



รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา

2568

Self-Assessment Report 2025

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
	1.1 ด้านความรู้		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 0 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ที่ระดับคะแนน 0 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		0	

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดีมาก จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- พอใช้ จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

จุดเด่นด้านการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยมีเป้าหมายสำคัญในการสร้าง"วัฒนธรรม คุณภาพ" (Quality Culture) ให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยมีจุดเด่นคือ

- เปลี่ยน "หน้าที่" ให้เป็น "วิถีชีวิต" โดยสร้างความตระหนักร่วมกันให้ทุกคนในวิทยาลัย ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู นักเรียน จนถึง ภารโรง รู้หน้าที่และมีเป้าหมายเดียวกัน
- บริหารจัดการด้วยข้อมูลจริง (Data-Driven Decision Making) ด้วยการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้บริหารเห็น "จุดแข็ง" และ "จุดที่ต้องพัฒนา" ได้อย่างแม่นยำ
- เปิดรับการมีส่วนร่วม (Stakeholder Engagement) ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามาร่วมคิด ร่วมวางแผน และรับรู้ผลการดำเนินงานผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา (พหุวัฒนธรรม) การแสดงความเห็นผ่านตู้รับความคิดเห็น โซเชียลมีเดีย

1. จุดเด่นด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (มาตรฐานที่ 1)

1.1 ได้รับการยอมรับสูงจากสถานประกอบการ สถานประกอบการหรือองค์กรที่รับผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงานมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ต่อนักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ความขยัน รับผิดชอบ อดทน สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี

1.2 ผลสัมฤทธิ์ระดับดีมาก ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการและมีอัตราการมีงานทำหรือศึกษาต่ออยู่ในระดับดีมาก รวมถึงมีระบบแนะแนวที่ช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษาส่วนหนึ่งได้รับการบรรจุเป็นพนักงานประจำในขณะกำลังศึกษาอยู่ (ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

1.3 รางวัล วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันวิชาชีพและประกวดสิ่งประดิษฐ์ จนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

1.4 จัดอาสาสมัครวิชาชีพ มีการบูรณาการทักษะทางวิชาชีพเข้ากับการสร้างคุณลักษณะที่ดี เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center - จิตอาสา) คนดีศรีหนองจอก กิจกรรมการเดินกลองของลูกเสือ 10 ข้อ โครงการอมสินอาชีวะสร้างอาชีพสู่ชุมชน โครงการธนาकरความดี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็น คนดีมีจิตอาสา และอื่น ๆ

2. จุดเด่นด้านการจัดการอาชีวศึกษา (มาตรฐานที่ 2)

2.1 หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ครูผู้สอน 100% มีการนำข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.2 เทคนิคการสอนที่หลากหลาย ครูทุกคนจัดทำแผนการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และ ใช้เทคนิคการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education วัดผลตามสภาพจริง รวมทั้งมีการบูรณาการแผนการสอนในเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการขยะ สวนพฤษศยาสตร อนุรักษ์พลังงานและพัฒนาพลังงานทดแทน

2.3 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 และมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. จุดเด่นด้านการสร้างนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3)

3.1 นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากผู้เรียนที่ใช้งานได้จริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ไปปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาได้จริงอย่างมีคุณภาพ

3.2 นำงานวิจัยมาบริหารองค์กร ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัย ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน และกำหนดนโยบายของวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. จุดที่ควรพัฒนาด้านการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน

- 1.1 การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ (Data Integration)
- 1.2 การมุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงสมรรถนะ
- 1.3 การขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
- 1.4 การสร้างการรับรู้และการใช้ประโยชน์จากรายงาน SAR (Loop Closing)

2. จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

- 2.1 ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ และการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องเรียนเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา
- 2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และผลักดันผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนขึ้นสู่เวทีการแข่งขันในระดับชาติเพิ่มขึ้น
- 2.3 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมทฤษฎีในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ เทคนิคการสอนงาน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ รวมถึงกำหนดแผนงานและขั้นตอนที่เน้นการทำงานร่วมกับสถานประกอบการให้ชัดเจน
- 2.4 ด้านการบริหารจัดการ การนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่สามารถทำได้ครบทุกโครงการหรือกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณและทรัพยากรบุคคล
- 2.5 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ควรจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสมรรถนะความสามารถของบุคลากร

ภายในสถานศึกษา

2.6 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานภายนอก ให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีของแต่ละสาขาวิชาชีพ

2.7 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ควรสนับสนุนงบประมาณในการสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ และควรจัดหาเวทีภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับแสดงผลงาน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาวชิรศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 ผลักดันความเป็นเลิศ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยเพื่อก้าวสู่เวทีการแข่งขันทั้งในระดับชาติ

1.2 รักษาอัตราผู้เรียน โดยใช้กลไกความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนและเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด

2. ข้อเสนอแนะตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (Credit Bank) ให้มีข้อกำหนดที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมรวมถึงสนับสนุนให้ครูผู้สอนปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน จัดหาเวทีภายนอกที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ครูนำเสนอไปประกวด และจัดหารางวัลเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูที่ได้รับรางวัล

2.3 ด้านการบริหารจัดการ พัฒนาช่องทางการรับข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการและผู้บริหารและนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือ วางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น โดยร่วมกับองค์กรทางการศึกษาชั้นนำ หรือเครือข่ายการศึกษา

3.2 ด้านนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ ในระดับชาติ รวมทั้งสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานให้เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

1. การใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) ที่เข้มแข็งและโปร่งใส วิทยาลัยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความมั่นใจ ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และถือเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

2. การร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยสร้างความเชื่อมั่นแก่สถานประกอบการด้วยการสำรวจความต้องการแรงงานและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขาวิชา (ร้อยละ 100) เพื่อรับประกันว่าผู้เรียนจะมีสมรรถนะอาชีพที่ตรงตามความต้องการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

3. ความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและเครือข่ายความร่วมมือ

วิทยาลัยเน้นการสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับสถานประกอบการ (Active EEC & Local Partnership) โดยปัจจุบันมีสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ (MOU) รับนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ จำนวน 120 แห่ง รวมทั้งมีการเชิญครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ เข้ามาร่วมพัฒนาผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา

4. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับ

สถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ต่างให้การยอมรับและชื่นชมนักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ "เด็กมีความขยัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และตั้งใจทำงานเป็นอย่างดี" ซึ่งผลลัพธ์เชิงประจักษ์นี้ สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีผลประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับดีมาก

5. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Stakeholder Engagement)

วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการคิด วางแผน และร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลจริง (Data-Driven Decision Making) ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาอย่างชัดเจน

6. การบูรณาการทักษะวิชาชีพเพื่อรับใช้ชุมชน (Fix it - จิตอาสา)

โดยนำนักศึกษาออกไปให้บริการ วิทยาลัยได้บูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาออกบริการชุมชนและมีจิตอาสา เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการอมสินอาชีพสร้างอาชีพสู่ชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีจิตอาสาทุกแผนกวิชา ซึ่งนอกจากจะตอบสนองนโยบายแล้วยังช่วย

สร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สังคมและชุมชนโดยรอบวิทยาลัยอีกด้วย

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. จัดกิจกรรมและโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดโดยตรง สถานศึกษากำหนดแผนงานและสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการในปีการศึกษา ให้รองรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) อย่างชัดเจน
2. ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษานำนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายมาบริหารจัดการให้เป็นรูปธรรม ซึ่งวิทยาลัยมีจุดเด่นและประสบความสำเร็จดังนี้
 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
 3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค
 5. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น โครงการจิตอาสา Fix it Center โครงการอาชีวอมสิน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะการคิดวิเคราะห์ ในระดับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน ซึ่งถือเป็นการตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดโดยตรง นอกจากนี้ ได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
4. จัดสรรบุคลากรดำเนินงานให้ตรงกับสมรรถนะ (Put the right man on the right job) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายมีประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคณะกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสมรรถนะและความสามารถที่แท้จริงของบุคลากรภายในสถานศึกษา
5. ดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (Stakeholder Engagement) การบริหารจัดการตามนโยบายจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือ และสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เข้ามามีบทบาทร่วมกันในการจัดการศึกษา

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

1. การจัดทำรายงาน คณะทำงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบจะดำเนินการตรวจสอบและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินงานจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA
2. การเผยแพร่ต่อสาธารณชน การเผยแพร่ในช่องทางหลัก เว็บไซต์สถานศึกษา และดำเนินการให้ไฟล์รายการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็น PDF ในการประชุมคณะกรรมการร่วม, จดหมายข่าวพันธมิตร แผ่นพับ/โปสเตอร์ (ในวันประชุมผู้ปกครอง), Facebook Page ของวิทยาลัย, ป้ายประชาสัมพันธ์ การประชุมบุคลากร, ตีตประกาศในที่ทำงาน, Intranet
3. วัตถุประสงค์และการนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่รายงานนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ ทำให้เกิดความมั่นใจและสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างการรับรู้และการใช้ประโยชน์จากรายงาน SAR (Loop Closing) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการรองรับการประกันคุณภาพภายนอกด้วย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง

เลขที่ 66 หมู่ที่ 8 ถนนร่วมพัฒนา ซอย 6 แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10530

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2538 เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นระยะเวลา 50 ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะขยายการศึกษาของรัฐออกไปยังพื้นที่ชานเมืองของกรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านการศึกษาและความเจริญของสังคมเมือง จากเขตชั้นในสู่กรุงเทพมหานคร เพื่อบรรเทาความแออัดจากสภาพความเป็นอยู่และปัญหาการจราจรของสังคมเมืองชั้นในให้ลดน้อยลงจากแนวความคิดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นได้นำมาดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก โดยนำการจัดตั้งวิทยาลัยฯ บรรจุไว้ในแผนของกรมอาชีวศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีวะดำเนินโครงการจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาส ทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา 50 ปี

วิทยาลัยการอาชีพ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจุดประสงค์ เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ ซึ่งมีการประกาศจัดตั้งและเปิดทำการเรียนการสอนทั่วประเทศแล้วประมาณ 140 วิทยาลัยด้วยกัน มีการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. ปวส. สหสมทบวิทยกิจและหลักสูตรระยะสั้น เป็นวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกัน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกับวิทยาลัยสารพัดช่างเข้าด้วยกัน

กาญจนาภิเษก หมายถึง วิทยาลัยประกาศจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชสมบัติมาเป็นเวลา 50 ปี จึงกราบบังคมทูลขอใช้ชื่อวิทยาลัยโดยมีคำว่า “กาญจนาภิเษก” เป็นคำนำหน้าวิทยาลัยหนองจอก เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก เป็นสถานศึกษาซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้ความรู้แก่ประชาชนย่านชานเมืองในระดับอำเภอ จึงใช้ชื่อของอำเภอที่เป็นสถานที่ก่อสร้างมาเป็นชื่อวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงครองราชสมบัติเป็นเวลา 50 ปี วิทยาลัยจึงมีชื่อเต็มๆ ว่า

“วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก”

2.1.3 การจัดการศึกษา

1. ระบบปกติ เปิดสอน 1 ระดับ ได้แก่

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิด 2 ประเภทวิชา ได้แก่

1.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 6 สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

1.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระบบทวิภาคี เปิด 2 ระดับ ได้แก่

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่

2.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 5 สาขาวิชา

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

2.1.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี 3 สาขาวิชา 1 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานธุรกิจการบริการยานยนต์
- 2.2 หลักสูตรปริญญาตรี มี 3 สาขาวิชา ได้แก่
- สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
 - สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 - สาขาวิชาการตลาด
3. กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อาชีพสู่วุฒิการศึกษา เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่
- 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่
- 3.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 4 สาขาวิชา ได้แก่
- สาขาวิชานยนต์
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 3.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขางาน ได้แก่
- สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่
- 3.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 5 สาขางาน ได้แก่
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขาวิชาไฟฟ้า
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 3.2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มี 3 สาขาวิชา ได้แก่
- สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
4. หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มี 3 รายวิชา ได้แก่
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาเครื่องมือกล
5. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มี 8 รายวิชา ได้แก่
- สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมชุมชนชานเมืองเขตหนองจอก กรุงเทพฯ ที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างชุมชนเมืองและเกษตรกรรม เศรษฐกิจโดยรอบพึ่งพาการรับจ้าง พนักงานบริษัท และการเกษตร โดยมีวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสร้างอาชีพและฟื้นฟูเศรษฐกิจในชุมชนด้วยการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ

สภาพเศรษฐกิจ : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมเพื่อรองรับเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยมีการดำเนินนโยบาย "สร้างอาชีพเสริม เพิ่มเติมผลผลิต พื้นเศรษฐกิจชุมชน" ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างรายได้และเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนและคนในชุมชนหนองจอก เพื่อตอบโจทยความต้องการของตลาดงาน

สภาพสังคม : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มีสภาพสังคมที่เป็นเอกลักษณ์แบบ "พหุวัฒนธรรม" และ "เน้นทักษะชีวิต" เนื่องจากตั้งอยู่ในเขตหนองจอกที่มีความหลากหลายทางศาสนาและวิถีชีวิต นักศึกษาจึงเติบโตท่ามกลางบรรยากาศการเคารพความต่างและอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	253	0.00	69	322
ปวช.2	231	0.00	86	317
ปวช.3	210	0.00	91	301
รวม	694	0.00	246	940

