
อาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับ
ความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา
ให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน
ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการ
จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพ
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกตกลงความร่วมมือ
ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.3 แผนการจัดการศึกษาพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล

พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนทั่วถึงต่อเนื่องเสมอภาค และเป็นธรรม

พันธกิจที่ 4 เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ

พันธกิจที่ 5 มีความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และนักเรียน นักศึกษาทุกสาขางาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นการฝึกทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างมีคุณค่านอกจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแล้ว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยการอบรมทางด้านทักษะภาษาการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพการร่วมมือกับสถานประกอบการส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการในรูปแบบของทวิภาคีทั้งในประเทศ และต่างประเทศการจัดทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับสถานประกอบการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนากำลังคนทางการอาชีวศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน

การและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศโดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้เกิดความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

5.2 เพื่อยกระดับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ได้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมั่นคง

5.5 เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1 จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

6.2 จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมยกระดับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.3 จำนวนโครงการที่สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 ปริมาณของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมั่นคง

6.5 ปริมาณของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1 กิจกรรมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

6.2 การได้มีเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

6.3 สถานศึกษาได้มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน

6.4 ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

6.5 สถานศึกษาให้การส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของคณะผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินงาน												
2.ขออนุมัติโครงการ												
3.ดำเนินการตามโครงการ												
4.สรุปและประเมินผล												

7.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม: วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 75,000.00 บาท
ตามโครงการ

8.1 โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ ทุกสาขา	45,000	บาท
8.2 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	8,000	บาท
8.3 โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	-	บาท
8.4 โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวส.2	-	บาท
8.4 โครงการชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	7,000	บาท
8.5 โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ระดับสถานศึกษา)	15,000	บาท
8.6 โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปวส.2		

หมายเหตุ	ใช้งบโครงการภาระงานประจำ	75,000	บาท
	ใช้งบ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	-	บาท
	ใช้งบโครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	75,000	บาท

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 75,000 .-บาท ได้แก่

9.1 ค่าตอบแทน	}	75,000	บาท
9.2 ค่าใช้สอย			บาท
9.3 ค่าวัสดุ			บาท
9.4 ค่าครุภัณฑ์			บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10.2 สถานศึกษาสามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

10.3 สถานศึกษาได้มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

10.5 สถานศึกษามีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ

11.2 ประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

3.5 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																			18,813,376.00
1	งานตามภาระงานประจำ																			18,813,376.00
1.1	งบดำเนินงาน		15,730,600.00																	15,730,600.00
1.2	งบลงทุน		1,641,000.00				770,694.0				770,694.0				770,694.0				770,694.0	3,082,776.00
	- ค่าครุภัณฑ์		1,641,000.00				466,925.0				466,925.0				466,925.0				466,925.0	1,867,700.00
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-				303,769.0				303,769.0				303,769.0				303,769.0	1,215,076.00
2	โครงการตามภาระงาน		8,712,553.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานบริหารงานทั่วไป	50,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานบุคลากร	400,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
3	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานบัญชี	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
4	โครงการจัดซื้อ จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์พัฒนา	งานอาคารสถานที่	2,000,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
5	โครงการ Big Cleaning Day	งานอาคารสถานที่	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
6	โครงการดูแลและรักษาซ่อมบำรุงห้องออกกำลังกายและ เครื่องออกกำลังกาย Fitness Center	งานอาคารสถานที่	50,000.00																	
7	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี 2566	งานทะเบียน	143,500.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
8	โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี 2565	งานทะเบียน	138,750.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
9	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ รุ่นที่ 2/2565	งานทะเบียน	25,900.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
10	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ รุ่นที่ 1/2566	งานทะเบียน	25,900.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
11	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร	งานทะเบียน	130,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00

