

แบบเสนอโครงการ (Project)
โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ : (☒)โครงการต่อเนื่อง	()โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ประเภทโครงการ : ()โครงการเทียบเท่าผลผลิต	()โครงการภายใต้ผลผลิต / โครงการ

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและ แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
ตัวชี้วัดที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล	ข้อที่ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและท างานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.๒ กระทรวงศึกษาธิการ) สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ) (ปี ๖๖ – ๗๐) ไม่น้อยกว่า ๖๐ (ปี ๗๑ – ๗๕) ไม่น้อยกว่า ๘๐ (ปี ๗๖ – ๘๐) ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เป้าหมายระดับประเด็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (จ.๒ กระทรวงศึกษาธิการ)	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ๑๒-๑๑ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ๑๒-๒๐ อย่างเต็มรูปแบบ น ำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน	หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล*
กรอบระยะกลาง และระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ให้กับประชาชนทุกคน

*รายละเอียดพิจารณาได้จากเอกสารคำแถลงนโยบาย หน้า ๑๙ – ๔๓

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔ ด้าน)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒ ด้าน)
(✓) ๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน () ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถินถิน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) () ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา () ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)	(✓) ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) () ๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ () ๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต () ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ () ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย () ๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)
(✓) ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) () ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) (✓) ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง () ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) () ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills) () ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ศูนย์ช่างชุมชน) () ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ (✓) ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา สอศ.

๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา () ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา () ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๒. การจัดการอาชีวศึกษา () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา (✓) ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา () ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา (✓) ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (✓) ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ () ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อวิทยาลัย การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ และอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการให้บริการเป็นสิ่งสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนศักยภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรู้รัก สามัคคี มีจิตอาสา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	จำนวน ๘๖ คน

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้รับความรู้ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	ได้รับความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ ทำงาน เพิ่มพูนศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

๕. ตัวชี้วัดงบประมาณ (ตาม แบบ สงป.๓๐๑) (ถ้ามี)

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-	-

๖. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.	การเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานด้วยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน		☐ โดยหน่วยงานส่วนกลาง ☐ โอนจัดสรรให้สถานศึกษา ☐ โดยหน่วยงานวิทยาลัย ฯ (บกศ) ☐ อื่น ๆ

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานโครงการ แนบท้าย

๗. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐- บาท ได้แก่

๗.๑ ค่าตอบแทน - บาท

๗.๒ ค่าใช้สอย ๑๕๐,๐๐๐- บาท

๗.๓ ค่าวัสดุ - บาท

๗.๔ ค่าครุภัณฑ์ - บาท

แผนงาน:

ผลิต/โครงการ :

รายการ :

ประเภทงบรายจ่าย :

๑. งบลงทุน ☐ งบประมาณ ☐ งบรายได้

๒. งบดำเนินงาน ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ระยะสั้น

๓. งบอุดหนุน ☐ อุดหนุนกิจกรรม ☐ อุดหนุนการจัดการศึกษา
☐ อุดหนุนรูปแบบนักศึกษา ☐ อุดหนุนค่าหนังสือ
☐ อุดหนุนอุปกรณ์การเรียน

๔. งบรายจ่ายอื่น

โครงการ.....-

เลขที่ใบโอน.....-

วงเงินเงินงบประมาณ-..... บาท (.....-.....บาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบุคลากร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน

๑. นางสาววลีวรรณ สิริรักษา

๙. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน :สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘.....

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

() อื่น ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- ๑๐.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑๑. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเป็นรูปแบบ PDCA

๑๒. การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. เล่มรายงานโครงการฯ

ผู้พิจารณาโครงการ

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เนื่องจาก.....

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เนื่องจาก.....

(นางสองเมือง กุดั่น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสุพิชญา จันทร์ลอย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เนื่องจาก.....

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เนื่องจาก.....

(นางอรนรินทร์ มีสัจจานนธกุล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายสหชาติ วงษ์เจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อนุมัติโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
เนื่องจาก.....

(นายเอกวิทย์ ธาตุไชย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

แผนการดำเนินงานโครงการ
 แบบทำยโครงการศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
 ของ (สำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลักที่ ๑						
การพัฒนาบุคลากร	๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ๒.๒ เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	๘๖ คน	๑๕๐,๐๐๐	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววลีวรรณ สิริรักษา หัวหน้างานบุคลากร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)				๑๕๐,๐๐๐		