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0.00	240	240
ปวส.2	0.00	233	233
รวม	0.00	473	473

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 496 คน

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 496 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.3	383	267
ระดับ ปวส.2	449	332
รวม	832	599

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
ผู้บริหาร	5	5	0
ข้าราชการครู	17	17	17
ข้าราชการอื่น	0	0	0
พนักงานราชการ(ครู)	20	20	20
พนักงานราชการ(อื่น)	1	0	0
ครูจ้างสอน/ครูอัตราจ้าง	17	17	16
ครูเอกชน	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	11	0	0
บุคลากรสถานศึกษาเอกชน	0	0	0
บุคคลากรอื่น ๆ	11	0	0
รวม	82	59	53

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	ปวช	การตลาด	79	0	79
2	ปวช	การบัญชี	59	0	59
3	ปวช	ช่างกลโรงงาน	69	0	69
4	ปวช	ช่างก่อสร้าง	37	0	37
5	ปวช	ช่างยนต์	140	0	140
6	ปวช	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	24	0	24
7	ปวช	ช่างไฟฟ้ากำลัง	118	0	118
8	ปวช	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	156	0	156
9	ปวช	เมคคาทรอนิกส์	40	0	40
10	ปวส	การตลาด	0	52	52
11	ปวส	การบัญชี	0	36	36
12	ปวส	ช่างก่อสร้าง	0	33	33
13	ปวส	อิเล็กทรอนิกส์	0	16	16
14	ปวส	เทคนิคการผลิต	0	56	56
15	ปวส	เทคนิคเครื่องกล	0	72	72
16	ปวส	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	120	120
17	ปวส	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	22	22
18	ปวส	ไฟฟ้า	0	91	91

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน
อาคารเรียน	5 หลัง
ห้องเรียน	38 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	28 ห้อง
โรงฝึกงาน	7 โรงงาน
งานฟาร์ม	0 ฟาร์ม

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ประเภทงบประมาณ	จำนวน
งบบุคลากร	14,968,450 บาท
งบดำเนินงาน	2,600,000 บาท
งบอุดหนุน	10,711,030 บาท
งบรายจ่ายอื่น	0 บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,281,025 บาท
รวม	29,560,505 บาท

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : สร้างคนดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำชาติไทยพัฒนา

อัตลักษณ์ : “HAPPINESS”

เอกลักษณ์ : “คนดี ศรีหนองจอก”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จัดการศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ : 1) พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ

- 2) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- 3) พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 5) นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
- 6) สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 7) ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
- 8) บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ สมรรถนะวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการพัฒนาประเทศ

2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะในการใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเป็นฐานสมรรถนะที่ทันสมัย โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคีอย่างเข้มแข็ง

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบฐานข้อมูล มาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

6. ปัจจัยพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อม ปลอดภัย และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

การพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

(1) ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

(2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

(3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและเจตคติที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

(1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงานมีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง

ครบถ้วน สมบูรณ์

(3) ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

(4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

(1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ : พัฒนาคูณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ

- 1) พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้ตามหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือทำงาน เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 3) พัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

- 1) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้ามาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- 2) สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 1) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 3) จัดให้มีครูเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการศึกษา การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1) บริหารงานสถานศึกษา โดยร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

- 1) ให้มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1) จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
- 2) ให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาด้วยการใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

2) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ในการให้บริการชุมชน

บริหารปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

- 1) กำกับดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการ
- 2) จัดระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบโทรศัพท์ หรืออินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจใช้บริการ
- 4) จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้บริการจัดการสารสนเทศ
- 5) จัดให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย โรงเรียนวัดลำด้อยต้ง
2	รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับสถานศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำสื่อและคลังข้อสอบประกอบการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
3	รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 8 จัดโดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
4	รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับสถานศึกษา เชิดชูเกียรติในความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จัดโดย บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)
5	รางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับสถานศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6	รางวัลรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ชุติศควมความขึ้นในดินระบบ IOT ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
7	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ผ้าคลุมเก้าอี้ จัดโดย โรงเรียนวัดเทพนิมิตร
8	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณวิทยากร จัดโครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมผู้เรียนทวิภาคีก่อนเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคตราด
9	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ 2569 จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
10	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณการสนับสนุนน้ำดื่ม เพื่อรับรองผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประทศไทย ครึ่งที่ 46 จัดโดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
11	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณวิทยากรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
12	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณในการร่วมทำบุญตามโครงการ ทอดผ้าป่าขยะรีไซเคิล "ขยะสร้างบุญ" จัดโดย สำนักงานเขตหนองจอก
13	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ยืมหญ้าเทียม เพื่อใช้จัดกิจกรรมงานนิทรรศการตามรอยพระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน จัดโดย วิทยาลัยอาชีวศึกษารนบุรี
14	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณความร่วมมือในการดูแลนักเรียน จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร
15	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณการรายงานผลการประเมินผลการอาชีวศึกษาได้เป็ระบบรายงานผลการควบคุมภายในผ่านระบบบริหารจัดการการควบคุมภายใน จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
16	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ใช้สถานที่จัดประชุมคณะกรรมการสถาบันสัจจ จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
17	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดโดย โรงเรียนลำต้นกล้วย
18	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์รถบรรทุกหกล้อพร้อมคนขับ จัดโดย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
19	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณ ผู้ร่วมอนุโมทนาและร่วมบริจาคทรัพย์ถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
20	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณและมอบเงินสนับสนุนการศึกษา จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด
21	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณการเข้าร่วมประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนงานอาชีวศึกษาสีเขียว จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
22	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์พัฒนา จัดโดย วิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน
23	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ยืมเต็นท์ สำหรับกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จัดโดย โรงเรียนคาริอุปลัมภ์
24	รางวัลหนังสือขอบคุณ ระดับสถานศึกษา ขอขอบคุณที่ทำหน้าที่ศูนย์ประสานงานการจัดสอบ V-NET จัดโดย สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	รางวัล เหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม
2	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ
3	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน
4	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา
5	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณัฏฐวัฒน์ ภูักิตติธนเศรษฐ์
6	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ ธูปกลาง
7	รางวัล เหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีโกลิทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายปิยวัฒน์ บุญชัยเกียรติ
8	รางวัล เหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา	นางสาวมาลีณี พึ่งตน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	
9	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายเสกศักดิ์ กลสสร
10	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกอง
11	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น
12	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานปูน จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิล
13	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ ธูปกลาง
14	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสสร ครู คศ.3
15	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทธสิงห์ ครู คศ.2
16	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดนาศี ครู คศ.2
17	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ ธูปกลาง ครู คศ.2
18	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
19	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
20	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุชดี ครู คศ.2
21	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ครู คศ.2
22	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
23	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
24	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกอง ครู คศ.1
25	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพุมิ พงศ์ ครู คศ.1
26	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ ครู คศ.1
27	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวลิ่ววรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
28	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ช่วย
29	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
30	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ช่วย
31	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครูผู้ช่วย
32	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
33	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุดนาศี พนักงานราชการ (ครู)
34	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดธชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
35	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงศาวิสัย พนักงานราชการ (ครู)
36	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
37	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
38	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
39	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	นายวรวิทย์ ครูทแจ่ม พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
40	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายรัช พหลชาติ พนักงาน ราชการ (ครู)
41	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมานิช ขอสอง พนักงาน ราชการ (ครู)
42	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีฆะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
43	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาส พนักงาน ราชการ (ครู)
44	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิการณ์ พนักงาน ราชการ (ครู)
45	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สนิ พนักงานราชการ (ครู)
46	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิล พนักงาน ราชการ (ครู)
47	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)
48	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)
49	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิชา ตั้งสฤตธรรม พนักงานราชการ (ครู)
50	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรทอง พนักงาน ราชการ (ครู)
51	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายันทวัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
52	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณพคุณ ฤกษ์กุลวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
53	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
54	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ รูปกลาง ครู อัตราจ้าง
55	รางวัล ระดับ	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
56	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลิณี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง
57	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง
58	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
59	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
60	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
61	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
62	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
63	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวธัญญา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง
64	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง
65	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภาภรณ์ ผานาค ครู อัตราจ้าง
66	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
67	รางวัล ระดับ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุดข ครู อัตราจ้าง
68	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสร ครู คศ.3
69	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทสิงห์ ครู คศ.2
70	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุคนานี ครู คศ.2

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
71	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ ฐูปกลาง ครู คศ.2
72	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
73	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
74	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
75	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ครู คศ.2
76	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุษนา ศิริยามัน ครู คศ.2
77	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
78	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1
79	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพุดิ พงศ์ครู คศ.1
80	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ครู คศ.1
81	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวลิวิวรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
82	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ช่วย
83	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
84	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ช่วย
85	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครูผู้ช่วย
86	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
87	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุดนابی พนักงานราชการ (ครู)
88	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดธชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
89	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงคาสวัสดิ์ พนักงานราชการ (ครู)
90	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
91	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
92	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
93	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวรวิทย์ คุรุทแจ่ม พนักงาน ราชการ (ครู)
94	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธวัช พลชาลี พนักงาน ราชการ (ครู)
95	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมานิช ขอเฮง พนักงาน ราชการ (ครู)
96	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีฆะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
97	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาสพนักงาน ราชการ (ครู)
98	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิจารณ์ พนักงาน ราชการ (ครู)
99	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สนธิ พนักงานราชการ (ครู)
100	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิมล พนักงาน ราชการ (ครู)
101	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
102	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)
103	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณิชา ตั้งสฤติธรรม พนักงานราชการ (ครู)
104	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรทอง พนักงาน ราชการ (ครู)
105	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฏฐวัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
106	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพนกฤษณ์ กุลวัฒนวิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
107	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
108	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ รูปกลาง ครู อัตราจ้าง
109	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง
110	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลีนี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง
111	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง
112	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
113	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
114	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
115	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
116	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
117	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้	นางสาวณัฏฐา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
118	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง
119	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวขุภากรณ์ ผานาค ครู อัตราจ้าง
120	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
121	รางวัล ระดับ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
122	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสรุ ครู คศ.3
123	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทอสิงห์ ครู คศ.2
124	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดนาศี ครู คศ.2
125	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ รูปกลาง ครู คศ.2
126	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
127	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
128	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
129	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ครู คศ.2
130	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
131	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
132	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
133	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพันธุ์ พงศ์ ครู คศ.1
134	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ ครู คศ.1
135	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวลิวรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
136	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ ช่วย
137	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
138	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ ช่วย
139	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครู ผู้ช่วย
140	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้ว ประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
141	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุคณานี พนักงานราชการ (ครู)
142	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดรชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
143	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงคาสวัสดิ์ พนักงานราชการ (ครู)
144	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
145	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
146	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
147	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวรวิทย์ ครูตแจ่ม พนักงาน ราชการ (ครู)
148	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI	นายธวัช พลขาลี พนักงาน ราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
149	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมาโนช ขอเฮง พนักงาน ราชการ (ครู)
150	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีฆะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
151	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาส พนักงาน ราชการ (ครู)
152	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิจารณ์ พนักงาน ราชการ (ครู)
153	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สนธิ พนักงานราชการ (ครู)
154	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิลล พนักงาน ราชการ (ครู)
155	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)
156	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)
157	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณิชา ตั้งสลิทธิ์ธรรม พนักงานราชการ (ครู)
158	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรทอง พนักงาน ราชการ (ครู)
159	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณันท์วัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
160	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพนกฤษณ์ กุลวัฒนวิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
161	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
162	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ ธูปกลาง ครู อัตราจ้าง
163	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
164	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลินี พึ่งตน ครูอัตราจ้าง
165	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครูอัตราจ้าง
166	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครูอัตราจ้าง
167	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครูอัตราจ้าง
168	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครูอัตราจ้าง
169	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครูอัตราจ้าง
170	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครูอัตราจ้าง
171	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวธัญญา บัวลำพอง ครูอัตราจ้าง
172	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพีรพงษ์ มั่นแก่น ครูอัตราจ้าง
173	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค ครูอัตราจ้าง
174	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครูอัตราจ้าง
175	รางวัล ระดับ เปิดโลก Generative AI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุขเดช ครูอัตราจ้าง
176	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสสร ครู คศ.3
177	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทสิงห์ ครู คศ.2
178	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดนาปี ครู คศ.2
179	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ	นายณัฐวุฒิ รูปกลาง ครู คศ.2