หน่วย : บาท

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																	
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
32	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
33	โครงการวันพระราชทานธงชาติไทย	งานกิจกรรม	5,000.00																		
34	โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	งานกิจกรรม	5,000.00																		
35	โครงการเตรียมความพร้อมประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	งานกิจกรรม	50,000.00																		
36	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรม	30,000.00																		
37	โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติและเตรียมความพร้อมประเมิน	งานกิจกรรม	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
38	โครงการอนุรักษ์พันธุพืชและพันธุ์สัตว์น้ำ ประจำปี 2566	งานกิจกรรม	10,000.00																		
39	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันฉัตรมงคล	งานกิจกรรม	10,000.00																		
40	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	งานกิจกรรม	10,000.00																		
41	โครงการถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
42	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรม	15,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
43	โครงการวันชาติไทย วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
44	โครงการสอบธรรมศึกษา	งานกิจกรรม	3,000.00																		
45	โครงการออกแบบปกสมุด	งานกิจกรรม	10,000.00																		
46	โครงการดนตรีในสวน	งานกิจกรรม	10,000.00																		
47	โครงการทำบุญวันอาสาฬหบูชาและแห่เทียนวันเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																	
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
48	โครงการอบรมภาวะความเป็นผู้นำและประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	50,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
49	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (knice sport day 2023)	งานกิจกรรม	100,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
50	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงาน งานกิจกรรม	งานกิจกรรม	50,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
51	โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
52	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นผู้นำ(นักเรียนใหม่)	งานกิจกรรม	155,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
53	โครงการปฐมนิเทศใหม่สมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566	งานกิจกรรม	5,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
54	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	งานกิจกรรม	155,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
55	โครงการจัดหาเครื่องแบบคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. และเครื่องแบบนักเรียน	งานกิจกรรม	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
56	โครงการประชุมวิชาการรองคการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
57	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ทุกสาขาวิชา)	งานกิจกรรม	45,000.00																		
58	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกให้ความรู้(ทุกสาขาวิชา)	งานกิจกรรม	45,000.00																		
59	โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	งานกิจกรรม	3,000.00																		
60	โครงการทักษะภาษาจีนและวันตรุษจีน	งานกิจกรรม	10,000.00																		
61	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
62	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ	งานกิจกรรม	5,000.00																		
63	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาสำนักงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	33,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
64	โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรม	30,000.00																	
65	โครงการ Knice Music Contest 2022 และประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	งานกิจกรรม	9,000.00																	
66	โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคเอดส์	งานกิจกรรม	3,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
67	โครงการอาชีวะรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	งานกิจกรรม	15,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
68	โครงการธนาคารความดี	งานกิจกรรม	5,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
69	โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565	งานสวัสดิการฯ	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
70	โครงการจัดซื้อยาเข้าห้องพยาบาล	งานสวัสดิการฯ	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
71	โครงการประกันอุบัติเหตุ	งานสวัสดิการฯ	50,000.00																	
72	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ระดับ	งานหลักสูตร					0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
73	โครงการประเมินเบื้องต้นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รุ่น 1/2566,2/2565 ระดับสถานศึกษา	งานหลักสูตร	50,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
74	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	งานหลักสูตร					0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
75	โครงการสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัดผล	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
76	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล	5,900.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
77	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผล	16,600.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
78	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	งานห้องสมุด	6,200.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
79	โครงการนักร้องแห่งปี	งานห้องสมุด	25,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
80	โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านสื่อการเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนการสอน	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
81	โครงการพัฒนาระบบจอ LED ห้องประชุม	งานสื่อการเรียนการสอน					0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
82	โครงการค่ายอาสา ปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	งานปริญญาดรี	-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
83	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	งานปริญญาดรี	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00