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
180	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
181	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
182	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
183	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุตร ครู คศ.2
184	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
185	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
186	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1
187	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพุดิ พงศ์ ครู คศ.1
188	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ครู คศ.1
189	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสิริวรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
190	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ช่วย
191	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
192	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ช่วย
193	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครูผู้ช่วย
194	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
195	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุคนาบี พนักงานราชการ (ครู)
196	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดรชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
197	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงคาสวัสดิ์ พนักงานราชการ (ครู)
198	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
199	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
200	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
201	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวรวิทย์ คุรุทแจ่ม พนักงาน ราชการ (ครู)
202	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธวัช พลชาลี พนักงาน ราชการ (ครู)
203	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมานิช ขอเฮง พนักงาน ราชการ (ครู)
204	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีมะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
205	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาส พนักงาน ราชการ (ครู)
206	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิจิตร พนักงาน ราชการ (ครู)
207	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สินี พนักงานราชการ (ครู)
208	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิมล พนักงาน ราชการ (ครู)
209	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)
210	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
211	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณิชา ตั้งสฤติธรรม พนักงานราชการ (ครู)
212	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรกอง พนักงาน ราชการ (ครู)
213	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฏฐวัฒน์ ฤกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
214	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพนกฤษณ์ กุลวัฒน์วิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
215	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
216	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ ฐูปกลาง ครู อัตราจ้าง
217	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง
218	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลีมี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง
219	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง
220	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุรชาติพิทย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
221	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
222	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
223	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
224	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
225	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณัฏญญา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
226	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง
227	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชฎาภรณ์ ฝานาค ครู อัตราจ้าง
228	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
229	รางวัล ระดับ AI พื้นฐานแบบลงมือทำ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
230	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสร ครู คศ.3
231	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทสิงห์ ครู คศ.2
232	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุคนาปี ครู คศ.2
233	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ รูปกลาง ครู คศ.2
234	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
235	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
236	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
237	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ครู คศ.2
238	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
239	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
240	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1
241	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพุด พงศ์ครู คศ.1

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
242	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ครู คศ.1
243	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสิริวรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
244	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ช่วย
245	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
246	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ช่วย
247	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครูผู้ช่วย
248	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
249	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุดนาปี พนักงานราชการ (ครู)
250	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดธชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
251	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงคาสวัสดิ์ พนักงานราชการ (ครู)
252	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
253	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
254	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
255	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวรวัฒน์ คุรุพแจ่ม พนักงานราชการ (ครู)
256	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธวัช พลขาลี พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
257	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมาโนช ขอเฮง พนักงาน ราชการ (ครู)
258	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีฆะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
259	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาส พนักงาน ราชการ (ครู)
260	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิจารณ์ พนักงาน ราชการ (ครู)
261	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สนิธิ พนักงานราชการ (ครู)
262	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิมล พนักงาน ราชการ (ครู)
263	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)
264	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)
265	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิชา ตั้งสฤติธรรม พนักงานราชการ (ครู)
266	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรทอง พนักงาน ราชการ (ครู)
267	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายันทวัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
268	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณพกฤษณ์ กุลวัฒนวิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
269	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
270	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ ฐูปกลาง ครู อัตราจ้าง
271	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง
272	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	นางสาวมาลิณี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
273	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง
274	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
275	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
276	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
277	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
278	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
279	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวธัญญา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง
280	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง
281	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค ครู อัตราจ้าง
282	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
283	รางวัล ระดับ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
284	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสร ครู คศ.3
285	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทสิงห์ ครู คศ.2
286	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดานปี ครู คศ.2
287	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ รูปกลาง ครู คศ.2

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
288	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
289	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
290	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
291	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญญ์ณอมล แนนอุดร ครู คศ.2
292	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
293	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
294	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1
295	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพรศิริพุดผิงค์ ครู คศ.1
296	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธนาพร อินวงศ์ครู คศ.1
297	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสิววรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
298	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ช่วย
299	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
300	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ช่วย
301	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครูผู้ช่วย
302	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้วประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
303	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI	นางสาววาสนา นุดนابی พนักงานราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
319	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณิชา ตั้งสฤติธรรม พนักงานราชการ (ครู)
320	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรทอง พนักงาน ราชการ (ครู)
321	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฏฐวัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
322	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณพภุชฎี กุลวัฒน์วิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
323	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
324	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ รูปกลาง ครู อัตราจ้าง
325	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทึง ครูอัตราจ้าง
326	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลิณี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง
327	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง
328	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
329	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
330	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
331	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
332	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
333	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณัฏฐา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง
334	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
335	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค ครู อัตราจ้าง
336	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
337	รางวัล ระดับ เปิดโลกการทำงานร่วมกับ AI ด้วย Microsoft 365 Copilot และ Power BI จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
338	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสสร ครู คศ.3
339	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทสิงห์ ครู คศ.2
340	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดนปี ครู คศ.2
341	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ รูปกลาง ครู คศ.2
342	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
343	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2
344	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสกล บุขดี ครู คศ.2
345	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ครู คศ.2
346	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ครู คศ.2
347	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพงศ์เทพ สุวรรณโณ ครู คศ.1
348	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมนัสนันท์ มะกองครู คศ.1
349	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีศิริพงษ์ แพร่ศิริพุมิ พงศ์ครู คศ.1
350	รางวัล ระดับ	นายธนาพร อินวงศ์ครู คศ.1

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
351	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสิริวรรณ สิริรักษา ครู คศ.1
352	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกาญจนา สาตา ครูผู้ ช่วย
353	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพัฒนา ใจกล้า ครูผู้ช่วย
354	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวเจริญพร ทักทาย ครูผู้ ช่วย
355	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปัทมาภรณ์ สายพิน ครู ผู้ช่วย
356	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้ว ประดิษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
357	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววาสนา นุดนาศี พนักงานราชการ (ครู)
358	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพุดรชากร แสนจินดา พนักงานราชการ (ครู)
359	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายกรณ์วัชพล เกตุคงศาสวัสดิ์ พนักงานราชการ (ครู)
360	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน พนักงานราชการ (ครู)
361	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวอังคณา อินทร์คำ พนักงานราชการ (ครู)
362	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายอนุสรณ์ จินดารัตน์ พนักงานราชการ (ครู)
363	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวรวิทย์ คุรุฑแจ่ม พนักงาน ราชการ (ครู)
364	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายธวัช พลชาติ พนักงาน ราชการ (ครู)
365	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมานิช ขอเฮง พนักงาน ราชการ (ครู)

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
366	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวัตร ทีฆะพร พนักงาน ราชการ (ครู)
367	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสมพร โอภาส พนักงาน ราชการ (ครู)
368	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายมนตรี ดีพิจารณ์ พนักงาน ราชการ (ครู)
369	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวนิลวรรณ เยาว์สนธิ พนักงานราชการ (ครู)
370	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายวัชร พิศวิลล พนักงาน ราชการ (ครู)
371	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวกนกวรรณ มีแสง พนักงานราชการ (ครู)
372	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปรียา พุ่มชะ พนักงาน ราชการ (ครู)
373	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวณิชา ตั้งสฤติธรรม พนักงานราชการ (ครู)
374	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสมชาย เพชรกอง พนักงาน ราชการ (ครู)
375	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณันท์วัฒน์ ภูกิตติธนเศรษฐ์ พนักงานราชการ (ครู)
376	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณพภุชฎี กุลวัฒน์วิวัฒน์ ครูอัตราจ้าง
377	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายจักรกฤษณ์ ขวัญทองอ่อน ครูอัตราจ้าง
378	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวฐิติรัตน์ ฐูปกลาง ครู อัตราจ้าง
379	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายยุทธนา แก้วทั้ง ครูอัตราจ้าง
380	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวมาลินี พึ่งตน ครูอัตรา จ้าง
381	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์	นางสาววิภาวรรณ ไชยสิทธิ์ ครู อัตราจ้าง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	
382	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวสุธาทิพย์ ใจคำ ครู อัตราจ้าง
383	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชลธิชา โสภา ครู อัตราจ้าง
384	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา ครู อัตราจ้าง
385	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายสหัสวรรษ สวรรณพรม ครู อัตราจ้าง
386	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวศศิพร ลายประดิษฐ์ ครู อัตราจ้าง
387	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวธนัญญา บัวลำพอง ครู อัตราจ้าง
388	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิรพงษ์ มั่นแก่น ครู อัตราจ้าง
389	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวชฎาภรณ์ ผานาค ครู อัตราจ้าง
390	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
391	รางวัล ระดับ ครูนิเทศก์ จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
392	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสรร ครู คศ.3
393	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายพิเชษฐ์ อุทรสิงห์ ครู คศ.2
394	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวพวงแก้ว นุดานปี ครู คศ.2
395	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ ฐูปกลาง ครู คศ.2
396	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาววันเพ็ญ ไกรทองสุข ครู คศ.2
397	รางวัล ระดับ	นางจิราภรณ์ ใจกล้า ครู คศ.2

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
444	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ ครู อัตราจ้าง
445	รางวัล ระดับ เสริมทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร	นางสาวปณิดา สุขสุเดช ครู อัตราจ้าง
446	รางวัล ระดับ จิตอาสาภาครัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมนฤดี แก้ว ประดิษฐ์
447	รางวัล ระดับ จิตอาสาภาครัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวมนัสนันท์ มะกอง
448	รางวัล ระดับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครงานเขียนแบบและเขียนแบบ เพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสร ตำแหน่ง ครู
449	รางวัล ระดับ คณะกรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธรรม	ว่าที่ร้อยตรีเสกศักดิ์ กลสร ตำแหน่ง ครู
450	รางวัล ระดับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัว ถังและสีรถยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคพิทยา	นายณัฐวุฒิ ฐูปกลาง ตำแหน่ง ครู
451	รางวัล ระดับ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร ตำแหน่ง ครู
452	รางวัล ระดับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประเภททักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	นางสาวกัญจน์อมล แนนอุดร
453	รางวัล ระดับ กิจกรรม GSB Money Camp (Learning Center & School Trip) จัดโดย ธนาครออมสิน	นางสาวบุสนา ศิริยามัน ตำแหน่ง ครู
454	รางวัล ระดับ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับจังหวัด อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีการ ศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	นายพงศ์เทพ สุวรรณ ตำแหน่ง ครู
455	รางวัล ระดับ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อและเอกสารประกอบการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวสิริวรรณ สิริรักษา ตำแหน่ง ครู
456	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายพัฒนา ใจกล้า
457	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร	นางสาวภัทรวดี ศรีรินยา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	
458	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายพิเชษฐ์ อุทิสงห์
459	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นางจิราภรณ์ ใจกล้า
460	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายปิยะวัฒน์ บุญชัยเกียรติ
461	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรนครเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัดพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายธนาพร อินวงศ์
462	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรนครเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัดพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน
463	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรนครเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัดพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นางสาวอังคณา อินทร์ดำ
464	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรนครเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัดพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายวรวิทย์ คุรุทแจ่ม
465	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรนครเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัดพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นางสาวปณิดา สุขสุเดช
466	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นายวรวิทย์ คุรุทแจ่ม
467	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นายธนาพร อินวงศ์
468	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน
469	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นางสาวอังคณา อินทร์ดำ
470	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นางสาวปณิดา สุขสุเดช
471	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นางสาวกาญจนา สาดา
472	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นายพิเชษฐ์ อุทิสงห์

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
1	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวกัญญารัตน์ โตสวัสดิ์
2	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายบุญญพัฒน์ ทาสะโก
3	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายสุทธิรักษ์ เสนาะเสียง
4	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายชวนากร ธนกรวิธิกุล
5	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายทองแสง พลายทอง
6	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณนทกร รสจันทร์
7	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณัฐวุฒิ สุโสมาน
8	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายอภิเดช หล่อนิล
9	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายภัทธร เมืองจันทร์
10	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายเอกรินทร์ เอี่ยมอร่าม
11	รางวัลเหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายสุวรรณภูมิ คงเจริญ
12	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายมนัสวี หวังบำรุง
13	รางวัล เหรียญทอง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายวีระศักดิ์ ธรรมยุติธรรม
14	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายนิปณ ยูโซะ
15	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายภัทรพนธ์ แดงสุข
16	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณภัทร โต๊ะเนาะ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	
17	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณนธวัช แสงทอง
18	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณนทพงษ์ อยู่เป็นสุข
19	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะกีฬาลีเกิ้ลทรอนิกส์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายชวนากร ธนกรวิธิกุล
20	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวรสสร ชั่วแย้ม
21	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายธนาเทพ มั่นป่อ
22	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายโกลม ตรีแก้ว
23	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายฐานาปรณ์ บุญช่วย
24	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายเทียนชัย โสตะพงษ์
25	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณัฐธีร์ แก่นสุข
26	รางวัลเหรียญเงิน ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายก้องภพ กาญจนะ
27	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายสวัล พงษ์ศา
28	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายธนวัฒน์ มะขามทอง
29	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายปัญญพาพัฒน์ แก่นรักษ์
30	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวณลินนิภา ศรีสวัสดิ์
31	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	นายณัฐวุฒิ คนชม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	
32	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายณภัสกร มหามาตร
33	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานปูน จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวธัญญากร รอมาลี
34	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานปูน จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นายสุทัศน์ ไชยปัญญา
35	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ทักษะงานปูน จัดโดย อาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	นางสาวธิดาวัลย์ ฉายารัตน์
36	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวภัทรพรรณ ปูจิ่ง
37	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวมาริษา มราชศรี
38	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวมุกตะวัน ช่อตรง
39	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวรสิดา จันทรขาว
40	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวรัตนภรณ์ งามเฉลี่ย
41	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาววรรณกานต์ นันทพล
42	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาววรรณษา เนียมมสุข
43	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาววิษญา บุตรศรีชา
44	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวศศิธร สะยอวรรณ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
58	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายอธิชาติ พุฒจีบ
59	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายวุฒิพร เชียงหลิว
60	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายปฏิภาณ เบ๊ะเกี
61	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสุวัฒน์ กลิ่นสุคนธ์
62	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายฉัตรมงคล ช้างเดชา
63	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายกฤตภาส อ่อนสุวรรณ
64	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายรพีพงศ์ แก้วจรัส
65	รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติ จิตอาสาภาคีรัฐดูแลอำนวยความสะดวกประชาชนในการกิจถวายสักการะพระบรมศพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสมบุญ จันทะเคียน
66	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณัฐวุฒิ หนูแก้ว กล้า
67	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายภัทรพนธ์ แดงสุข
68	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายอนุพงษ์ ลากนาน
69	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นางสาวชญาดา โสภา
70	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ชุดจ่ายพลังงานไฟฟ้าเคลื่อนที่เพื่อการเกษตร	นายณนทกร รสจันทร์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	
71	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรคนเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัฒพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายวรวิทย์ ขาติเวียง
72	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรคนเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัฒพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายวรศักดิ์ วิเชียรเพลิด
73	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรคนเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัฒพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายเทียนชัย โสตะพงษ์
74	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรคนเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัฒพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายมัจฉิ์ ดุมลักษณ์
75	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การพัฒนาโรงเรียนเกษตรคนเมืองเชิงชุมชนแบบประหยัฒพลังงาน จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นางสาวมนัญญา เทศเพราะ
76	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาค ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายภักขระ เมืองจันทร์
77	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาค ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายเอกรินทร์ เอี่ยมอร่าม
78	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาค ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสุวรรณภูมิ คงเจริญ
79	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ระดับภาค ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายสุทธิรัก เสนาะเสียง
80	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ระดับภาค ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายชวนกร ธนกรวิธิกุล
81	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ระดับภาค ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายทองแสง พลายทอง
82	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง ระดับภาค ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายณนทกร รสจันทร์
83	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง ระดับภาค ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุโสมาน
84	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง ระดับภาค ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายอภิเดช หล่อนิล
85	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาค ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายมนัสวี หวังบำรุง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
86	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง ระดับภาค ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายวีระศักดิ์ ธรรมยุติธรรม
87	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกัญญารัตน์ โตสวัสดิ์
88	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายบุญญพัฒน์ ทาสะโก
89	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุทธิรักษ์ เสนาะเสียง
90	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชวนกร ธนกรวิธิกุล
91	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายทองแสง พลยาทอง
92	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณนทกร รสจันทร์
93	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวุฒิ สุโสมาน
94	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการออกแบบวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอภิเดช หล่อนิล
95	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภัทธร เมืองจันทร์
96	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเอกรินทร์ เอี่ยมอร่าม
97	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุวรรณภูมิ คงเจริญ
98	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายมนัสวี หวังบำรุง
99	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวีระศักดิ์ ธรรมยุติธรรม
100	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะกีฬาลีเกทบอล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนิปณ ยูโซะ
101	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา	นายภัทรพนธ์ แดงสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ทักษะกีฬาลีเกททรอนิกส์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
102	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะกีฬาลีเกททรอนิกส์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณภัทร โต๊ะเนาะ
103	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะกีฬาลีเกททรอนิกส์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณนธวัช แสงทอง
104	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะกีฬาลีเกททรอนิกส์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณันทพงษ์ อยู่เป็นสุข
105	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะกีฬาลีเกททรอนิกส์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชวนากร ธนกรวิธิกุล
106	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวรสสร ชั่วแย้ม
107	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายฐาปกรณ์ บุญช่วย
108	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเทียนชัย โสตะพงษ์
109	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐธีร์ แก่นสุข
110	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ กาญจนะ
111	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสวล พงษ์ศา
112	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนวัฒน์ มะขามทอง
113	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปัญญาพัฒน์ แก่นรักษ์
114	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณลินนิภา ศรีสวัสดิ์
115	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวุฒิ คนชม
116	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์	นายณภัทร มหามাত্র

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
117	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานปูน จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวธัญยากร รอมาลี
118	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานปูน จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายสุทัศน์ ไชยปัญญา
119	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะงานปูน จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวธิดาวัลย์ ฉายารัตน์
120	รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด ทักษะการขับขี่ปลอดภัย จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณัฐวัฒน์ อันสุข
121	รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด ทักษะการขับขี่ปลอดภัย จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณนทพัทธ์ บุญปลูก
122	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายนิพนธ์ ยูโซะ
123	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณนทพัทธ์ อยู่เป็นสุข
124	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายชวนากร ธนกรวาทธิกุล
125	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายภัทรพนธ์ แดงสุข
126	รางวัล ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณภัทร โต๊ะเนาะ
127	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) จัดโดย อาชีวศึกษาจังหวัด	นายณนธวัช แสงทอง
128	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาค ทักษะการขับขี่ปลอดภัย จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายณัฐวัฒน์ อันสุข
129	รางวัลเหรียญทอง ระดับภาค ทักษะการขับขี่ปลอดภัย จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายณนทพัทธ์ บุญปลูก
130	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายธนาเทพ มั่นป่อ
131	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา การประกวดผลงานสะสมศึกษา จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายโกลด ตรีแก้ว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
132	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณลินนิศา ศรีสวัสดิ์
133	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการขับซึ่ปอดภัย ประเภทชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวัฒน์ อันสุข
134	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ทักษะการขับซึ่ปอดภัย ประเภทชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณนทพัทธ์ บุญปลูก
135	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นายวรศักดิ์ วิเชียรเพลิง
136	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นางสาวมนัญญา เทศเพราะ
137	รางวัลได้รับเหรียญรางวัล ระดับชาติ เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	นายมัจฉิย์ ดุมลักษณ์
138	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา 'ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปฏิภาณ เบิกกี้
139	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา 'ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิสิทธิ์ อมฤกษ์
140	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุรพันธ์ มีทองคำ
141	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุวัฒน์ กลิ่นสุนธ์
142	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกวิสร่า ปันเจริญ
143	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชญาดา โสภา
144	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอังคณา อินทร์สุทธิ
145	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอังคณา คณาครุฑ
146	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุพงษ์ ลากน่าน
147	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา	นายณนทกร รสจันทร์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
148	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุธิดา ว่างตั้ง
149	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนารีรัตน์ ว่างตั้ง
150	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นาย วุฒิกัทร สีสาตร์
151	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิริกร หอมหวล
152	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายันทพงศ์ อยู่เป็นสุข
153	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นส.วรัญญา พรหมมา
154	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพงษ์ศกร ศรีภูมิชน
155	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	น.ส. อังคณา อินทร์สิทธิ์
156	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายมัจฉัย คุ่มลักษ์
157	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายโกลด ตรีแก้ว
158	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพนิตนันท์ ประดิษฐ์
159	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายโกลด ตรีแก้ว
160	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายมัจฉัย คุ่มลักษ์
161	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาว จรรยา เพ็งสว่าง
162	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	นายธนากรณัน ชันและห

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
163	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย ณัฐพัชร ชื่นสกุล
164	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย สุวิชัย ราชบัณฑิต
165	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย สุวรรณภูมิ คงเจริญ
166	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวอรรณณ มะตัง
167	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวรสธร ชั่วแย้ม
168	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	น.ส.พรรณษา สุชีฐาน
169	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย แนวทาง เกษสอาด
170	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย ศักดิ์ดา จานักดิ์
171	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย ณพพล เขียวอยู่
172	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาว มนัญญา แต่ดี
173	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นาย วชิรวิทย์ คำปวง
174	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายบุญญพัฒน์ ชำทวี
175	รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	น.ส. รววรรณ ภิรมย์ปิ่น
176	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวไปรยา โต๊ะกู
177	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริตรา โพธิ์ชัย

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
178	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	น.ส. วรพรรณ ภิรมย์ปิ่น
179	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นาย วชิรวิทย์ คำปวง
180	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาว มณัญญา แต้ดี
181	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นาย ศักดิ์ดา จันทักดี
182	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	น.ส.พรรณษา สุขีฐาน
183	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชญาดา โสภา
184	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา ประกวดแผนธุรกิจจากการอบรมส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอรรณพ มะตัง
185	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเอกปวินท์ รสจันทร์วงษ์
186	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภิรพล เมฆหมอก
187	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภาณุพงษ์ รมลือ
188	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศรุต กลิ่นประทุม
189	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิพัฒน์ เพ็ญโฉม
190	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเกียรติประวัติ อมรร
191	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรมบุญ หมดเชียง
192	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	อนันท์ชัย เงินทองฟู
193	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย)	นายสิริวัตร ใจเวเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
194	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเนเรศ สอาด
195	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชินภัทร เทศเพราะ
196	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชินวัตร อินตะคำ
197	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุชา ศรีเมือง
198	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนิสร เข็มขุนทด
199	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนนชัย ชัยสงคราม
200	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวุฒิพงษ์ สนโต
201	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนาอ็อพ พุนทรัพย์
202	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเอกดินทร์ สิงห์เดือน
203	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศิหาชิน สันคำมูล
204	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุวัฒน์ กลิ่นสุนทร
205	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐธร แก่นสุข
206	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรณธ์ รินละห์
207	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกมนทรรค์ สุขศรี
208	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอัฟฟาล ปาสะและ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
209	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเทียนชัย โสตะพงษ์
210	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธราพรณ์ บุญช่วย
211	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรัฐรินทร์ บุตรวงษ์
212	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอภิรัชญ์ มาลัย
213	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ แผงเมืองคก
214	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาทิตย์ มีมุข
215	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก่อศักดิ์ ทับฤชัย
216	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรัญญ วงศ์สีสอน
217	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวัฒน์ วันสุข
218	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกฤษณพล อัดตาเอช
219	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก่อสภา ทับฤชัย
220	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพีรพัฒน์ อัสวภูมิ
221	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณภัสกร มหามাত্র
222	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวุฒิ คนชม
223	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (ชาย) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ พิณฑา
224	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา	นางสาวณฤมล ศรีเมือง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
225	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุธาสินี เถลิ้มพล
226	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวรัญญา เนียมนุช
227	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปิยมาศ ศาสตร์เจริญ
228	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนริศรา ปันเจริญ
229	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุพิชญา เซขุนทด
230	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวประภัสสร ยงยุทธ์
231	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริฉัตร เทียมณี
232	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณษา เนียมนุช
233	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสิริกัญญา พุ่มเม้ง
234	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมุกตะวัน ชื้อตรง
235	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอรรวรา ไธรงค์
236	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอมลวรรณ นิลก
237	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเมยวดี ลาวั่ง
238	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิสา ปิงเมือง
239	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง)	นางสาวมณฑา มาดาว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
240	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวธิดาวัลย์ นayarรัตน์
241	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิตรฤทัย น้อย ดมมาตร
242	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปภัสสร เกษมสุข
243	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชวัลรัตน์ ไค ประโคน
244	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมณัญญา เทศเพราะ
245	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) การแข่งขันฟุตบอล (หญิง) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจรรยา เพ็งสว่าง
246	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายองอาจ รัตนดี
247	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพัทธดนย์ ชัยนดี
248	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ กาญจนะ
249	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิกานดาร์ ยาดอวิ
250	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทยา พิมพ์ิรัญ
251	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมารีเยะ เหลาหังม
252	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิกานดา พูลสวัสดิ์
253	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(เดี่ยว) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสิริกร หอมหวล
254	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชิร कुमार ยาดอวิ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
255	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐกร วุฒิเจริญสิน
256	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภัทร นาคม
257	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุสรณ์ กู้กอง
258	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธีรชัย บุญสามา
259	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต วิชума
260	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปณิตดา พักสวัสดิ์
261	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริชาติ แพทอง
262	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทิยา ฉิมหิรัญ
263	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวธมนวรรณ วิเวต
264	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพถม ศรีเมือง
265	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(คู่) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวรัฐญา เทียมนุษ
266	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรณิพัฏฐ วิเวก
267	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพีรภัทร ไยโพธิ์ทอง
268	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสรายุทธ สุทัศน์
269	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศุภณัฐ สุทัศน์ ณ อยุธยา
270	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา	นายพรินทร์ จันบำรุง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
271	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชยุต หมั่นจริง
272	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนันต์ชัย เงินทองฟู
273	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนภัทรศร ชวัญใจ รักษ์
274	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวลลิตา ทองทา
275	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐนิชา เด็ดดวง
276	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลธิชา บัวเจริญ
277	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกัณติชา ไบบัง
278	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิรภิญญา สว่างสุข
279	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชีวเนียร เสง
280	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เปตอง(ทีม) หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณิชากานต์ ดีจง
281	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวุฒิพงษ์ สมนโต
282	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนันต์ชัย เงินทองฟู
283	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเนเรศ สอาด
284	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศักดิ์ชัย จูนิชู
285	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย	นายสิริวัตร ใจเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
286	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรินทร์ จันบำรุง
287	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรินสา เหมขุนทด
288	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพีรณัฐพล รัตนพลแสน
289	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิชาญ สังข์ทองงาม
290	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรพล ปงปินตา
291	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรมรัตน์ ฉิมพลี
292	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกวิสรา ปันเจริญ
293	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณษา เทียมบุษ
294	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมุกตะวัน ชื้อตรง
295	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอังคิศา คณาตุต
296	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววัชชีราพร สีม่วง
297	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพิมพ์ภา แก้วแก่นคูณ
298	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวประกายฟ้า กิตติวีรพรพรณ
299	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) เซปักตะกร้อ หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอมราวดี ธนวราทรัพย์
300	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายจักริน โนนตะคุณ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
301	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณภัสกร มหามাত্র
302	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอลงกรณ์ สวัสดิ์พิริ้ง
303	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอริชาติ พุดจิบ
304	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภูมิ คนชม
305	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอัฟฟาล ปาสะและ
306	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต นิลสุข
307	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิสิทธิ์ศักดิ์ แผงเมืองคุก
308	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนพัทธ์ ชูลาก
309	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชาตตรี ศรีจันทร์กลัษ
310	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิชาญ ศรีสวาท
311	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายจิรภูมิ สมานเพชร
312	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเกียรติคุณ เทียงพุ่ม
313	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรพล ปงปินตา
314	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรมรัตน์ ฉิมพลี
315	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล ชาย จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภัทร นาคม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
316	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาว ประกายฟ้า กิตติศรีวรรณ
317	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพิมพ์ภา แก้วแก่นคุณ
318	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุภารัตน์ เสนาคบุตร
319	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนฤวรรณ รอดจำปา
320	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพัชรภรณ์ นุ่มวิศรี
321	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณกร ภิรมย์ปัน
322	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลลดา วิชัยวัน
323	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพุดรา มณีวิหค
324	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกนกวรรณ ถ้ำฝ้าย
325	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิณห์จุฑา สมชัย
326	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริชาติ แพทอง
327	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพรชิตา ไกรสังข์
328	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมารีย์ เหล่าท่อม
329	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปวันรัตน์ ชินาคำ
330	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชวัลรัตน์ โคประโคน
331	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา	นางสาววิสรดา ปิงเมือง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
332	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมนัญญา เทศเพระ
333	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจรรยา เพ็งสว่าง
334	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปภัสนร เกษมสุข
335	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุนันธา ไพรสนร
336	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเขมมิกานต์ พรหม หอม
337	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจันจิรา ไกรยศ
338	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอภิสันน์ แซ่มชื่น
339	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) วอลเลย์บอล หญิง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปวีรา วุฒบล
340	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ ยิ้มย่อง
341	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ พันทา
342	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภูมิ ยิ้มย่อง
343	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้อศักดิ์ ทับถ้าย
344	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชุมพล มูลผล
345	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนฤต สุทธิประเสริฐ
346	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024)	นายธีรวัฒน์ บุญยะมัต