หน่วย : บาท

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
101	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ภายในวิทยาลัยฯ	แผนกไฟฟ้า																		
102	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	แผนกไฟฟ้า																		
103	โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	แผนกไฟฟ้า					0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
104	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ นักเรียน ปวช.1	แผนกไฟฟ้า	10,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
105	โครงการจัดหาระบบแสงสีเนื่องในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	แผนกไฟฟ้า	20,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
106	โครงการซ่อมบำรุงระบบสว่างและเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ	แผนกไฟฟ้า	40,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
107	โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2	แผนกไฟฟ้า	-				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
108	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนรู้การโปรแกรมและการออกแบบทำงานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม		1,500,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
109	โครงการศึกษานักเรียน นักศึกษา	แผนกเมคคาทรอนิกส์	1,500.00																	
110	โครงการแสดงผลงานวิชาการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับ ปวส.2	แผนกเมคคาทรอนิกส์																		
111	โครงการจิตอาสาก่อสร้างพัฒนาชุมชน	แผนกก่อสร้าง	8,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
112	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	แผนกก่อสร้าง	4,500.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
113	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาทักษะอาชีพ	แผนกก่อสร้าง	3,200.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
114	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการงานก่อสร้าง	แผนกก่อสร้าง	450,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
115	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1	แผนกบัญชี	3,500.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
116	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการตลาด กิจกรรมตลาดนัด KNICE Marketting	แผนกการตลาด	5,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
117	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)	แผนกการตลาด	5,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
118	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้วิชาชีพ	แผนกการตลาด	3,500.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
119	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	แผนกการตลาด	6,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00
120	โครงการอบรมให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	แผนกคอมพิวเตอร์	5,000.00				0.0					0.0					0.0		0.0	0.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
121	โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ	แผนกคอมพิวเตอร์	7,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
122	โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	แผนกคอมพิวเตอร์	25,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
123	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	แผนกคอมพิวเตอร์	8,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
124	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกสามัญ	7,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
125	โครงการ X mas	แผนกสามัญ	9,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
126	โครงการ Demonstration (แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน)	แผนกสามัญ	2,500.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
127	โครงการ English is fun sale online	แผนกสามัญ	-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
128	โครงการ Talk Show with Reading Authentic Materials in English	แผนกสามัญ	-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
129	โครงการ Holidays and Festivals	แผนกสามัญ	5,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
130	โครงการ Talking English on Friday	แผนกสามัญ	-																	
131	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬา	แผนกสามัญ					0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
132	โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ครั้งที่ 3	แผนกสามัญ	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
133	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	แผนกสามัญ	7,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
134	โครงการสอบธรรมศึกษา	แผนกสามัญ	3,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
135	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	แผนกสามัญ	9,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
136	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน (ติดพัดลม)	แผนกสามัญ	20,500.00																	
137	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	แผนสามัญ	3,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
138	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	แผนสามัญ	3,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
139	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	แผนกสามัญ	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
140	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	แผนกสามัญ	20,001.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
141	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	แผนกสามัญ	20,002.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
142	โครงการขึ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	แผนสามัญ	8,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
143	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	งานสวนพฤกษศาสตร์																		
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		226,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00
1	โครงการการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและแนะแนวศึกษาต่อ	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	30,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/งาน/ แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566																	
				ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน	
2	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	28,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
3	โครงการประชุมรองผู้อำนวยการและหัวหน้างานแนะแนว	งานแนะแนวฯ	80,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
4	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียน	งานแนะแนวฯ	28,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
5	โครงการลงนามความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่ม อุตสาหกรรมหลัก	งานความร่วมมือ	60,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
6	โครงการเฝ้าระวังป้องกันเหตุทะเลาะวิวาท	งานปกครอง	20,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
7	โครงการแต่งกายดีเด่น	งานปกครอง	10,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
8	โครงการอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ	งานโครงการพิเศษ	3,600.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566	งานโครงการพิเศษ	5,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
10	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	งานโครงการพิเศษ					0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
11	โครงการบริการวิชาชีพ-วิชาการ (ทุกสาขาวิชา)	งานโครงการพิเศษ																			
12	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	39,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	50,000.00				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./วิทยาลัย)		-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
1	โครงการ		-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	
2	โครงการ		-				0.0				0.0				0.0				0.0	0.00	