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
347	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายบารมี แสนราช
348	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิชญางกูร เทียงปาน
349	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภัทรพงษ์ ยูซบ
350	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเมธี วิหงษ์
351	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวาทัญญู วงศ์เครือสอน
352	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรารุณี ภูงาม
353	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิรัตน์ เฉลิมโภชน์
354	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต เทศอินทร์
355	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศราวุธ เล็กคำ
356	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิกานดาร ยาดอร์
357	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุรัฐ มะดั่ง
358	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเสฏฐวุฒิ เปี้ยวงษ์
359	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาทิตย์ มีมุข
360	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณรงศักดิ์ ชีพนุรัตน์
361	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพนธ์ จ้อยสำเภา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
362	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเทวฤทธิ์ แจ่มผล
363	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนทัต สุนทะมาลา
364	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปิยะพงษ์ โพธิ์ลี
365	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภาณุพงศ์ พิทยาพงศ์
366	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูริณัฐ คำมงคล
367	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต วิชума
368	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิชณุ บุญท่วม
369	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศิริวัฒน์ บรรดิศา
370	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิทธิโชค ถนอมรัก
371	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอดิสร ภาคแก้ว
372	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอดุลย์รัตน์ กระสาบ
373	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาณัติ สิริสัมพันธ์
374	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอัฐพร ช้างฉาว
375	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริชาติ เทียนมณี
376	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวดาวรรณ จันทรรักษ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
377	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกัณตพงศ์ ทิมครองธรรม
378	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพล มะลิซ้อน
379	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพัชร ปราณีบุตร
380	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนวัฒน์ มะขามทอง
381	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนากร สุระพิพิส
382	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธีรภัทร พิมบอน
383	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณวัทร คงจันทร์
384	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนาธรรณ ยะกัปป
385	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนิติ แสงแอม
386	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปฏิมากร พวงดอกไม้
387	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพายุพัฒน์ ปิกะดัง
388	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพีระพัฒน์ ก้อนทอง
389	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูชิต เสาธงใหญ่
390	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเมธานันท์ สายเสริมผล
391	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวราทิตย์ เปรมปรี
392	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายวานนท์ อิ่มสำราญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
393	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวายุวัฒน์ กิตติวงศ์
394	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสรล พงษ์ศา
395	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุชิต อินชุม
396	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุชิต เซ็นลี
397	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุสรณ์ ภูทอง
398	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอภิรัตน์ มั่นคง
399	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอรรถพล ก่อพิทักษ์
400	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเอกราช สนิสุวัณษ์
401	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกิริสา ณ รัชชี
402	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลลดา วิชัยรัมย์
403	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววัชชีราพร สีม่วง
404	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอมราวดี ธนวรา ทรัพย์
405	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกิตติศักดิ์ ฤทธิ์บำรุง
406	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเกียรติประวัติ อมรรช
407	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024)	นายจักรรินทร์ จิตรเกษม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
408	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชาญณรงค์ แก่นทอง
409	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชินภัทร เทศเพราะ
410	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายฐิติวัฒน์ ม่วงงาม
411	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรมบุญ หมดเขียว
412	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรินทร์ จันบำรุง
413	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเนตร สอาด
414	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนิธิกร ยงค์ศิริ
415	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิพัฒน์ เพ็ญโฉม
416	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรัฐภูมิ คำลอย
417	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรัฐศาสตร์ สุนทรศุภ มาลย์
418	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวันชัย ปรางทอง
419	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศิวัฒน์ นุตมะหะหมัด
420	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสรยุทธ ชื่อดตรง
421	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอนุชา มิควาฬ
422	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาณัฐ คำชมทรัพย์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
423	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิญญา กลิ่นจันทร์
424	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชัยพนัส เทียงพุ่ม
425	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชากริ มะหะมาน
426	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐชนก ละครพร
427	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเริงฤทธิ์ มรดก
428	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอภิวัฒน์ มินสุไลมาน
429	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอินทศ ลาวัง
430	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิณห์จุฑา สมชัย
431	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิตรฤทัย น้อยอา มาตร์
432	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวธัญญากร รอมาลี
433	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวธิดาวัลย์ ฉายารัตน์
434	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปภัสสร เกษมสุข
435	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปณิศา เสือศิริ
436	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณภา ยะรังวงศ์
437	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายรัฐรินทร์ บุตรวงศ์
438	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายวาริส วงษ์มะเอี่ยม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	
439	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายศรัณย์ ชูสถาน
440	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายอภิวิชญ์ มาลัง
441	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายกฤษฎี ทำไร่
442	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายไฉริย์ ประเสริฐศรี
443	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายธนกร ประโยชน์มี
444	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายธนกฤต ประโยชน์มี
445	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายธีรภัทร บุญวงศ์
446	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายรังสิมันต์ อุ่นแอบ
447	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นายวัฒนกร วิเศษสี
448	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นางสาวกฤติกา พ่วงสอน
449	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นางสาวกันธิชา ไชยรา
450	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นางสาวจิราพร โสตะวงศ์
451	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นางสาวชฎานันท์ บัวชา
452	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉะนากิเชกหนองจอก	นางสาวณัฐกานต์ คำชู
453	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024)	นางสาวปิยภา ออาหาร

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
454	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพิชชา กลิ่นรูป
455	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวฟาเรีย สะมะ
456	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวลลิตา เจริญพร
457	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรทร ครุฑบางยาง
458	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิสา วังสดัง
459	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุภารัตน์ เทียนขาว
460	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวสุภารัตน์ เสนาคบุตร
461	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชยุต หมั่นจบ
462	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายประสพโชค หอมจันทร์
463	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสรารุณ ขวัญดี
464	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวธิดา ศรีงาม
465	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกชกร สะอี
466	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวญาลินดา บัวกรั่ม
467	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวทักษิณา แดงชาติ
468	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนภัทรสรณ์ บุญเกิด

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
469	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทิยา อิมศิริณู
470	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนิศามณี สว่าง
471	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปนัดดา พักสวัสดิ์
472	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววันรัตน์ ชินาคำ
473	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปณิตตา โนนสันเทียะ
474	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพกามาศ กองเป็ง
475	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพิมพ์ชนก พุ่มไม้
476	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมัญญา เชื้อวงศ์
477	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวยุพารัตน์ ศิลาวรรณ
478	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรัทยา มาสละห์
479	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววราภรณ์ สีสุข
480	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวศรัญญา พุ่มพันธ์
481	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอัสมีนา ชีระสลาม
482	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชนากานต์ สาขา
483	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลธิชา หาญชาตะ
484	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นางสาวกันติชา ใบบัง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
485	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิรภิญญา สิวงสุข
486	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณธนธ์ เหล่าขาม ป้อม
487	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐณิชา บุตร อินทร์
488	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐชา อับดุลสมัด
489	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนิชากานต์ ดีจง
490	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนิชากานต์ ดีวาจา
491	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการกีฬาสี สักทองเกมส์ (KNICE Sports Day 2024) จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวตรีทิพย์นา สิว สุข
492	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดปณทุตม์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนิชภา โต๊ะกู
493	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดปณทุตม์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวลินนิดา ศรีสวัสดิ์
494	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกชกร ยุคะลิ่ง
495	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเกศรินทร์ โตเยี่ยม
496	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกวิสรา ปันเจริญ
497	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชญาดา โสภา
498	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกานต์พิชชา พับภูตา
499	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายณัฐวัฒน์ คนชม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	
500	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายจักริน โนนตะคุณ
501	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวชลิตา การเจน
502	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายกิตติศักดิ์ ลาเต็บ
503	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายชาตรี ลาเต็บ
504	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายนวนพล ดวงทอง
505	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดดนตรีโฟล์คซองต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวธัญวลัย หงษ์ทอง
506	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ปากกาจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวจิรนนท์ ดวงคำรินทร์
507	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ปากกาจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวชนากานต์ ทรัพย์แก้ว
508	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ปากกาจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทนันท์ ผูกฤทธิ์
509	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ปากกาจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นางสาวรุ่งทิพย์ ช่างแป๊ะ
510	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ปากกาจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายฉัตรวิรุฬห์ กันนิยม
511	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระเป๋าลือจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายณวัฒน์ เย็นประสิทธิ์
512	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระเป๋าลือจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายพัทธดนย์ ชัยนดี
513	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระเป๋าลือจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายภูเบศ มุ่งหมาย
514	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่ดินสอจากไม้ไผ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	นายณัฐชัย มะตะเรส

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
515	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล้องใส่ดินสอจากไม้ไอศกรีม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพงษ์ สิงห์คำ
516	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล้องใส่ดินสอจากไม้ไอศกรีม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายทินภัทร อุทอง
517	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล้องใส่ดินสอจากไม้ไอศกรีม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปฏิพัทธ์ ดีไทย
518	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล้องใส่ดินสอจากไม้ไอศกรีม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูริวัฒน์ อับดุลสลาม
519	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพล ก้อละมัย
520	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต จันทะโชติ
521	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนากร แซ่ตั้ง
522	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายฟาฮิส สะมะ
523	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเมธาวิณ ขอสอง
524	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วัสดุเกมสจากกล่องกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนโชติ ขอหิรัญ
525	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วัสดุเกมสจากกล่องกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพีรพัฒน์ สุขสร้อย
526	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วัสดุเกมสจากกล่องกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอิทธิพล มานกาเข้ม
527	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้ถูพื้นจากเศษผ้า จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐวร ปทุมมานนท์
528	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้ถูพื้นจากเศษผ้า จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกร กันทะบุตร
529	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้ถูพื้นจากเศษผ้า จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปิ่นปรกรณ์ ช่างถมทวีสุข
530	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายวรมินทร์ แสงวิมาน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
546	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินจากขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิชาญ สังข์ทองงาม
547	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่เอกสารจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมลนา มาดวง
548	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่เอกสารจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกษิต ฉันทา
549	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่เอกสารจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายคณิศร หอมยี่สุน
550	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่เอกสารจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐรากรณ์ พรหมมิต
551	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กล่องใส่เอกสารจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธีรวัฒน์ พันธุ์พงศ์
552	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัดลม DIY จากไม้อัด จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิสา ปิงเมือง
553	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัดลม DIY จากไม้อัด จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกมลทรรศน์ สุขศรี
554	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัดลม DIY จากไม้อัด จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชัยวัฒน์ วงษ์ขำ
555	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัดลม DIY จากไม้อัด จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐธีร์ แก่นสุข
556	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พัดลม DIY จากไม้อัด จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเทียนชัย โสตะพงษ์
557	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำลิตร จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกรวิทย์ มุคสะเลิบ
558	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำลิตร จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกษิตเดช ปานแก้วรัมย์
559	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระถางต้นไม้จากขวดน้ำลิตร จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธันวา ม่วงแดง
560	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตู้คน้ำจืดจากกระดาษลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกฤตภาส มะโหฬาร

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
561	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตู้คนน้ำจืดจากกระดาษลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ กาญจนะ
562	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตู้คนน้ำจืดจากกระดาษลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายโกลม ตรีแก้ว
563	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตู้คนน้ำจืดจากกระดาษลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธูปากรณ์ บุญช่วย
564	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตู้คนน้ำจืดจากกระดาษลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนาเทพ มั่นปอ
565	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โคมไฟจากตะเกียบ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธิตศักดิ์ บุญเสริม
566	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โคมไฟจากตะเกียบ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนากร อยู่ทอง
567	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โคมไฟจากตะเกียบ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนากรณ ชื่นและห์
568	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพลธิป โต๊ะกู
569	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรุตม์ ขาติเวียง
570	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรศักดิ์ วิเชียรพลิด
571	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสันต์ เพ็ชรราย
572	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไม้กวาดจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอิทธิพล สะอาด
573	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากลังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภณภัทร จรูญศรี
574	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากลังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต ก้านทอง
575	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากลังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวีระเดช สุขไสว
576	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายสนขยา หมีนหาญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากถังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	
577	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากถังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายสิริดนัย กลอยกระโทก
578	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังใส่ทิชชูจากถังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายพงศ์พิสุทธิ์ สุดสอาด
579	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังใส่ทิชชูจากถังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายสุรเชษฐ์ สุวรมชัยรบ
580	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังใส่ทิชชูจากถังกระดาษ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายอิสระ แก้วมณี
581	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บัวรดน้ำต้นไม้จากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายมัจฉัย คุ่มลักษณ์
582	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บัวรดน้ำต้นไม้จากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายโยนาธาน เบเซ
583	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บัวรดน้ำต้นไม้จากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายศุภวัฒน์ ฤกษ์มคะ
584	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บัวรดน้ำต้นไม้จากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายสายสินธุ์ ภูขามัน
585	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บัวรดน้ำต้นไม้จากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายอมรโชค ยัมวาย
586	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายอภิเดช หล่อนิล
587	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นายณัฐวุฒิ สุโสมาน
588	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะรีไซเคิล จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นางสาวชานิดา เคื่องไม่หาย
589	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตะกร้าจากฝาขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นางสาวศศิธรณ์ วงษ์นันตา
590	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตะกร้าจากฝาขวดน้ำ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉนากิเชกหนองจอก	นางสาวคชาพร จงสันเทียะ
591	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากขวดพลาสติก	นางสาวกฤติกา เจริญผล

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
592	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลิตา การเงิน
593	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอรรษา ไชยณรงค์
594	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชานนท์ คงคล้าย
595	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากขวดพลาสติก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอภิวัฒน์ ยุตะ
596	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระบอกล่อดินสอแบบพกพาได้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุทธิรักษ์ เสนาะเสียง
597	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระบอกล่อดินสอแบบพกพาได้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชวนากรกร ธนกรวิทธิกุล
598	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระบอกล่อดินสอแบบพกพาได้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิวัฒน์ ดาสินธิ์
599	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระบอกล่อดินสอแบบพกพาได้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชยพล เกตุมาลา
600	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระบอกล่อดินสอแบบพกพาได้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอัสดา ลุงแดง
601	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินรีไซเคิลจากขยะ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชาตรี ลาเต็บ
602	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินรีไซเคิลจากขยะ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกิตติศักดิ์ ลาเต็บ
603	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินรีไซเคิลจากขยะ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนพพล ดวงทอง
604	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินรีไซเคิลจากขยะ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุพจน์ วันหมัด
605	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กระปุกออมสินรีไซเคิลจากขยะ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนารีรัตน์ นาคอราม
606	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กบเหลาขวดจากของเหลือใช้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายแนวทาง เกษสอาด

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
607	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กบเหลาขวดจากของเหลือใช้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณชพล เขียวอยู่
608	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กบเหลาขวดจากของเหลือใช้ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภูมิ ดวงจำปา
609	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ดินสอ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภูมิ บุญพันธ์
610	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ดินสอ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกำพล หิลอุดม
611	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ดินสอ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชัชวาลย์ เกิดศรี
612	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใส่ดินสอ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายประวันวิทย์ เพ็ชรสงคราม
613	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปเปอร์มาเซ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายจิรพัฒน์ อัครภูมิ
614	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปเปอร์มาเซ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายทองแสง พลายทอง
615	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปเปอร์มาเซ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปฏิภาณ สุขโยธิน
616	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปเปอร์มาเซ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายบุญญพัฒน์ ขำทวี
617	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปเปอร์มาเซ่ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจรรยา เพ็งสว่าง
618	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเกียรติคุณ เทียงพุ่ม
619	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพรณิชา หมั่นทอง
620	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต สิงห์โต
621	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถังขยะจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภักขระ เมืองจันทร์
622	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายรัชณพล ผิวงาม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ถึงขยะจากกล่องลัง จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	
623	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รถมอเตอร์ไซด์จากไฟแช็ก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นายชยกร ราษฎร์อาศัย
624	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รถมอเตอร์ไซด์จากไฟแช็ก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นายวัลรัตน์ เวชประสิทธิ์
625	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รถมอเตอร์ไซด์จากไฟแช็ก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นายอมรทรัพย์ เสือศิริ
626	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รถมอเตอร์ไซด์จากไฟแช็ก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นายสุวิชัย ราชบัณฑิต
627	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รถมอเตอร์ไซด์จากไฟแช็ก จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นายภูธเนศ พงษ์ด้วง
628	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวชลดา พันคำ
629	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวชลธิชา ใจเสือ
630	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวณัฐชยา เขตสันเทียะ
631	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวศรณี นะราวงษ์
632	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวธัญสิริ ป้อมศรี
633	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวพนิดา ศรีแก้ว
634	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวเมย์วดี ลาวัง
635	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวกรมล แหมมไทย
636	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพภาณุฉันทาเขมทองจอก	นางสาวกิตติญาดา ฤทธิ์ไธสง
637	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม	นางสาวชลธิชา หมัดลี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
638	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวฐิติกาญจน์ ศรีพันดอน
639	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐนิชา ชำนาญไพร
640	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐนรี พักเย็นใจ
641	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนฤวรรณ รอดจำปา
642	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกานดา บุญโต
643	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเกติตา แสงสว่าง
644	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเกษมณี วิข้า
645	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชนิษฐา วงแหวน
646	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจันทกานต์ โสคามุข
647	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐริกา ทองสุข
648	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนรพร สวนแก้ว
649	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกร กันทะบุตร
650	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธรรมรัตน์ ฉิมพลี
651	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายนิกร ศรีแอ่ง
652	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิรนนท์ ดวงคำรินทร์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
653	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชนากานต์ ทรัพย์แก้ว
654	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณวัฒน์ เย็นประสิทธิ์
655	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทน์ ผูกฤทธิ์
656	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายทินภัทร อุทอง
657	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกชกร ยุคะลิ่ง
658	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเกศรินทร์ โตเยี่ยม
659	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวขวัญจิรา โยธำพันธ์
660	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนวัฒน์ โื้อะดำ
661	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนวัช แสงทอง
662	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวดารินทร์ นิลโส
663	รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐชา มะลิวัลย์
664	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกานต์สิริ เหลืองศิริกุล
665	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวเกศรา พุ่มเพ็ง
666	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวแก้วกาญจน์ แก้วพวง
667	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจันทิมา วงศ์ยี่มะห์
668	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา	นางสาวชลธิชา บัวเจริญ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
669	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณภัทร โต๊ะกู
670	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต นิลสุข
671	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนัชชา จันทมา
672	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปัทมา วัฒนภราดร
673	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพลธิป โต๊ะกู
674	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภณภัทร จรุงศรี
675	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูธเนศ หั่นนาม
676	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูวดล มิตยัม
677	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายมัจฉัย คุ่มลักษณ์
678	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายโยนาธาน เบเช
679	รางวัลรางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวรวิทย์ ชาติเวียง
680	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกฤติกา พ่วงสอน
681	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกันธิชา ไชยรา
682	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิราพร โสตะวงศ์
683	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม	นางสาวชฎานันท์ บัวขาว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
699	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวทักษิณา แดงชาติ
700	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนภัทรสรณ์ บุญเกิด
701	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนันทิยา อิมศิริรัฐ
702	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนิสรมณี สว่าง
703	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปนัดดา พักสวัสดิ์
704	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววันรัตน์ ชินาคำ
705	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปณิตตา โนนสันเทียะ
706	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริชาติ แพรทอง
707	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวผกามาศ กองเบ็ง
708	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพรธีรา ไกรสังข์
709	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพิมพ์ชนก พุ่มไม้
710	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมนัญญา เชื้อวงศ์
711	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมารีเย เหล่าท้วม
712	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวยุพารัตน์ ศิลาวรรณ
713	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรัทยา มาสะและห์
714	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นางสาววราภรณ์ สีสุข

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
715	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวศรัณญา พุ่มพันธ์
716	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวอัสมีนา ชีวะสลาม
717	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวกันติขา ใบบัง
718	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวจิรภิญญา สิวงสุข
719	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชนากานต์ สาขา
720	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลธิชา หาญชาตะ
721	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชลนิภา สาขล
722	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวชีวเหิยน เสง
723	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณนันท เหล่าขาม ป้อม
724	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐนิชา บุตร อินทร์
725	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฐชา อับดุลสมัด
726	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณิชากานต์ ดีจอง
727	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณิชากานต์ ดีวาจา
728	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวตรีทิพย์ภา สิว สุข
729	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม	นางสาวทัศนีย์ พิมโคตร

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
730	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวณัฏสร คุ่มพูล
731	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนริศรา ศิริเจริญ
732	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนฤกร สีผา
733	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวนัฐติการ์ณ แสงจันทร์
734	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปัญญาพร เจริญ ทอง
735	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวพินิตา นวลรุ่ง
736	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวแพรวา ทรัพย์ เจริญ
737	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเกรียงไกร ทองลือ
738	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายคามิน แก้วกล้า
739	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายจิรวุฒิ สมานเพชร
740	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชาติ ศรีจันทร์กลัด
741	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชิวกุมาร ยาดอร์
742	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐกร วุฒิเจริญสิน
743	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐภัทร นาคม
744	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต แก้วสีขาว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
745	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนพัฒน์ ชูลาภ
746	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพรเทพ ภูริเดชา
747	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิชาญ ศรีสวาท
748	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทสวยงาม จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวภัทรพรรณ ปูจิ่ง
749	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมารีชา มราชศรี
750	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวมุกตะวัน ชื้อตรง
751	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวรสิดา จันทร์ขาว
752	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวรัตนภรณ์ งาม เฉลี่ย
753	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวลลิตา การเจน
754	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณกานต์ นันท พล
755	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววรรณษา เนียมบุษ
756	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิษญา บุตรศรีชา
757	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิษญา คำดวง
758	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาววิภารัตน์ มะหมื่น
759	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวศรุตดา สอนามา
760	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นางสาวศศิธร สะยอรรณ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
776	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภพ พันทา
777	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องภูมิ ยิ้มย่อง
778	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายก้องศักดิ์ ทับถาชัย
779	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายชุมพล มุลผล
780	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนกฤต สุทธิประเสริฐ
781	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธีรวัฒน์ บุญยะมัต
782	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายบารมี แสนราช
783	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายพิชญางกูร เทียงปาน
784	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภัทรพงษ์ ยูซบ
785	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายเมธี วิหงษ์
786	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวาทัญญู วงศ์เครือสอน
787	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวราวุฒิ ภูงาม
788	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิรัตน์ เจริญโภชน์
789	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต เทคอินทร์
790	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศราวุธ เลือกคำ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
791	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิกันดาร ยาดอร์
792	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสุรัฐ มะดั่ง
793	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาทิตย์ มีมุข
794	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณรงศักดิ์ ชีพนุรัตน์
795	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพนธ์ จ้อยสำเภา
796	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายธนทัต สุนทะมาลา
797	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายปิยะพงษ์ โพธิ์ลี
798	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายภูริณัฐ คำมงคล
799	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิศรุต วิขุมา
800	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายวิษณุ บุญท่วม
801	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายศิริวัฒน์ บรรดิศา
802	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายสิทธิโชค ถนอมรัก
803	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอกวิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอดิสร ภาคแก้ว
804	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอดุลย์รัตน์ กระสาบ
805	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายอาณัติ สิริสัมพันธ์
806	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา	นายอัฐพร ช้างฉาว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	
807	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวปาริชาติ เทียนมณี
808	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นางสาวลดาวรรณ จันทร์รัมย์
809	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายกันตพงศ์ ทิมครองธรรม
810	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพล มะลิซ้อน
811	รางวัลเข้าร่วม ระดับสถานศึกษา โครงการประกวดพานไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ จัดโดย วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	นายณัฐพัชร ปราณีบุตร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณีที่ไม่เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด		
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี		
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีเป้าหมายสำคัญคือการสร้าง "วัฒนธรรมคุณภาพ" (Quality Culture) ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยให้สำคัญและจุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบนี้ สามารถสรุปออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. การเปลี่ยน "หน้าที่" ให้เป็น "วิถีชีวิต" (Culture of Quality) เป็น สร้างความตระหนักร่วม: ทุกคนในโรงเรียนตั้งแต่ผู้บริหาร ครู นักเรียน จนถึงภารโรง จะรู้หน้าที่และเป้าหมายเดียวกัน
2. การบริหารจัดการที่ใช้ข้อมูลจริง (Data-Driven Decision Making) สะท้อนภาพจริงของโรงเรียน: ระบบประกันคุณภาพที่ดีจะเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ พฤติกรรมเด็ก และความพึงพอใจอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้บริหารเห็น "จุดแข็ง" และ "จุดที่ต้องพัฒนา" ได้อย่างแม่นยำ
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Stakeholder Engagement) เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมวางแผน และรับรู้ผลการดำเนินงาน
4. เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยและการดำเนินงานประกันคุณภาพอาชีวศึกษา จุดที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาและยกระดับระบบประกันคุณภาพภายใน (SAR) ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ (Data Integration)
2. การมุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงสมรรถนะและการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและภาคีเครือข่าย
4. การขับเคลื่อนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการบ่มเพาะผู้ประกอบการ
5. การสร้างการรับรู้และการใช้ประโยชน์จากรายงาน SAR (Loop Closing)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก สามารถขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นรูปธรรม และยกระดับสู่การเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน จึงขอเสนอแนวทางและ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (Recommendations for Improvement) โดยแบ่งเป็น 5 มิติหลัก ดังนี้

1. ด้านระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ (Smart QA Dashboard)
2. ด้านการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและการทำงาน (Outcome-Based Education)
3. ด้านการสร้างความร่วมมือเชิงรุกกับภาคประกอบการ (Active EEC & Local Partnership)
4. ด้านการบูรณาการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน (Socially-Engaged Innovation)
5. ด้านการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและการบริหารจัดการ (Quality Culture & PLC)

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 3 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

สถานศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สรุป สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพสูงกว่าปี พ.ศ. 2567

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านความรู้

- 1) สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2) ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หลายรางวัล หลากหลายประเภท และได้รับเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับและยกย่องจากชุมชนหน่วยงานภายนอกและ สถานประกอบการ
- 4) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นห้องเรียนเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความรู้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากลายเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ จำนวน 6 รายการหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้เกี่ยวข้องคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี โดยมีการดำเนินการสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

รูปแบบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สรุปได้ว่า ศักยภาพ เป็น ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนแสดงออกมาในด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ วางแผนการแก้ไขปัญหา และความสามารถในการทำงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นแห่งยุคโลกไร้พรมแดน การจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งการสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตอย่างครบถ้วน มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ มีระดับที่สูงขึ้น มีความสมดุลและยั่งยืน โดยการดำเนินการเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ การปรับกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งการทบทวนและปรับกระบวนการดังกล่าวจะสร้างผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

2.1.2 วัตถุประสงค์

- 1) ป้องกันไม่ให้ผู้เรียนลืมความรู้ที่เรียนรู้อะไรเมื่อเวลาผ่านไป เน้นย้ำผ่านประสบการณ์ แทนที่จะซึมซับแนวคิดผ่านความทรงจำอย่างเดียว
- 2) สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่สนใจก่อนนำไปปฏิบัติจริง
- 3) ผู้เรียนกระตือรือร้นอยากมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ทำให้เกิดความสนุกและมีความสุขในการเรียนมากกว่าที่เคยเป็น
- 4) การเรียนรู้ผ่านการกระทำ เป็นวิธีการเรียนรู้เชิงรุกโดยอิงจากประสบการณ์ของการเรียนรู้ผ่านการกระทำเพื่อซึมซับแนวคิดต่าง ๆ ทำให้ได้เรียนรู้มากขึ้น เมื่อลงมือทำกิจกรรมจริง ๆ
- 5) กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากข้อผิดพลาด และมีสรุปผลหลังจากวิเคราะห์การฝึกปฏิบัติ

2.1.3 กรอบแนวคิด

- 1) นำประสบการณ์หรือความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมมาเชื่อมโยงกับประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นในสิ่งแวดล้อมหรือสารสนเทศใหม่ที่รับมาสร้างเป็นความเข้าใจของตนเองหรือที่เรียกว่าความรู้ความเข้าใจทางปัญญา
- 2) เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการสร้างขึ้นด้วยตนเอง รวมถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้ในตนเอง ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมภายนอก
- 3) ข้อมูลจากสิ่งแวดล้อมภายนอกจะถูกเก็บเข้าไปสร้างเป็นโครงสร้างของความรู้ในสมอง
- 4) การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเกิดจากประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมภายนอก ผสมผสานกับความรู้ภายในที่มีอยู่แล้วแสดงความรู้ออกมาสู่สิ่งแวดล้อมภายนอก

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

- 1) กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่มีความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน โดยมีตัวแทนของผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ 2) วิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ ขั้นตอนการเรียนการสอนที่สำคัญของวิชาชีพมาบูรณาการ และมาปรับใช้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่าง “มืออาชีพ” กระทั่งเกิดความชำนาญ มีมาตรฐานการทำงานทุกขั้นตอน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- 3) กำหนดเนื้อหาสาระของโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกัน ซึ่งต้องคำนึงถึงสมรรถนะของผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปได้แล้ว ยังตระหนักถึงมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด
- 4) การกำหนดกิจกรรมของหลักสูตร ซึ่งมีข้อกำหนดที่ต้องปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางการเรียนรู้ สามารถประกอบอาชีพ ทหารายได้หลังเรียนจบหรือเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้โดยมีทักษะการเป็นผู้ปฏิบัติ รายละเอียดด้วย คือ แต่ละกิจกรรม ต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ต้องใช้เครื่องมือที่ถูกต้องและปฏิบัติตามกระบวนการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวัดประเมินผลได้ทั้งระหว่างและหลังปฏิบัติ รวมทั้งผู้เรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ง่ายต่อการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียน
- 5) การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม แยกเป็นการตัดสินใจ ความสามารถในการเรียนรู้งาน ประสิทธิภาพ ความเป็นอิสระในการทำงาน ความถูกต้องของงาน ความรับผิดชอบและความคิดริเริ่ม รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วย

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น
- 2) ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองดีขึ้นโดยทราบข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง
- 3) ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น เพราะการเรียนรู้จากการทำงานทำให้ต้องพยายามคิดพิจารณาหาคำตอบและวิธีการแก้ปัญหา ทำให้รู้จักจัดระบบความคิดเพื่อแก้ปัญหา

- 4) ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น รู้ว่าจะแสวงหาความรู้ตามแนวทางที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างไร และรู้ว่าเป็นแหล่งความรู้อีกแหล่งหนึ่งที่สำคัญ
- 5) ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลมากขึ้น จากการฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ ที่พบในระหว่างการลงมือปฏิบัติอันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 6) ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผลมากขึ้น เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. สถานศึกษามีการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)
2. สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หลายรางวัล หลากหลายประเภท และได้รับเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับและยกย่องจากชุมชนหน่วยงานภายนอกและ สถานประกอบการ
5. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นห้องเรียนเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านการและวิชาชีพในระดับชาติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 3 รายการหรือ กิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการดำเนินการสอดคล้องกับเป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ให้การยอมรับยกย่องผู้สำเร็จการศึกษากว่า เป็นผู้มีมีความขยัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น (อวท.) ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาค
5. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมดูแลและแนะแนวผู้เรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสามารถลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้นำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยขึ้นสู่เวทีระดับนานาชาติ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้มากที่สุด
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	4		ดีมาก
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			4	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 รายการหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลผลิต สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ประกอบด้วย การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา, การจัดการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือตามแนวทางพระดาบส, การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ, การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสอาชีวะเพื่อคนพิการ, การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม บรรลุผลสำเร็จ ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 ของงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย บรรลุผลสำเร็จ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก" ร่วมกับชุมชนบรรลุเป้าหมายสูงสุด
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ 100 ของสาขา
4. ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครูไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ จำนวนมาก

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสอดคล้องระหว่างกิจกรรม โครงการ ที่ดำเนินการในปีการศึกษาให้รองรับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะกรรมการดำเนินงานให้รองรับงานตามสมรรถนะความสามารถของบุคลากรภายในสถานศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี
2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้
3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 - 1) สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและนำมาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในทุกสาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3) สถานศึกษาให้ครูทุกคนนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) สถานศึกษามีการติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนควรได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ เทคนิคการสอนงาน และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
 2. สถานศึกษากำหนดการวางแผนและขั้นตอนตามแนวทางที่เน้นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา
 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานด้านเครดิตแบงก์ในกรอบข้อกำหนดที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
 2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันอย่างเหมาะสม

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 7 รายการหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี
2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้
3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 1. ครูผู้สอนทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
 3. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning , STEM Education , Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น
 4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 5. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นห้องเรียนเฉพาะทางในแต่ละสาขาวิชาให้ครบทุกสาขาวิชา
5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 1. จัดหาเวทีภายนอกให้หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเสนอไปประกวด
 2. จัดตารางวัดให้ครูที่นำผลออกประกวดและได้รับรางวัล เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

- 1.1) ผลผลิต
- 1.2) ผลลัพธ์
- 1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- 2.1) การวางแผน
- 2.2) การดำเนินการตามแผน
- 2.3) การติดตามและประเมินผล
- 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลผลิตเชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ครอบคลุมประเด็น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครอบคลุมประเด็นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลลัพธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้ครอบคลุมประเด็นอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

2.1 ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation)

การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้แบบมีส่วนร่วม

2.1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นกลไกสำคัญให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เป็นที่เชื่อถือศรัทธาและยอมรับของสังคม ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนเกิดความมั่นใจในระบบการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นระบบที่ควรดำเนินการโดยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินงานตั้งแต่การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค และเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานอย่างจริงจัง ช่วยกระตุ้นให้สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงาม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในหมวดที่ 6 ในมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าผลการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2.1.2 วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับเข้ารับการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา
- 2) พัฒนาการของผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้นร่วมกันและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 3) สถานศึกษาได้เน้นนวัตกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

2.1.3 กรอบแนวคิด

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาฯ โดยใช้การประชุมและการศึกษามาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่มีการปฏิบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการและตรวจสอบความเหมาะสม

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในฯ โดยการฟังข้อคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

ขั้นตอนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลการประเมินยอดเยี่ยม

2.1.4 วิธีดำเนินงาน

- (1) จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาและดำเนินการระบบประเมิน เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา
 - (2) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อให้เห็นความสำคัญของการประเมิน เพราะการประเมินเป็นการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - (3) ทบทวนหลักเกณฑ์ วิธีการ ตัวชี้วัด และขั้นตอนเกี่ยวกับระบบการรับรองคุณภาพสถานศึกษาของนิตินำเนโครงการ/กิจกรรม จากคณะกรรมการ
 - (4) พัฒนารูปแบบการจัดทำโครงการ/ภารกิจ/กิจกรรมโดยจัดทำหลักเกณฑ์และคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการรับรองคุณภาพสถานศึกษาทั้งภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
 - (5) บุคลากรผู้รับผิดชอบนำเสนอโครงการ/ภารกิจ/กิจกรรม เพื่อนำไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568 ที่ตีแผ่ออกมาเป็นโครงการ/ภารกิจ/กิจกรรม
 - (6) คณะทำงานจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/ภารกิจ/กิจกรรม เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยวางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ดังนี้
- ก. รวบรวมข้อรายการประเมินทุกข้อที่พบว่าผลการประเมินได้คะแนนน้อยกว่า 3 คะแนน โดยจัดกลุ่มตามมิติของการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทั้งหมด

ข. นำรายการประเมินที่รวบรวมได้ทั้งหมด จากข้อ ก. มาจัดลำดับความสำคัญโดยพิจารณาจากข้อรายการประเมินตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา ในข้อที่ได้คะแนนต่ำสุด

ค. นำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวางแผน พัฒนาปรับปรุงแก้ไข

ง. บรรจุแผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 – 2567 โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ฉ. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

(7) บุคลากรผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงานตามในปีการศึกษา 2567 เท่านั้น ทั้งนี้สรุปต้องรายงานตามรูปแบบ PDCA

(8) คณะทำงานติดตามการดำเนินงาน และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

(9) คณะทำงานตรวจสอบจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

(10) บุคลากรผู้รับผิดชอบนำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อกรรมการในการประชุม เพื่อนำเสนอและขอข้อเสนอแนะ

(11) บุคลากรผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) มาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อไป

2.1.5 ผลการดำเนินงาน

(1) สถานศึกษามีวินัยการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

(2) สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเข้ารับการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา

(3) พัฒนาการของผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้นร่วมกันและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2.1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาให้ความสำคัญการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดให้มีการอบรมทบทวนรวมทั้งการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้งภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

1. การนำผลการประเมินของสถานศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนา ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุก โครงการ/ภารกิจ/กิจกรรม ในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ และทรัพยากรบุคคล

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

1. พัฒนาช่องทางการรับรู้ข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยภายใน คณะผู้บริหาร เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมรายงานผลการประเมินติดตามผลการดำเนินงานตามลำดับอย่างต่อเนื่อง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
2	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
4	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			4	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
 - 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา
- เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้
 - 1.1) ผลผลิต
 - 1.2) ผลลัพธ์
 - 1.3) ผลกระทบ
- 2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 - 2.1) การวางแผน
 - 2.2) การดำเนินการตามแผน
 - 2.3) การติดตามและประเมินผล
 - 2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลผลิต 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 7 กิจกรรม 2. สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี ดังนี้ 1) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ 2) สาขาวิชาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ 3) สาขาวิชาเครื่องมือกล 4) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 6) สาขาวิชาก่อสร้าง 7) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 8) สาขาวิชาการบัญชี 9) สาขาวิชาการตลาด 10) สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล จากทั้งหมด 10 สาขาวิชา 3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา 2) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยมีสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ จำนวน 120 แห่ง 3) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน 9 สาขาวิชา จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด 9 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 4) สถานศึกษามีหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษา โดยมอบวัสดุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา 5) ผู้เรียนได้รับมอบทุนการศึกษา จำนวน 81 คน รวมเป็นเงิน 81,000 บาท

ผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 7 กิจกรรม 2. สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด ที่ศึกษาในระบบทวิภาคี โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชา ในระดับ ปวส. ทุกสาขา 3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนคิดเป็น เป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) การบริการชุมชนและจิตอาสา โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก" ร่วมกับชุมชนบรรลุปาหมายสูงสุด
- 2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
- 3) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนคิดเป็น ร้อยละ 100 ของสาขา
- 4) ผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครูไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ จำนวนมาก

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอให้ทันกับเทคโนโลยีตามสาขาวิชาชีพ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลผลิต เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ สนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 2) จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 3) รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยครั้งนี้ ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ 4) องค์การ หน่วยงานภายนอก ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่ ผลลัพธ์ สถานศึกษามีจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ หรือแก้ปัญหาโดยตรง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้ผู้เรียนได้เลือกวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การกำหนดหลักปฏิบัติงานต่าง ๆ การวางแผนงาน การตัดสินใจหรือการวินิจฉัยสั่งการของผู้บริหารให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. สนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
2. จัดหาเวทีภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อจะได้สามารถแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้มีการเผยแพร่งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. สนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อให้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเป็นช่องทางในการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาชีวิตศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		0	

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการ	ผลผลิต	การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	ศึกษา	ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ		

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต	การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.5	การพัฒนาระบบสารานุกรมโปศพื้นฐาน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐาน อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 0 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
2	ด้านความรู้	4		ดีมาก
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			4	ดีมาก

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
2	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
4	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			4	ดีมาก

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4	ดีมาก

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการ ประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ดี”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “พอใช้”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา		0	

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอกให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	1. โครงการอนุรักษ์ภาษาไทย	เพื่อให้ผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พัฒนาความรู้และทักษะ ทางภาษาไทย ทั้งในด้านการอ่าน การ เขียน การ พูด และการ ฟัง ให้ถูกต้องตามหลักอักขรวิธีและไวยากรณ์ไทย ฯลฯ
	2. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร หรือชุมชน หันมาให้ความสนใจกับกรอ่านหนังสือและการค้นคว้าข้อมูลด้วยตน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ทำให้ห้องสมุดเป็นพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียนที่ทุกคนสามารถเข้ามาพัฒนาทักษะและความรู้ได้
	3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มีความเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมในวงกว้าง โดยเฉพาะภายใต้ภารกิจของสถานศึกษาในการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ซึ่งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมต่าง ๆ ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	สถานศึกษาดำเนินการโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจต่อการดำเนินการในระดับ ดีมาก ขึ้นไปตลอด 2 ปีซ้อนหลังสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
	5. โครงการยกระดับความรู้ทางการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อประเมินความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 ทดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สถานศึกษาดำเนินงานโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจในการเข้าร่วมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ต่อการดำเนินการในระดับ ดีมาก ขึ้น

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
		ไปตลอด 2 ปีซ้อนหลัง สถานศึกษาได้ ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การเขียนแผนธุรกิจ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่าง แท้จริงในหลักการและขั้นตอนของการ บริหารจัดการธุรกิจ (Business Management) และจัดทำ แผนธุรกิจ (Business Plan) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก การ ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการวิเคราะห์ ตลาด การเงิน การผลิต และการจัดการ ฯลฯ
	2. โครงการปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อให้สมาชิกใหม่มีความเข้าใจใน ประวัติ ความเป็นมา ปรัชญา คติพจน์ และ วัตถุประสงค์ ขององค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) อย่าง ถ่องแท้ และกระตุ้นให้สมาชิกใหม่มีความ สนใจและพร้อมที่จะ เข้าร่วมกิจกรรม และ โครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาดตนเองและวิทยาลัยฯ ฯลฯ
	3. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ให้ความรู้	เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้รับความรู้และ ข้อมูลที่ทันสมัยของเทคโนโลยีในปัจจุบัน และเครื่องมือที่สามารถใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาดตนเอง เช่น การใช้ปัญญา ประดิษฐ์ (AI) ที่มีส่วนช่วยในการเรียน ฯลฯ
	4. โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมี ประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้จาก หน่วยงานภายนอก ซึ่งจะทำให้ทัศนคติและ มุมมองที่กว้างไกล และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา ในอนาคตได้
	5. โครงการอมสินอาชีพะสร้างอาชีพสู่ชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะวิชาช่าง จากห้องเรียนไปถ่ายทอดให้กับสมาชิกใน ชุมชนผ่านหลักสูตรอบรมอาชีพต่าง ๆ เช่น ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างเครื่องใช้ ไฟฟ้า ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านวิชาช่าง/งานฝีมือ เพื่อสามารถ แก้ไข ปัญหาเบื้องต้นได้เอง และนำความรู้ไป ประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพ เดิมได้ ฯลฯ
	6. โครงการสอบธรรมศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ เขียน การสอบไล่วัดความรู้พระปริยัติธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน นักศึกษา
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2 ศาสนา	พัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาด คุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม อีกทั้ง ยังส่งผลเสียถึงเด็กเยาวชนและประชาชน ในสังคมอย่าง หลีกเลียงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่ เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนใน สังคมที่จะต้านทานกับปัญหาได้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	2. โครงการลูกเสือวิสามัญจิตอาสาเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	เพื่อให้ลูกเสือรู้จักเผชิญความยากลำบาก ทางกายและจิตใจ เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติและสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และฝึกให้รู้จักทำงานเป็น "ระบบหมู่" การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจ เสียสละ และความสามัคคี ฯลฯ
	3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนสาขาวิชาการ ตลาด KNICE Marketing	
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมี จิตอาสา	สถานศึกษาดำเนินการโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีจิตอาสา ผู้ เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจต่อ การดำเนินการในระดับ ดีมาก ขึ้นไปตลอด 2 ปีซ้อนหลัง สถานศึกษาได้ดำเนิน โครงการนี้อย่างต่อเนื่อง
	5. โครงการธนาคารความดี	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำความดี การมี คุณธรรม จริยธรรมในชีวิตประจำวัน พร้อม ทั้งสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อส่วน รวม ฯลฯ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามแผน งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพและทักษะ แห่งอนาคต และความสามารถในงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะทางที่ทันต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะที่สามารถ นำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน และสร้าง รายได้ได้ทันทีหลังจบหลักสูตร ฯลฯ
	2. แผนการเรียนของสาขาวิชาที่เปิดจัดการเรียน การสอน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์หรือ ปรับปรุง ผลิตภัณฑ์/บริการ/กระบวนการ ในวิชาชีพของตนเองได้จากนำแผนการ เรียนมาใช้ ฯลฯ
	3. หลักสูตรโครงสร้างที่เปิดจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ จำเป็นในการประกอบอาชีพสามารถนำ ความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างงานและ เติบโตในสายอาชีพ หลักสูตรถูกออกแบบ ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นได้ โดยเฉพาะจาก ปวช. ไป ปวส. หรือจาก ปวส. ไปยังระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทียบโอน) ฯลฯ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	1. แผนการสอนของครูผู้สอน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะ ไปประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสร้างสรรค์นวัตกรรมพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ฯลฯ
	2. การปรับปรุงแผนการสอน	เพื่อออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้ ฯลฯ

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	3. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน	เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถ ทบทวนเนื้อหา ศึกษาเพิ่มเติม หรือฝึก ปฏิบัติได้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ฯลฯ
	4. การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการ สอนที่หลากหลาย สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละ หน่วยการสอน ฯลฯ
	5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้ สอน	เพื่อให้ครูสามารถ ปฏิบัติงานทางเทคนิคได้ อย่างเชี่ยวชาญ และถ่ายทอดทักษะการ ปฏิบัติงานจริงตามมาตรฐานวิชาชีพได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ฯลฯ
	6. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอน	เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนทุก ระดับ ฯลฯ
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2565-2569	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดย ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
	2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและ เพิ่มปริมาณผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยว กับ โอกาสความก้าวหน้า รายได้ และความ มั่นคงในอาชีพของสายอาชีพศึกษา เพื่อลบ ภาพลักษณ์เดิม ๆ ที่มองว่าอาชีพเป็นทาง เลือกสุดท้ายสร้างแรงบันดาลใจ นำเสนอ ตัวอย่างความสำเร็จ ของศิษย์เก่าสาย อาชีพ หรือผู้ประกอบการที่เติบโตจากสาย นี้ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบ อย่างให้ผู้เรียนชี้ให้เห็นถึงความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรมที่ ต้องการกำลังคนสายอาชีพอย่างเร่งด่วน ฯลฯ
	3. แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568-2569	เพื่อเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอน สร้างระบบการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ค่านิยมคุณธรรม วัฒนธรรม หลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาส ทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยกำหนดเป็นโครงการและ กิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งในและนอกสถาน ศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายและขยายผลสู่ ชุมชนพัฒนา โดยมุ่งมั่นกำลังคนด้าน วิชาชีพและบริการสังคม และประเทศ ฯลฯ
	4. รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เพื่อสรุปผล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อเสนอแนะ มาปรับใช้ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้มี การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สะท้อน ให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน ที่ได้ดำเนินการที่ผ่านมา ฯลฯ

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษาที่ 3 ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่ง ความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่ง แวดล้อม
	2. โครงการลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)	เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และ เสริมพลังความร่วมมือ
	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษาที่ 6 ยกระดับการบริหาร และ พัฒนาศูนย์บุคลากร
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	1. โครงการ Happy English Corner	ส่งเสริมการพูด อ่าน เขียน ให้กับนักเรียน นักศึกษา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่าง สร้างสรรค์ นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียนปกติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติ เชิงบวก มีความมั่นใจ และสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓
	2. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ประจำปีการ ศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกชมรมวิชาชีพ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก นำความรู้มา พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ และได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
	3. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ เรียน อาชีวศึกษา (Fixit-จิตอาสา	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพที่เรียนมา เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟ ฟ้า ช่างก่อสร้างฯ ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง ในการซ่อมแซมสิ่งของ เครื่องมือ หรือ อาคารสถานที่ของชุมชน ฯลฯ
	4. โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นวิถี ชีวิตในการดำเนินงานด้านการเกษตรและ ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมส่งเสริม ให้ชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการรู้จัก พอมี พอกิน พึ่งพาตนเองได้ ลดการพึ่งพาจาก ภายนอก โดยเน้นการทำเกษตรและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติและ ส่ง เสริมการทำ เกษตรกรรมธรรมชาติ โดยการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมี และหันมาใช้ สารชีวภาพหรือจุลินทรีย์ (เช่น EM) เพื่อลด ต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ ฯลฯ
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งเน้นการเปลี่ยนผู้เรียนให้ เป็น ผู้ลงมือสร้างสรรค์ (Creator) ที่มี รากฐานทางวิทยาศาสตร์แข็งแกร่ง และ สามารถผลิตนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคม ได้ ฯลฯ
	2. การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการ มีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ	เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนอาชีวให้เป็นผู้ที่มี ทักษะปฏิบัติเป็นเลิศ สามารถ สร้างสรรค์ นวัตกรรม และ ทำงานร่วมกับสังคม เพื่อ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและพัฒนาชุมชน ได้อย่างยั่งยืน ฯลฯ

